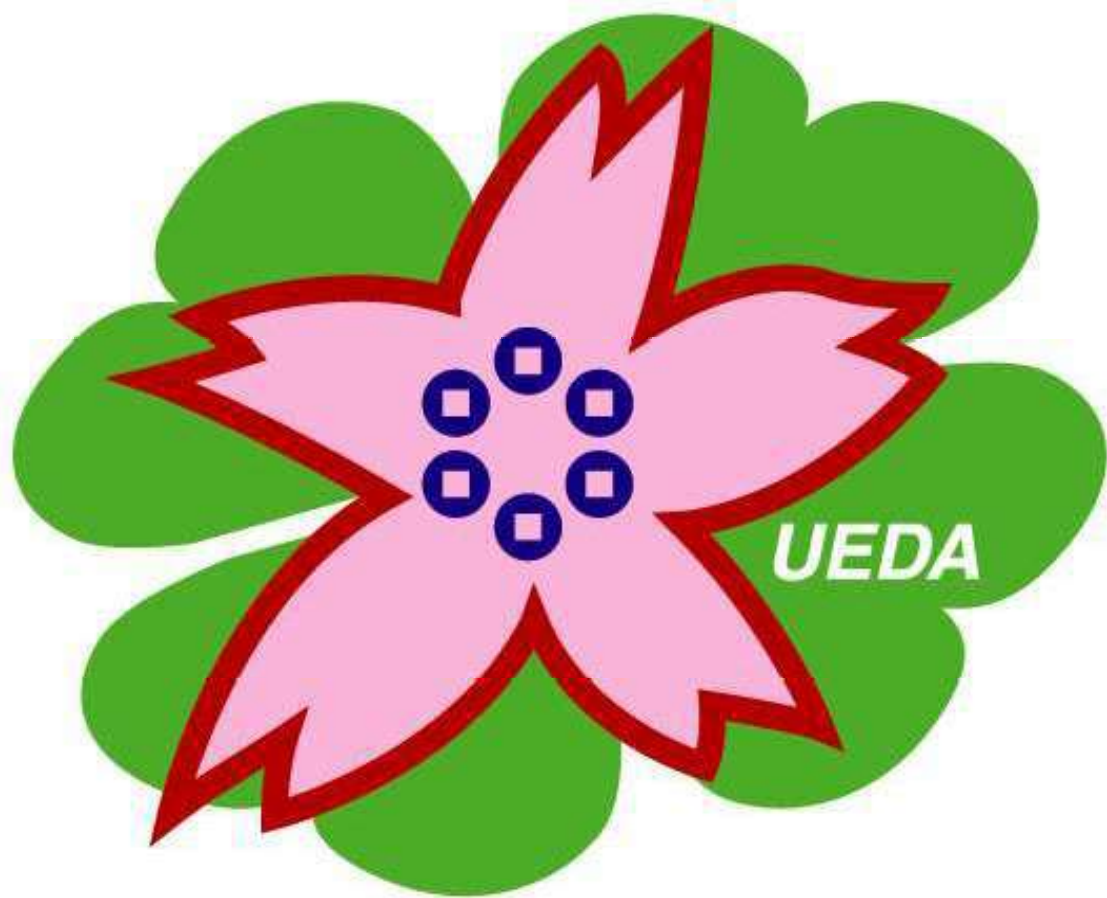


上田市の教育

令和5年度



上田市教育委員会



上田市民憲章

上田市は 千曲川の清流と菅平高原から美ヶ原高原までひろがる豊かな自然や先人の築いた歴史と文化を大切にすまちです

わたくしたちは 上田市民であることに誇りと責任を持ち 未来への発展を願って ここに市民憲章を定めます

一 美しい自然を守り 歴史や伝統に学ぶ

文化の薫るまちをつくります

一 共に尊重し合い 平和を愛し

やさしさあふれるまちをつくります

一 未来を担う子どもらが健やかに育つ

夢あるまちをつくります

一 多彩な産業と資源をいかし

希望と活力みなぎるまちをつくります

(平成十九年十月二日 制定日)

(平成十九年十月三日 告示)

上田市都市宣言

○ひともまちも健康で元気に 生活快適都市宣言

平成22年2月25日

議決宣言

誰もが、生きがいや豊かさを感じながら、生き生きと暮らしていくためには、スポーツ、保健、医療、福祉などを通じて「人が健康で元気」であるとともに、市民それぞれがまちづくりに取り組み、かけがえのない自然を守り、循環型社会を築き「まちが健康で元気」であること、更に市民が生き活きと働き「産業が健康で元気」になることが必要です。

私たち上田市民は、一人ひとりの責任と市民協働により、住んで良かったと実感できる快適なまちを築くため、ここに「ひともまちも健康で元気に 生活快適都市」を宣言します。

○争いのない世界を願う 非核平和都市宣言

平成22年2月25日

議決宣言

世界の恒久平和は、全人類共通の願いです。

私たち上田市民は、平和を愛する各国の人々とともに、世界の平和が実現することを訴え、争いと核兵器のない世界を築くため、ここに「争いのない世界を願う 非核平和都市」を宣言します。

○優しい思いやりあふれる 人権尊重都市宣言

平成22年2月25日

議決宣言

人は誰でも、一人ひとりかけがえのない存在として尊重され豊かに健康で幸せな生活を営む権利を持っています。

すべての人々の人権が保障されることは、誰もが幸せに暮らせるまちをつくる基礎となります。

私たち上田市民は、お互いを思いやり、相互の理解と協力と信頼により、人権が尊重され、誰もが誇りを持ち能力を発揮できるまちを築くため、ここに「優しい思いやりあふれる 人権尊重都市」を宣言します。

○地域みんなで子育て 未来っ子輝く都市宣言

平成22年2月25日

議決宣言

子どもたちが夢と希望を持ち、健やかに育つ社会を築くことは、力強く発展するまちづくりの礎です。

仕事と家庭のバランスをとりながら子どもを安心して産み育てられる社会を築くことは私たちの使命です。

私たち上田市民は、子どもたちの笑顔があふれ、親が子育てに喜びを実感できるよう家庭、学校、事業者、地域、行政みんなが手を携え、地域全体で子育て・子育てを支えることができるまちを築くため、ここに「地域みんなで子育て 未来っ子輝く都市」を宣言します。

○魅力と出会いが紡ぐ おもてなしの観光都市宣言

平成22年2月25日

議決宣言

上田市は、上田城に代表される真田氏の史跡や蚕都上田として栄えた歴史的な遺産と、豊かな温泉や美しい自然など多彩な魅力を持ち多くの観光客が訪れるまちです。

訪れた方が、魅力との出会い、人とのふれあいで感動とやすらぎを感じ、上田を楽しんでいただくことが市民の喜びです。

私たち上田市民は、訪れる方を大切なお客様として一人ひとりが温かく親切におもてなしすることで交流が深まり、私たち自身の心まで温かくなるまちを築くため、ここに「魅力と出会いが紡ぐ おもてなしの観光都市」を宣言します。

○美しい自然と豊かな歴史に学ぶ 文化創造都市宣言

平成22年2月25日

議決宣言

上田市には、人々に様々な恵みを与えてきた豊かな自然があふれ、また、先人から継承された独自の文化や伝統、誇りある歴史が息づいています。

歴史と伝統を学び、これらを受け継いで新たな文化を創造していくことや、豊かな自然について学び、これを守っていくことは、私たちの使命です。

私たちが享受し、かつ創造する文化は、癒しと勇気を与え、生きる力をもたらし、まちの魅力と個性を作り出します。

私たち上田市民は、一人ひとりが担い手となり、美しい自然を守るため、そして誇りある歴史に学び、文化の薫るまちを築くため、ここに、「美しい自然と豊かな歴史に学ぶ 文化創造都市」を宣言します。

上田市教育大綱

1 上田市教育の基本理念

「^{さん}燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり」

－基本理念に込める思い－

「^{さん}燦と」は、上田市の「^{サント}蚕都」の歴史、晴天の日が多い「^{サン}燦々と輝く太陽（SUN）の日差し」に因んでいます。この伝統に培われた、自然豊かな、暮らしやすい「ふるさと」をいつまでも愛し、誇りに思いながら、人と人の絆を大切に、夢・希望を持って未来への活力を生み出していく人づくりを目指します。

2 教育各分野の人づくり・地域づくりの方針及び目標

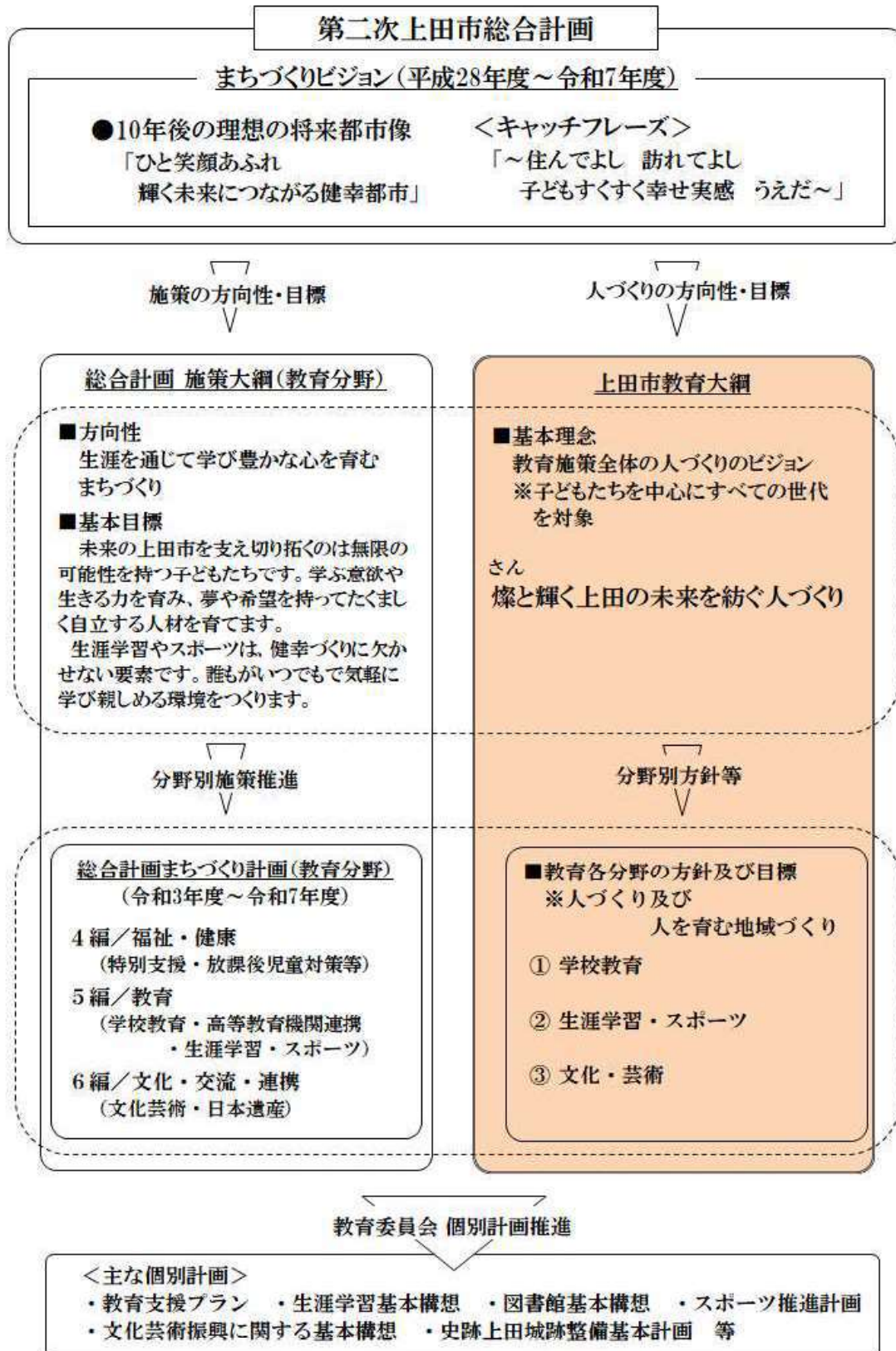
学校教育	<p>◎方針 子どもたちの将来の礎となる「生きる力」を育みます。</p> <p><人づくり></p> <ul style="list-style-type: none">・自ら考え、判断し課題を解決する力、自立する力を育みます。・人の痛みがわかる、思いやりの心を育みます。・物事に主体的に取り組む意欲や探究心を育みます。・グローバルな視野とふるさとを愛する心を育みます。・夢や希望を持って未来をたくましく切り拓く心を育みます。 <p><地域づくり></p> <ul style="list-style-type: none">・子どもたちを社会の宝として地域ぐるみで育みます。
生涯学習 スポーツ	<p>◎方針 生涯にわたる多様な学びや活動を応援します。</p> <p><人づくり></p> <ul style="list-style-type: none">・学びを通じて、郷土を愛し、地域づくりを担う人を応援します。・目的や生きがいを持ち、心身ともに健康で人生を楽しむ人を応援します。 <p><地域づくり></p> <ul style="list-style-type: none">・人と人のつながり、地域の連帯感や交流を育みます。
文化芸術	<p>◎方針 文化の薫る創造都市を実現し、「ひと」、「まち」を育みます。</p> <p><人づくり></p> <ul style="list-style-type: none">・地域への愛着や誇りを育みます。・子どもたちの豊かな発想、感受性、創造力を育みます。・生活に潤い、感動、安らぎ、喜びが感じられる、豊かな人生を育みます。 <p><地域づくり></p> <ul style="list-style-type: none">・文化芸術の力により、人を惹きつけるまちの魅力を育みます。

3 期 間

令和3年度から令和7年度までの5年間

(第二次上田市総合計画後期まちづくり計画の期間)

<参考：上田市教育大綱と他計画の関連図>



目 次

I 概要

上田市の概要・・・・・・・・・・・・・ 2

II 教育行政

教育委員会組織図・・・・・・・・・・・・・ 6

教育委員会の職員数・・・・・・・・・・・・・ 7

教育委員会事務局事務分掌・・・・・・・・・・・・・ 8

教育関係予算・・・・・・・・・・・・・ 11

III 学校教育

基本目標と基本施策・・・・・・・・・・・・・ 14

市立学校一覧・・・・・・・・・・・・・ 15

教育目標・特色ある教育活動・・・・・・・・・・・・・ 16

市立学校教職員数・・・・・・・・・・・・・ 33

小・中学校通学区域・・・・・・・・・・・・・ 35

市立学校施設・・・・・・・・・・・・・ 37

市立学校学級数、児童・生徒数・・・・・・・・・・・・・ 43

児童・生徒の体位・・・・・・・・・・・・・ 45

中学校卒業者の進路状況・・・・・・・・・・・・・ 45

情報教育・・・・・・・・・・・・・ 46

キャリア教育・・・・・・・・・・・・・ 49

地域とともにある学校づくり・・・・・・・・・・・・・ 50

教育相談・児童生徒支援・・・・・・・・・・・・・ 52

特別支援教育・・・・・・・・・・・・・ 54

就学援助制度・・・・・・・・・・・・・ 56

修学支援制度・・・・・・・・・・・・・ 58

学校給食・・・・・・・・・・・・・ 60

放課後児童対策・・・・・・・・・・・・・ 63

市内の国・県・私立学校等・・・・・・・・・・・・・ 66

IV 社会教育

生涯学習・・・・・・・・・・・・・ 70

青少年教育・・・・・・・・・・・・・ 71

人権同和教育・・・・・・・・・・・・・ 72

文化財・・・・・・・・・・・・・ 73

公民館・・・・・・・・・・・・・ 78

上田図書館・・・・・・・・・・・・・ 83

上田情報ライブラリー・・・・・・・・・・・・・ 85

丸子図書館・・・・・・・・・・・・・ 87

真田図書館・・・・・・・・・・・・・ 89

博物館・・・・・・・・・・・・・ 91

信濃国分寺資料館・・・・・・・・・・・・・ 93

丸子郷土博物館・・・・・・・・・・・・・ 95

武石ともしび博物館・・・・・・・・・・・・・ 97

美術館・・・・・・・・・・・・・ 99

市誌・町誌・村誌の刊行状況・・・・・・・・・・・・・ 101

地域映像デジタルアーカイブ事業・・・・・・・・・・・・・ 102

体育・スポーツ・・・・・・・・・・・・・ 107

教育機関（施設）・・・・・・・・・・・・・ 124

V 関係委員等名簿

市理事者・・・・・・・・・・・・・ 128

市教育委員会委員・・・・・・・・・・・・・ 128

市議会教育厚生委員会委員・・・・・・・・・・・・・ 128

学校教育関係・・・・・・・・・・・・・ 129

社会教育関係・・・・・・・・・・・・・ 130

I 概 要

上田市の概要

上田市は、平成18年3月6日に上田市、丸子町、真田町、武石村が新設合併して誕生した、人口15万人を擁する長野県東部の中核都市です。

「ひと笑顔あふれ 輝く未来につながる 健康都市」を将来都市像に掲げ、「住んでよし 訪れてよし 子どもすくすく幸せ実感うえだ」をキャッチフレーズに、「市民が明るく健康で暮らせるまち」、「若者が集まり、未来に向けて活力、魅力があふれ、輝くまち」、「市民一人ひとりがライフスタイルにあった幸福を感じ、いきいきと健康に暮らせる、人と人がつながるまち」を目指しています。

1 市の沿革

旧4市町村の行政区画の変遷は次のとおりです。

旧上田市は、大正8年5月1日に市制が施行され、大正10年城下村を編入、昭和29年塩尻村、川辺村を、昭和31年神川村、泉田村を編入しました。昭和32年大字小泉（半過を除く）を分市しましたが、昭和32年神科村を、昭和33年豊殿村を編入し、昭和45年には塩田町を、昭和48年には川西村を編入しました。旧市制として86年の歴史を持っています。

旧丸子町は、大正元年に誕生し、昭和29年東内村、西内村を、昭和30年長瀬村、依田村を、昭和31年に塩川村を編入しました。旧町制として94年の歴史を持っています。

旧真田町は、昭和33年に長村、傍陽村、本原村の3村が合併して町制が施行され、以来47年の歴史を持っています。

旧武石村は、明治22年に沖村、鳥屋村、下武石村、上武石村、下本入村、上本入村、小沢根村、余里村の8村が合併し、以来118年の歴史を持っています。

2 市の位置

東京から約190キロメートル、北陸新幹線を利用すると約90分の距離です。避暑地として有名な軽井沢町からは約40キロメートル、1998年冬季オリンピックの主会場となった長野市とも約40キロメートルの位置にあります。

- ・市役所 東経 138度15分 北緯 36度24分 海拔 456メートル
- ・総面積 552.04平方キロメートル
- ・人口 152,986人 世帯数 69,242戸 (令和5年4月1日現在)

3 気候

昼夜、冬夏の寒暑の差が大きい典型的な内陸性の気候です。晴天率が高く、年間の平均降水量が約900ミリメートルと全国でも有数の少雨乾燥地帯です。積雪も、山間地以外の地域では、10センチメートルを超えることはまれです。

一方、菅平高原は、夏の平均気温が東京の5月の気温であり、スイスを思わせる風景と相まって「日本のダボス」とも呼ばれる、大変さわやかな別天地です。

4 農業

少雨多照な気象条件を活かし、比較的標高の低い平坦地では、水稲、果樹、花きなどが、準高冷地では野菜や花き、高冷地では野菜を主力とした生産が行われています。真田地域（菅平高原地区）の「レタス」、上田地域の「トルコキョウ」、丸子地域の「リンドウ」、武石地域の「ひめゆり」など地場農畜産物の産地化・ブランド化を推進しています。

5 工業

かつて「蚕都（さんと）」として、地域のリーディング産業であった蚕糸業（養蚕、蚕種、製糸）は大きな時代変化の中で衰退しましたが、蚕糸業で培われた技術的基盤や進取の精神は機械金属工業に受け継がれ、現在では輸送関連機器や精密電気機器などを中心とする製造業が地域経済を牽引しています。高度な技術を有する企業の集積が見られます。

製造品出荷額は5, 254億円（令和元年）であり、県内屈指の工業地域です。

6 商業

総合的な都市機能を高め、活力あふれる賑わいと交流の拠点づくりを進めるため、上田駅周辺の再開発を行い、市街地の活性化と商業の振興を一体的に推進しています。

年間商品販売額は4, 175億円（令和2年）であり、長野県東部地域の中核的な商都です。

7 観光

平成28年に放送されたNHK大河ドラマ「真田丸」における登場人物である真田信繁（幸村）を輩出した真田氏発祥の地であり、父・真田昌幸が築城した上田城をはじめ真田氏ゆかりの史跡が点在しています。鎌倉時代に幕府の信濃守護職であった北条氏が居を構えた塩田平は「信州の鎌倉」といわれ、安楽寺の八角三重塔（国宝）などの歴史的建造物、史跡が残されています。その他にも、旧北国街道の町並み、この地に国府があったことを推測させる信濃国分寺などの史跡が数多くあります。

また、別所温泉、鹿教湯温泉、角間温泉、岳の湯温泉などの温泉、夏・冬のスポーツリゾート地である菅平高原、国定公園美ヶ原高原、千曲川などの豊かな自然を有しています。

これら観光資源が四季折々の多様な彩りで訪れる人を魅了しています。

8 友好都市、姉妹都市、災害時応援協定都市

(1) 国外

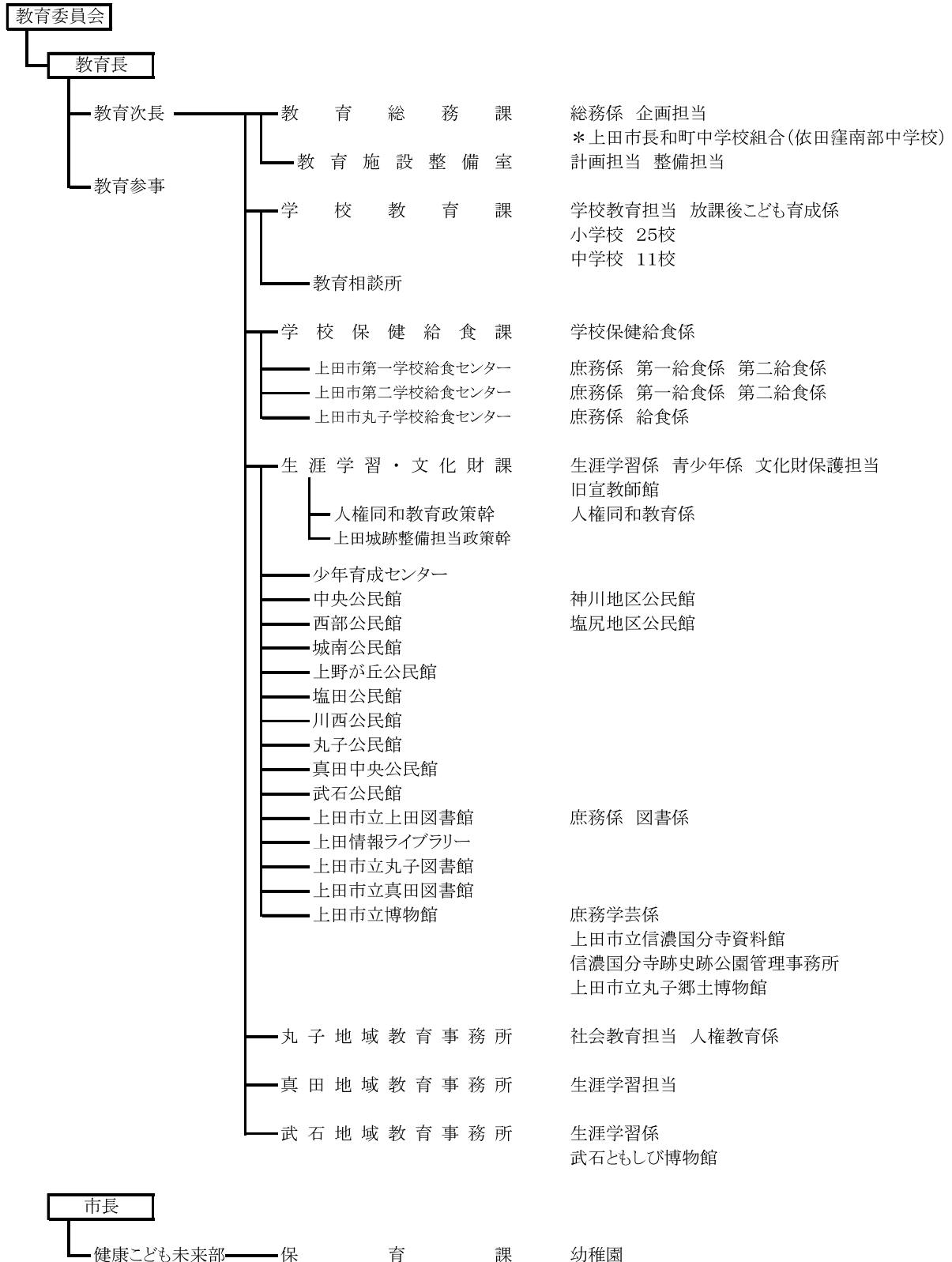
- ア 友好都市
 - ・ブルームフィールド市郡（アメリカ合衆国コロラド州）
 - ・寧波（ニンポー）市（中華人民共和国浙江省）
- イ 姉妹都市
 - ・ダボス町（スイス連邦グラウビュンデン州）

(2) 国内

- ア 姉妹都市、災害時応援協定都市
 - ・鎌倉市（神奈川県）
 - ・上越市（新潟県）
 - ・豊岡市（兵庫県）
 - ・九度山町（和歌山県）
- イ 友好都市、災害時応援協定都市
 - ・練馬区（東京都）
- ウ 災害時応援協定都市
 - ・上尾市（埼玉県）
 - ・沼津市（静岡県）

II 教育行政

教育委員会組織図



教育委員会の職員数

令和5年5月1日現在 単位:人

区	分	部長	課長 策及 び幹	課長 補佐	係長	専担 門幹 当及 び幹	主査	主任	主事	小計	再(短 任時間 用)	会任 計用 年職 度員	小計	計
事務局職員	教育次長・教育参事	1								1		1	1	2
	教育総務課		1	1	1		1	1	1	6		2	2	8
	教育施設整備室		1	2			2	1	1	7		1	1	8
	学校教育課		1	3	1		3	1	3	12		14	14	26
	学校保健給食課		1	1			2	2	2	8				8
	生涯学習・文化財課		2 (1)	1	3		3	2	1 (1)	12 (2)	1	16	17	29 (2)
	丸子地域教育事務所		1	1 (1)	1			2	2	7 (1)		2	2	9 (1)
	真田地域教育事務所		1	1	1		1	1		5		2	2	7
	武石地域教育事務所		1		1			1		3		1	1	4
小計	1	9 (1)	10 (1)	8		12	11	10 (1)	61 (3)	1	39	40	101 (3)	
教育機関等職員	第一学校給食センター		1	2	1		7	3	3	17	5	16	21	38
	第二学校給食センター		1	2	1		5	10	4	23	1	32	33	56
	丸子学校給食センター		1		2		1	2	3	9	1	14	15	24
	小学校 (25)						2	2	1	5	1	168	169	174
	中学校 (11)											73	73	73
	幼稚園 (1)			1			1	1	1	4		2	2	6
	教育相談所・中間教室		(1)	(1)						(2)		19	19	19 (2)
	少年育成センター		(1)	(1)					(1)	(3)		(2)	(2)	(5)
	中央公民館		1	1			1	(1)	1 (1)	4 (2)	(1)	5	5 (1)	9 (3)
	西部公民館		1		1		1			3	(1)	3	3 (1)	6 (1)
	城南公民館		1		(1)				(1)	1 (2)	(1)	3	3 (1)	4 (3)
	上野が丘公民館		1		1			1		3		3	3	6
	塩田公民館		1	(1)					(1)	1 (2)		2	2	3 (2)
	川西公民館		1		1			1		3		2	2	5
	丸子公民館		(1)	(1)				(2)	(2)	(6)		3	3	3 (6)
	真田中央公民館		(1)		(1)		(1)	(1)		(4)		1	1	1 (4)
	武石公民館		(1)		(1)			(1)		(3)		1	1	1 (3)
	上田図書館		1	1	1		1	2	1	7		17	17	24
	上田情報ライブラリー		1		1			2		4		9	9	13
	丸子図書館		(1)		1		1			2 (1)	1	12	13	15 (1)
	真田図書館		(1)	1						1 (1)		8	8	9 (1)
博物館		1	1				1		3		8	8	11	
信濃国分寺資料館			1						1	1	3	4	5	
丸子郷土博物館			(1)			(1)	(1)		(3)		1 (1)	1 (1)	1 (4)	
信濃国分寺跡史跡公園管理事務所			(1)						(1)		(2)	(2)	(3)	
武石ともしび博物館										1	2	3	3	
小計		12 (7)	10 (6)	10 (3)		20 (2)	25 (6)	14 (6)	91 (30)	11 (3)	407 (5)	418 (8)	509 (38)	
計	1	21 (8)	20 (7)	18 (3)		32 (2)	36 (6)	24 (7)	152 (33)	12 (3)	446 (5)	458 (8)	610 (41)	

※ 教育長は含まない。()内は兼務職員で外数である。

教育委員会事務局事務分掌

教育総務課

- (1) 教育委員会の招集及び議事に関すること。
- (2) 教育委員会の施策の企画及び調整に関すること。
- (3) 教育委員会規則の制定及び改廃に関すること。
- (4) 教育委員会事務局、学校その他教育機関の職員に関すること。
- (5) 高等学校及び各種学校の通学費等の補助に関すること。
- (6) 奨学金に関すること。
- (7) 教育に係る調査統計及び広報に関すること。
- (8) 学校教育施設等の設置に関すること。
- (9) 通学区域に関すること。
- (10) 教育行政に関する相談に関すること。
- (11) 上田市長和町中学校組合の議会及び教育委員会に関すること。
- (12) 主管課として処理する事務に関すること。

教育施設整備室

- (1) 学校施設の整備計画に関すること。
- (2) 学校施設の整備、保全及び財産管理に関すること。
- (3) 学校給食施設、体育施設及びその他教育委員会に属する施設の整備に関すること。
- (4) 教員住宅に関すること。

学校教育課

- (1) 学校の経営及び教育方針に関すること。
- (2) 教科書及び教育に関すること。
- (3) 就学指導及び教育相談に関すること。
- (4) 就学、転学及び学齢簿に関すること。
- (5) 学級編制に関すること。
- (6) 県費負担教職員に関すること。
- (7) 学校の安全対策に関すること。
- (8) 生活困窮児童・生徒の援助に関すること。
- (9) 放課後児童対策に関すること。
- (10) 放課後児童健全育成施設に関すること。
- (11) 教育相談所との連絡調整に関すること。
- (12) 上田市長和町中学校組合の学校運営に関すること。

学校保健給食課

- (1) 学校の保健衛生に関すること。
- (2) 学校給食及び給食費に関すること。
- (3) 学校給食に係る企画及び調整に関すること。
- (4) 学校給食施設の整備計画に関すること。

生涯学習・文化財課

- (1) 生涯学習の総合計画及び振興に関すること。
- (2) 生涯学習施設の整備計画及び管理運営に関すること。
- (3) 青少年健全育成の総合計画及び推進に関すること。
- (4) 公民館活動に関すること。
- (5) 青少年団体の育成及び指導者養成に関すること。
- (6) 少年育成センターの運営に関すること。
- (7) 青少年教育相談に関すること。
- (8) 人権同和教育の総合計画及び推進に関すること。
- (9) 人権同和教育施設に関すること。
- (10) 地域伝統文化の保護及び振興に関すること。
- (11) 文化財の保護及び活用に関すること。
- (12) 上田市立上田図書館、上田情報ライブラリー、上田市立丸子図書館、上田市立真田図書館及び上田市立博物館等との連絡調整に関すること。

丸子地域教育事務所

- (1) 所管地域の生涯学習の推進に関すること。
- (2) 所管地域の青少年健全育成に関すること。
- (3) 所管地域の公民館活動に関すること。
- (4) 所管地域の生涯学習施設に関すること。
- (5) 所管地域の人権同和教育に関すること。
- (6) 所管地域の人権同和教育施設に関すること。
- (7) 所管地域の伝統文化の保護及び振興に関すること。
- (8) 所管地域の文化財の保護及び活用に関すること。
- (9) 所管地域の小・中学校の転入学に関すること。
- (10) 所管地域の奨学金に関すること。

真田地域教育事務所

- (1) 所管地域の生涯学習の推進に関する事。
- (2) 所管地域の青少年健全育成に関する事。
- (3) 所管地域の公民館活動に関する事。
- (4) 所管地域の生涯学習施設に関する事。
- (5) 所管地域の人権同和教育に関する事。
- (6) 所管地域の人権同和教育施設に関する事。
- (7) 所管地域の伝統文化の保護及び振興に関する事。
- (8) 所管地域の文化財の保護及び活用に関する事。
- (9) 所管地域の小・中学校の転入学に関する事。
- (10) 所管地域の奨学金に関する事。

武石地域教育事務所

- (1) 所管地域の生涯学習の推進に関する事。
- (2) 所管地域の青少年健全育成に関する事。
- (3) 所管地域の公民館活動に関する事。
- (4) 所管地域の生涯学習施設に関する事。
- (5) 所管地域の人権同和教育に関する事。
- (6) 所管地域の人権同和教育施設に関する事。
- (7) 所管地域の伝統文化の保護及び振興に関する事。
- (8) 所管地域の文化財の保護及び活用に関する事。
- (9) 上田市武石ともしび博物館の管理運営に関する事。
- (10) 所管地域の小・中学校の転入学に関する事。
- (11) 所管地域の奨学金に関する事。

教育関係予算

1 令和5年度当初予算内訳

単位：千円

款	本年度(R5)予算額	構成比	前年度(R4)予算額	構成比	比較
一般会計	71,350,000	100.0%	68,413,000	100.0%	2,937,000
議会費	374,336	0.5%	385,119	0.6%	△ 10,783
総務費	7,623,053	10.7%	7,744,078	11.3%	△ 121,025
民生費	24,456,342	34.3%	23,900,134	34.9%	556,208
衛生費	4,976,602	7.0%	4,380,891	6.4%	595,711
労働費	193,861	0.3%	154,778	0.2%	39,083
農林水産業費	2,993,536	4.2%	2,807,175	4.1%	186,361
商工費	5,618,914	7.9%	5,873,757	8.6%	△ 254,843
土木費	9,401,208	13.2%	9,092,798	13.3%	308,410
消防費	2,053,758	2.9%	2,010,810	2.9%	42,948
教育費	6,725,178	9.4%	5,254,643	7.7%	1,470,535
災害復旧費	20,100	0.0%	0	0.0%	20,100
公債費	6,813,112	9.5%	6,708,817	9.8%	104,295
予備費	100,000	0.1%	100,000	0.2%	0

2 教育費内訳

単位：千円

項	本年度(R5)予算額	構成比	前年度(R4)予算額	構成比	比較
教育費	6,725,178	100.0%	5,254,643	100.0%	1,470,535
教育総務費	1,044,198	15.5%	1,026,420	19.5%	17,778
小学校費	988,319	14.7%	855,008	16.3%	133,311
中学校費	1,835,555	27.3%	696,789	13.3%	1,138,766
幼稚園費	212,414	3.2%	326,652	6.2%	△ 114,238
社会教育費	950,105	14.1%	910,818	17.3%	39,287
保健体育費	1,694,587	25.2%	1,438,956	27.4%	255,631

Ⅲ 学校教育

基本目標と基本施策

令和3年3月、市長部局と教育委員会の協議の場である総合教育会議において、「上田市教育大綱」及び同大綱が示す学校教育分野の実行計画として「第3期上田市教育支援プラン（計画期間：令和3年度から令和7年度）」が策定されました。

第3期上田市教育支援プランでは上田市教育大綱の基本理念「^{きらめ}と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり」に込められた思いを受け、

- 確かな学力を養う
- ふるさと「上田」を愛する心を育む
- 未来を切り拓く力を養う

これら3つの基本目標を掲げ、5つの基本施策と14の支援策を掲げ支援を推進していきます。

基本施策		支援策	
1	確かな学力の育成	1	知識や技能の習得とともに、自ら考え課題を解決する力を育む授業づくりの推進
		2	ICTを活用した効果的な授業の推進
		3	授業と関連付けた計画的な家庭学習の充実
2	未来を切り拓く力の育成	4	国際社会を生き抜くコミュニケーション能力の育成
		5	幼保小中高大の連携推進
		6	キャリア教育の推進
3	豊かな心と健やかな身体の育成	7	豊かな心を育む教育の推進
		8	食育の推進
		9	体力づくり・健康づくりの推進
4	すべての子どもに寄り添う支援	10	悩みを抱える児童生徒への支援
		11	特別な支援を要する児童生徒への支援
5	ふるさとを愛する心の育成 地域との連携・協働による安全安心で信頼される学校づくり	12	地域による学校支援の仕組みづくりの推進
		13	地域を学び、地域に対する愛着を深める教育の推進
		14	自然を愛し自然を守る教育の推進 災害や犯罪から自らを守る教育の推進

市立学校一覧

小学校

校名	所在地	創立年月	校長名	教頭名	電話番号	ホームページ
清 明	大手二丁目4番41号	昭和34年 4月	石川 武	土屋 智則	22-0804	http://www.school.umic.jp/seimei/
東	材木町一丁目10番13号	大正5年 4月	永井 宏樹	小島 豪	22-0105	http://www.school.umic.jp/higashi/
西	常磐城五丁目1番53号	明治6年 11月	須山 千才	原沢あけみ	22-0419	http://www.school.umic.jp/nishi/
北	中央北三丁目1番52号	昭和3年 10月	上野 勝裕	春原美佐子	23-1621	http://www.school.umic.jp/kita/
城 下	諏訪形928番地2	明治6年 12月	竹内 仁一	菊池 陽子	23-0708	http://www.school.umic.jp/shiroshita/
塩 尻	上塩尻219番地	明治42年 4月	水沢 博昭	檀原美江子	22-1904	http://www.school.umic.jp/shiojiri/
川 辺	上田原367番地	明治6年 12月	金澤 正明	滝口 雅彦	22-5008	http://www.school.umic.jp/kawabe/
神 川	国分1386番地	明治6年 11月	田中菜穂子	笠原 恒彦	22-5302	http://www.school.umic.jp/kangawa/
神 科	住吉386番地1	明治32年 4月	堀内 絹予	平山 稿治	22-0652	http://www.school.umic.jp/kamishina/
豊 殿	芳田968番地1	明治6年 12月	高見澤津久美	千原 厚	22-4004	http://www.school.umic.jp/houden/
東 塩 田	古安曾1113番地	明治6年 12月	北沢 敦	大江 照彦	38-2717	http://www.school.umic.jp/higashishoda/
中 塩 田	中野93番地	明治6年 12月	宮澤 雅法	池田 健一	38-2515	http://www.school.umic.jp/nakashioda/
塩 田 西	山田476番地1	平成8年 4月	井上 靖子	小川 武紀	38-0900	http://www.school.umic.jp/shiodanishi/
浦 里	浦野237番地	明治6年 12月	神田 博幸	小畑 晴樹	31-2001	http://www.school.umic.jp/urasato/
川 西	仁古田508番地	昭和63年 4月	酒井 和彦	大塚 健志	31-2014	http://www.school.umic.jp/kawanishi/
南	中之条485番地	昭和59年 4月	山邊 久史	小澤 正行	25-3721	http://www.school.umic.jp/minami/
丸 子 中 央	上丸子824番地	昭和46年 4月	吉澤 基	磯尾 智子	42-2112	http://www.school.umic.jp/marukoch/
西 内	平井1704番地	明治7年 2月	塩川 和泉	宮田 宗人	44-2300	http://www.school.umic.jp/nishiuchi/
丸 子 北	生田3556番地	昭和48年 4月	滝澤 博子	山岸 崇	42-2424	http://www.school.umic.jp/marukoke/
塩 川	塩川1400番地	明治6年 11月	望月 秀明	阿部 哲	35-0070	http://www.school.umic.jp/shiogawa/
菅 平	菅平高原1223番地1419	昭和33年 4月	水上 淳一	齋藤 宏理	74-2014	http://www.school.umic.jp/sugadaira/
長	真田町長4200番地3	明治6年 11月	西澤 直記	中山 裕之	72-2012	http://www.school.umic.jp/osa/
傍 陽	真田町傍陽6035番地1	明治6年 12月	橋詰 文彦	岡田亜紀子	73-2312	http://www.school.umic.jp/soehi/
本 原	真田町本原2175番地1	明治22年 4月	柳原 孝一	宮下 征司	72-2068	http://www.school.umic.jp/motohara/
武 石	上武石20番地	明治6年 11月	小宮山健一	小河 裕子	85-2013	http://www.school.umic.jp/takeshi/

中学校

第 一	国分200番地	昭和22年 4月	林 理恵	鷲澤 貴夫	21-2680	http://www.school.umic.jp/ueda1/
第 二	大手一丁目1番45号	昭和22年 4月	一色 保典	高寺 威	22-0103	http://www.school.umic.jp/ueda2/
第 三	中央北三丁目3番62号	昭和22年 4月	城田 真裕	小池 心吾	22-1622	http://www.school.umic.jp/ueda3/
第 四	諏訪形1200番地 御所38番地 (原峠分室)	昭和34年 4月	大塚 明彦	石原 英樹	22-2753 27-3816 (原峠分室)	http://www.school.umic.jp/ueda4/
第 五	上野441番地	昭和36年 4月	畠山 正幸	今井 拓也	22-3076	http://www.school.umic.jp/ueda5/
塩 田	中野377番地	昭和33年 5月	齋藤 毅	島脇 謙	38-2501	http://www.school.umic.jp/shioda/
第 六	小泉21番地1	昭和63年 4月	中野 裕顕	富山 貴子	22-5013	http://www.school.umic.jp/ueda6/
丸 子	上丸子1878番地	昭和22年 4月	中村 弘文	小林 和彦	42-2268	http://www.school.umic.jp/maruko/
丸 子 北	生田3298番地	昭和29年 4月	川口 伸哉	塩田 直人	42-2445	http://www.school.umic.jp/marukokj/
菅 平	菅平高原1223番地1419	昭和33年 4月	水上 淳一	千野 悟	74-2014	http://www.school.umic.jp/sugadaira/
真 田	真田町長6326番地1	昭和31年 4月	青木 辰夫	後藤 理	72-2023	http://www.school.umic.jp/sanada/
上田市長和町 中学校組合立 依田窪南部	下武石111番地	昭和31年 6月	緑川 篤	花岡 岳	85-2332	http://www.yodakubo.ed.jp/

市立認定こども園(幼稚園型)

ち ぐ さ	塩川2620番地	昭和45年 4月	市川みどり	—	35-0652
-------	----------	----------	-------	---	---------

教育目標・特色ある教育活動

校名	教育目標・特色ある教育活動
清明小	<p>教育目標 …… 「清く明るく 豊かな心で 進んで学ぶ子ども」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 心も体もたくましい子ども ○ 自分や友だちを大切にできる子ども ○ 自ら学ぶ子ども <p>特色ある教育活動 …… 「わくわくと希望が持てる来々となる学校」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 豊かなかかわりやさまざまな体験を通して、自分で気づき、よく考えて自らたくましく行動できる子どもの育成 【自主:自らやろう】 ・ 縦割り班による全校太郎山遠足・学年の畑や花壇づくり・音楽会・運動会・学年発表等 ・ 地域の「ひと・もの・こと」から学ぶ、テーマ探究型ふるさと学習「神樹の時間」の実施 ○ 友とのかかわり合いを大切に、共に学習や生活を楽しむことができる子どもの育成 【豊かさ:みんなでやろう】 ・ 地域施設へ車椅子を贈るためのアルミ缶集め・上田公園清掃・縦割り班活動やきょうだい学級との交流活動等 ○ 自ら見つけた課題を、友と考えをつなぎからめ合いながら追究し、学びの楽しさや高まりを実感できる子どもの育成 【学び:夢中になろう】 ・ 立腰教育の推進・個や共同追究場面での言語活動の充実・学びの手応えを実感できる授業の工夫・ペア学習や ・ 小グループなど学習形態の工夫・一人一台端末を利用した授業作り・個別最適な学び、協働的な学び等 <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の歴史、文化、自然等に目を向け、地域の「もの・人・こと」から学ぶ、ふるさと学習「神樹の時間」 ・ 1・2年生は、上田公園での季節探しと身近な素材を使ったものづくり ・ 3・4年生は、身近な素材を使ったものづくりやおもちゃづくり、生きものの発見、遠足体験、地域探検、新聞作り ・ 5・6年生は、上田紬機織り体験、繭工作体験(蚕糸業)、神樹の木(本校シンボルツリー)を伝える活動やふるさとCM作り ○ 各学年で畑の栽培活動、一人一鉢のピオラの花作り、米作り体験(5年)及び食品ロス・SDGs ○ 歌声の響く学校づくり、音楽発表会、合唱部のありがとうコンサートの開催
東小	<p>教育目標 …… 「よく気づき よく考え よく働き 進んで学ぶ子ども」</p> <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「地域の皆さんと学ぶ」活動 <ul style="list-style-type: none"> ・ 中央公民館との連携 地域的外部講師を依頼して進めているクラブ活動。(中央公民館もクラブの会場として利用) ・ 学級の中核活動にすえた総合的な学習 ○ 「地域に開く」活動 <ul style="list-style-type: none"> ・ 課外班活動、クラブ活動の発表会「ひんがし発表会」の開催 ・ PTA主催の東小祭 ・ 気持ちの良いあいさつを通して、地域の方とのつながりを積極的に求めていくあいさつ運動の実施(通年) ○ 「心身のすこやかな成長を育む」活動 <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童会を中心にあいさつ活動によるあいさつすることへの意識づけ、あいさつ運動の日常化(「めざせ! あいさつ名人」) ・ 「時間いっぱい」「すみずみまで」「ひざつき」の清掃「みがきタイム」 ・ 運動と遊びの場の充実。実態に合った体力向上プランの作成と実施 ・ MIM(多層指導モデル)を取り入れた学習の推進。 ○ 「仲間から学ぶ」活動 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学年を超えた交流、仲間意識を育てるきょうだい学級活動の実施 ・ 集中日本語教室「にじのかげはし」(外国籍児童が一定期間集中的に日本語や日本の習慣などを学ぶ教室)との交流 <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 外部講師を招いての学習 <ul style="list-style-type: none"> ・ 対人関係ゲーム指導講師 ○ クラブ活動(外部講師を招いて) <ul style="list-style-type: none"> ・ クラブに外部講師を招き、クラブ活動を行った。 ○ 花のある学校づくり 各学年での花の栽培 ○ 学力向上事業(NRT学力テスト補助や学習プリント集等の購入補助、生活科・総合的な学習の時間の活動補助等に活用)
西小	<p>教育目標 …… 「支え合う・聴き合う・学び合う学校」</p> <p>大切にしたいこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ わからない時に遠慮せず「教えて」と言えること。「教えて」と言われたら、自分のすべてを使って伝え、支えること。 ○ 互いの声に耳を傾け、聴き合うこと。教室に言葉が響き合うこと。友と協働し、探求的な学びが深まること。 <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 人権教育・特別支援教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「あけぼの」を活用しながら人権教育の授業改善を進め、特に高学年では同和教育の推進に力を入れる。 ・ 通常学級におけるインクルーシブ教育の充実。1年生のスムーズな小学校移行のための「スタートカリキュラム」を実施。 ・ すべての子どもたちが安心して学ぶことができるよう、いじめや差別のない学級を目指す。 ○ 「教えて」と言える友との関係づくり <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童が、お互いの言葉を聴き合う関係につながり、それらの言葉が響き合う授業へと発展させる。 ・ 分からないことを恥ずかしいと思わず、安心して「教えて」と言える友との関係を、「協働的な学び」の土台とする。 ○ つながりを求める交流学習・ふるさと学習の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「えがお集会」や「なかよしタイム」、「西小アドベンチャー」や「なかよし郵便」などの交流活動を推進する。 ・ 生活科や総合的な学習の時間に、積極的に校外に出て、ふるさとで学びを深める。 ○ 地域ボランティアによる学校支援 <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の方の教育活動への参画(クラブ活動講師・放課後学習室・園芸・清掃・米づくり・太郎山登山・読み聞かせ等) ・ 子どもと地域の安全を守る、地域の有志による「西小見守り隊」、PTAの「見守っているよ隊」との連携 ○ 教職員の指導力向上

校名	教育目標・特色ある教育活動
西小 (つづき)	<p>・麻布教育研究所(東京)の村瀬公胤先生による、「学び合う授業研修」を年2回行い、日々の授業の改善に努める。</p> <p>・子どもの声に耳を傾ける教師が、ジャンプのある課題を設定した授業を展開し、友と関わり合いながらペアやグループで学習を深める。</p> <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学力向上に向けての取り組み 学力分析・学力向上のための職員研修や放課後学習室での地域の方による学習支援の継続により、児童が分かる楽しさを感じながら、ねばり強く学習を進めた。どの学年も全国平均を上回る結果となり学力の定着・向上につながった。 ○ 教職員の指導力向上に向けた取り組み 「学び合う授業研修」により、教師が「教える」授業から、子どもたちが「考える」授業への授業改善を図った。「友だちに聞いてみたら分かった」という経験から、教えたり教えられたり、意欲をもって授業に取り組む姿が増えた。 ○ 「身体みがき」の推進 毎日、学級での身体みがきに取り組みながら、月ごとに全校で「身体みがき集会」を開き、その月に取り組む体操のポイントを、講師を招いて実技指導を受けた。コロナ禍での運動不足や体力低下を乗り越えるべく、健康な体づくりを推進できた。 ○ ふるさと学習の推進 総合的な学習や生活科の時間に地域に出て学び、探求的な学習ができた。クラブ活動では3年ぶりに地域の方を講師に招いた活動を行えた。 太郎山登山や高原学習、総合的な学習の時間での学習に地域の専門家を招いて指導していただくことにより、自らの疑問が解けたり、新たな知識を獲得したりすることができ、探求的な学びにつながった。 ○ 米づくりや野菜づくり、花壇や一人一鉢での花の栽培などキャリア教育につながる体験 学年畑での野菜づくりや園芸委員会による花壇での花づくり、一人一鉢での花や野菜の栽培を通して、継続して世話をする苦労や、収穫の喜び、きれいな花が咲いた時の達成感を味わうことができた。
北小	<p>教育目標 …… 「花とみどり笑顔の学校」～10年後、20年後に大輪の花を咲かせるための今の創造～ ○よくふれあい ○よく学び ○よく遊ぶ</p> <p>特色ある教育活動</p> <p>【よくふれあい】…友だちをいっぱいつろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ あいさつの響く学校づくり(「5つのあいさつ」1日に何度も・相手を見て・会釈をして・笑顔で・自分から)の推奨 ○ 子ども同士でかかわり合い、楽しい北小をめざす児童会活動 ・子どもたちのアイデアを生かした学校行事や集会 ○ 地域の様々な方々とかかわり合う場の確保 ・北小応援団に呼びかけた、外部講師によるクラブ活動の実施 ・地域社会と関わる職業体験学習の実施。 ・多様な視点から子どもをサポートする「北小学校応援団」との連携 ○ 地域と共にある学校づくりの推奨 ・「学校運営委員会」に代表児童が参加し、学校運営委員会を活性化するとともに『コミュニティールーム』等を活用した大人の学びと子どもの学びのつながりを図る <p>【よく学び】…自ら学ぼう</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「生活科」「総合的な学習の時間」における探究的な学習を重点にして、子どもたちの基礎学力の向上をめざす ○ 子どもたちの『問い』を真ん中にすえた学習展開 ○ これまでの学びを活用・発揮できる学習過程 ○ 多様な他者とかかわりあうことができる学習環境 <p>【よく遊ぶ】…たくさん遊ぼう</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「ハッピータイム」(外遊びの日)による「遊びの時間」の確保 ・ 水曜日は清掃をなしとし「ハッピータイム」を設定。かかわり遊びを中心に遊びこむ ・ 教師も子どもと一緒に遊びを楽しむ時間とする <p>《 誇りのもてる特色ある活動 》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「多様な他者との関わり」 外部講師によるクラブ活動 ・ 「異学年交流でのふれあい」 遊びの広場・北小まつり ・ 「花づくりを通した環境美化教育」みんなで育てるフラワーロード ・ 「音楽が響き合う学校」 サントミュージーズでの音楽会、合唱部・吹奏楽部の活動 ・ 「職場体験学習」地域の職場で実施 ・ 北小応援団「コミュニティースクール」との連携 <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ フラワーロード花壇づくり体験学習 ・ 地域の方との交流の場「コミュニティールーム」での活動および地域の方と児童との交流 ・ 地域の方を講師とした学習 ・ 学力向上事業(CRT検査) ・ 生活科・総合的な学習の時間での体験学習 ・ 外部講師を招いての音楽学習
城下小	<p>教育目標 …… 「まなび きたえ ともにのびる子」～今を・未来を喜びをもって生きる子ども～</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら求めて学び合う子ども(まなび) ○ 明るくたくましい子ども(きたえ) ○ 友や地域と温かく関わる子ども(ともにのびる子) <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 花、野菜、米作りや地域の自然を教材とした体験学習を通して、自然とふれあい、自然を大切にすることを育てる。 ○ 友との関わりの中で考えを交流し、学び合い追究する対話的個人追究の授業を展開する。 ○ 地域の講師から城下の歴史・産業・文化遺産について学んだり、学習やクラブ活動の支援をしていただいたりして、地域のよさを知り、ふるさとを愛する心を育てる。 ○ 全校でのマラソントimeや体育集会に継続して取り組み、がんばる気持ちと体力の向上を図る。 ○ 学期ごとの教育相談や心のアンケートの実施を通して自己を振り返り、自他を大切にすることを醸成する。

校名	教育目標・特色ある教育活動
城下小 (つづき)	<p>○ 児童会を中心に、笑顔で気持ちがいあいさが飛び交う学校、仲良し学級の交流をもとに、全校児童がふれあう学校をめざす。 ○ PTA主催の諸行事の中で、保護者・地域の方とのふれあいを楽しむ。 ○ 授業のユニバーサルデザイン化を推進する。</p> <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業 ○ 講師の支援による、「ふるさと城下」を学ぶ地域学習や楽しいクラブ活動・より広い知識を得られる学習活動 ○ 生活科や総合的な学習の教材や掲示物によるまとめ・発表 ○ 自然とふれあう栽培活動(米、草花、野菜) ○ 授業のユニバーサルデザイン化の推進 ○ 児童の交流活動にかかわる掲示物や教材 ○ 学力向上事業(CRT・Q-U検査および職員研修費)</p>
塩尻小	<p>教育目標 …… 「やさしさ」「たくましさ」「かしこさ」「ねばり強さ」 ○ 思いやりのある子ども(人の気持ちが分かり、思いやりのある言動がとれる子どもになろう) ○ じょうぶな子ども(生活リズムを整え、病気やケガに気をつけて生活できる子どもになろう) ○ よく考える子ども(進んで学習に取り組み、自分の考えを表現しようとする子どもになろう) ○ 最後までやりぬく子ども(本気で取り組み、粘り強くやり抜く子どもになろう)</p> <p>本年度の重点目標 「自分の『思い』や『考え』を深められる学びの創造」 ○「支え合う学級づくり」 ○「学び合う授業づくり」 ○「高め合う活動づくり」</p> <p>特色ある教育活動 ○ 地域講師を招いてのクラブ活動…自然体験・箏・イラスト漫画・けん玉・みそづくり ○ 地域講師を招いての総合的な学習や生活科学学習…養蚕・ホテルの幼虫飼育・ゆうすげの里でのアサギマダラ観察・米づくり・収穫祭・地域学習 等 ○ 異学年交流活動…姉妹学級(仲良し遠足・交通安全教室等)、全校児童の交流活動(全校体育、音楽・縦割り清掃)、塩尻保育園やあそびの森あきわたとの交流、異年齢の交流活動を積極的に進める。 ○ 開校記念集会…毎年4月18日に全校で開校記念の歌を歌い、本校の歴史を学ぶ。</p> <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業 ○ 花づくり委員会を中心に、学校花壇の整備や一人一鉢の花づくりで、年間を通して花を育てる活動に取り組んだ。 ○ 地域の人材を活用したクラブ活動の充実…地域講師を招き、活動費や謝礼として活用。 ○ 地域の人材を活用した総合的な学習や生活科学学習…養蚕、「ゆうすげの里」での自然体験、アサギマダラ観察、米・野菜作り、1年筒けん体験、3年地域探検学習、5年高原学習での自然観察学習、6年社会見学で造山地下壕見学 等 ○ 安心して学習できる学級づくりのためのQ-U検査。 ○ CRT学力検査を実施し、各学年の傾向を把握し、授業改善を図る。 ○ 書く力を伸ばすため、毎年学校文集を制作。 ○ GIGAスクール学習充実のための教材購入。</p>
川辺小	<p>教育目標 …… 「たくましく かしこい子どもの育成」 ○ 深く考え取り組む子ども [知] …… かんがえよう ○ 思いやりのある子ども [徳] …… つなげよう ○ 健康でがんばりのきく子ども [体] …… きたえよう</p> <p>特色ある教育活動(学級経営方針「誰一人取り残すことのない、安心感のある学校づくりを目指して」) ○ 創立150周年記念事業(航空写真・鮎の放流・川辺小と上田原古戦場の歴史講演会、パネルシアター制作、記念祭など) ○ 一人ひとりの子どもの「よさ」に目を向け、「学びのユニバーサルデザイン化(川辺小スタンダード)」を目指した授業づくり ○ 川辺小コミュニティースクールを中核とした地域との連携 多くの外部講師から学ぶことのできるクラブ活動(上田原合戦太鼓、けん玉、パソコン) 読み聞かせボランティア「やさいもころりん」の皆さんによる読み聞かせ 学校田での米作り学習 ○ 地域の自然や文化を生かした学習・体験活動 校内に設置されている「川辺泉田地域歴史資料館」を活用した学習 地域探検(社会見学)、川辺の歴史調べ等 地域文化学習として「上田原合戦太鼓保存会」の方から太鼓を学ぶ 各学年ごとの野菜や花づくり、収穫祭、もちつき、とうふ作り等 ○ 仲よし会(児童会)による縦割りグループでの仲よし集会、友遊学級でのふれ合い活動など 全校児童がなかよく関わりを深め合う活動 ○ 児童参加型のPTA主催「ポブラ祭り」の開催 ○ 福祉体験および交流・ボランティア体験 車いす体験、アイマスクや高齢者疑似体験等の福祉体験学習、合唱班や仲よし会による福祉施設等の訪問、保育園や養護学校との交流活動</p> <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業 ○ 地域探検…ひと・こと・ものとの出会い ○ 栽培活動…さつまいも、大豆づくり ○ 米づくり…地域講師による米づくり学習、収穫祭 ○ 花づくり…児童会や全校児童による花づくり ○ クラブ活動…地域の達人に学ぶ 児童の主体的なクラブ運営</p>
神川小	<p>教育目標 …… 「考える子」「心の美しい子」「たくましい子」 本年度の重点目標 ・一人で、みんなで考えられる子 ・自他の良さを感じられる子 ・一人で、みんなで心と身体をきたえる子</p> <p>特色ある教育活動(学校の楽しさを共に味わう学校) ○ 学ぶ楽しさが味わえる授業</p>

校名	教育目標・特色ある教育活動
<p>神川小 (つづき)</p>	<p>・「神川スタンダード」「学習のUD化」 子どもの学びやすさを具現化 ・「一人1台端末」 自ら調べ学ぶ子への支援ツール ・「座席配置」「教科担任制・少人数学習」 より個にそった学習形態 ・「特別支援学級」「神川教室」「日本語教室」「ことばの教室」 個に合った学びの場の提供 ・「職員研修」 子どもの見方や関わり方・指導法・地域について学び合う研修 ・「スタートカリキュラム」「MIMの研究」「読みを先行した学習」 特殊音節の読み書き指導等、その子にあった指導のあり方</p> <p>○ みんなとつながる活動 「神川っ子」の時間にみんなで体を動かし遊ぶ 「なかよし週間・月間」重点的になかよし・自他の良さについて考え深める 「道徳の充実」 考え、議論する道徳 ・「学びのとびら」 学年を越えた学習・活動発表 ・「あいさつ」「なかよし学年」を中核に据えた児童会活動の実施 ・「相談ウィーク」 年3回を設定し、子どもの思いに耳を傾ける ・「児童理解の時間と対応策」子ども理解の時間を大切にしてい ・「SCとの連携」早期発見、相談の充実</p> <p>○ 心と身体を育む体験・交流 ・「身体みがき体操」「運動の場づくり」 多様な動きの習得 ・「上田養護との交流」 地域とつながる交流活動 ・「国分寺史跡公園全校清掃」 地域とつながる奉仕活動 ・「ふるさと学習」 神川に学び 神川で学ぶ ・「メディア教育」「安全教育」持続可能で系統立てられた指導</p> <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <p>◎一般分 ・ 野菜作りや米作りなどの活動を通して、自分たちで育てることの苦労を感じるとともに、収穫の喜びを味わうことができた。実体験を通して、野菜や米、花の育て方も習得した。さらには、活動を支えてくださった方々への感謝の気持ちを抱くことができ、とても豊かな活動となった。また、花作りでは、自ら進んで学校環境を整えていく意識を高めることにつながった。 ・ 小動物の飼育にもつなげ、命を学ぶ教材ともなっている。</p> <p>◎学校提案型 ・ Chromebookをモニターに映し出せるようにHDMIケーブルとTypeC端子とのアダプターを購入し、教材や児童作品の提示、児童画面を映し出せる環境にした。 ・ ドリル的な学習による基礎基本の定着と家庭学習の充実による学習習慣の形成を求めて、コピー可能な問題集を購入した。学習時に適した内容を選び、繰り返し学習することで、子どもたちの理解が定着してきている。</p> <p>☆ 学校訓『自分が直接感じたものが尊い そこから種々の仕事が生れてくるものでなければならない』 山本 鼎</p>
<p>神科小</p>	<p>教育目標 「笑顔輝く 楽しい学校」 ○やさしさ ○かしこさ ○たくましさ ○ 自分を大事にできる子 相手も大事にできる子</p> <p>特色ある教育活動</p> <p>○ 福祉・交流・人権教育 【他者との関わりを育む】 ・なかよし旬間となかよし月間を通した人権教育 ・のびのびタイム等における異年齢交流を通しての心の教育 ・児童会主催の全校集会「児童会まつり」の実施により、全校なかよしづくり</p> <p>○ 分かりやすく楽しい授業の実践と研究 【学力の向上・自己肯定感】 ・学習問題の確実な提示による、課題設定を大切に授業の実践 ・わかる・できるを目指した「ねらい」「めりはり」「みとどけ」が明確な授業づくりへの探究 ・Q-U検査による児童個々の状況把握と、学級運営における課題を共有することにより、開かれた学級づくりをめざす</p> <p>○ 地域ボランティアの協力による学校教育活動の充実(コミュニティスクール) 【自分づくり】 ・休み時間のボランティアルーム開放による交流と、児童見守り ・地域に現存する遺物展示による歴史解説などの学習支援や行事への同行支援 ・家庭科(裁縫・調理)、外国語活動、クラブ活動(茶道)等、ボランティアの方々の技能を生かした教育活動支援 ・おたすけ十ッルームにおける遊びや運動ランキングによる交流活動や開かれた楽しい学校づくり ・神科っ子ふれあい隊(見守り隊)による登下校や休日の見守り、安全点検等の安全支援</p> <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <p>○ 学力向上に向けて、児童個々が自分の力をのびのびと発揮できる学級づくりのためのQ-U検査の実施と活用 ○ 総合的な学習の時間、生活科への材料・教材等への支援 ・5年生の米づくりと餅づくり、しめ縄づくり等の活動 ・蚕飼育と蚕糸学習、繭を使った伝統的工芸品づくり ・1,2年生はサツマイモ、ポップコーンを栽培し、秋には焼いも大会やポップコーンづくりを行った。</p> <p>○ 6年生が、育てた蚕の繭からコサージュをつくる活動 ○ 総合的な学習の時間における講師招聘 ・地域の方々が持っておられる技能を子ども達に伝えていただいたり、課題解決に向けた助言や提案をいただいたりすることができた。 ・4年生は地域の方を講師にキムチづくりを通して、韓国の文化を理解した。 ・卒業制作に向けて講師の先生をお招きし、伝統的な農民美術の美しさについて話をいただいた。卒業制作にいかすことができた。</p> <p>○ 栽培活動、環境美化への取り組み ・6年生がアサギマダラを呼びたいという願いからフジバカマを植える活動を行った。秋にはアサギマダラを呼ぶことができ、大きな感動を味わった。 ・学年の発達段階に応じた畑作りを通して、命を育むことの大切さや収穫の喜びを感得する</p> <p>○ 地域講師招聘による特別授業支援 ・読み聞かせ、茶道、手芸、合唱、お手玉など、特別支援学級や学年・学級で、児童の興味に基づく活動を実施することができた。</p>

校名	教育目標・特色ある教育活動
豊殿小	<p>教育目標 …… 「心豊かで向上心を持ち実践力のある子どもの育成」 目指す子ども像 「心豊かな子 向上心を持つ子 実践力のある子」 合 言 葉 「つたえよう」「くふうしよう」「やってみよう」</p> <p>特色ある教育活動 …… 「学びづくり・心づくり・体づくり」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学びづくり <ul style="list-style-type: none"> 語るための支援の工夫と場の設定 主体的に学ぶ子どもの育成「ポブラタイム」 学習の見通しの提示・学習問題の提示・ふりかえりの実施 効果的なICT機器の活用 ○ 心づくり <ul style="list-style-type: none"> 違いを認め合う学級・学校づくり(交流・キッズ活動・仲良し学級等) 児童会活動と連携して「あいさつ・靴揃え・廊下歩行・言葉遣い」の向上 道徳の時間の充実(自分事として) 心を育てる環境整備(花・絵・工作) 遊びから学ぶわくわくタイム ○ 体づくり <ul style="list-style-type: none"> 子どもたちの主体的な体力づくり・食育・メディア教育の実施 命を守る安全指導と環境整備 全校体育・全校での遊び・マラソンの実施 体みがきタイム(姿勢保持) <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 棚田での米作りに関する講師の依頼 ○ 学校を花でいっぱいにする取り組み ○ 考えを練り合う・伝え合う・まとめる際のICTの効果的な利用の仕方についての研究
東塩田小	<p>教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「かしこく」…… <ul style="list-style-type: none"> ①課題や疑問を持ち、よく考えて解決する子 ②状況を判断し、正しい行動をする子 ③話をよく聞き、自分の考えを正しく伝える子 ○ 「やさしく」…… <ul style="list-style-type: none"> ①物を大切に使い、生き物の命を大切にする子 ②感謝の気持ちを素直に伝える子 ③自分との違いを認め、誰とでも仲よくする子 ○ 「たくましく」…… <ul style="list-style-type: none"> ①体を動かしたり運動したりすることを楽しむ子 ②決めたことをあきらめないでやり通す子 ③好き嫌いなく食べ、健康な体をつくる子 <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「かしこく」～学力向上～ <ul style="list-style-type: none"> ・ねらいの明確化と振り返りのある授業 ・授業のユニバーサルデザイン化 ・生活科や総合的な学習の時間を活かした体験的な学び ・IST(Individual Study Time)を生かした基礎的・基本的な学習内容の定着 ○ 「やさしく」～生命尊重～ <ul style="list-style-type: none"> ・体験を重視した道徳教育・人権同和教育の実践 ・特別支援教育の推進(あおぞら・たいようを中心にした学校経営) ・「ありがとう」の言葉で感謝の気持ちを伝えられる表現力の向上 ・学年の枠を超えたペア学級での交流活動 ○ 「たくましく」～健康・体力向上～ <ul style="list-style-type: none"> ・柔軟性を高める「からだみがき体操」の日常化 ・LLT(Long Lunchtime)で遊びやスポーツの時間を確保し、体を動かすことの楽しさを実感させる ・苦手な子どもも体を動かすことを好きになる体育学習の工夫 ・食と健康との関連を知り、好き嫌いなく食べられる子どもの育成(自校給食の環境を生かして) ○ 「その他」 取り組みを支える地域の力 <ul style="list-style-type: none"> ・ふるさと東塩田から学ぶ～まつたけ給食・尾根川探検・ため池学習・遠足いちご狩り～ ・地域ボランティアとの連携～読み聞かせボランティア・校内の環境美化・授業支援・クラブ活動支援～ ・保護者や地域の声を活かす～学校運営委員会・児童保護者アンケート・学校開放参観日・学校だよりHPによる情報公開～ <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「ヤギを育てよう」(小屋材料費として交付金を使用) ・「野菜を育てよう」(苗代、土代として交付金を使用) ・「蚕を育てよう」(蚕飼育用資材代として交付金を使用) ・「ダンスを踊ろう」(講師謝礼として交付金を使用)
中塩田小	<p>教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「よく考え、工夫する子ども」 ○ 「人やものにやさしい子ども」 ○ 「進んで取り組み、やりぬく子ども」 <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ カンナ(学校のシンボル:4年生)の栽培や盈進農園での野菜作り、盈進池における環境教育など自然との関わり、栽培活動などを通して、生命(いのち)の大切さを学ぶ。

校名	教育目標・特色ある教育活動
中塩田小 (つづき)	<p>○「朝の活動」の時間を利用した諸活動の充実(毎日8:25～8:40)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チャレンジタイムの実施(学習支援ボランティアの協力(○付け)を得て、基礎基本の定着や個の学びを育てる学習活動)や「家庭学習の手引き」を活用しながら、家庭学習の習慣化と基礎学力の定着を図る。 ・体力向上、よい姿勢づくりを目的とした「身体みがき運動」の実施 ・地域の読み聞かせボランティア「ちちんぷい」の皆さんによる読み聞かせ活動を通して、読書への意欲を高める。 <p>○学習支援ボランティアによる、1・2年生への外国語学習の実施。</p> <p>○マラソンや縄跳び等の運動を根気強く継続して取り組むことを通して、課題である敏捷性と持久力を高める。 (児童会のマラソン月間との連携)</p> <p>○PTA主催の「盆進祭り」や保育園・幼稚園・福祉施設との交流を通して、人との関わりを大切にした教育活動を行う。</p> <p>○「授業のUD(ユニバーサルデザイン)化」を意識した授業づくりや職員研修を推進していく。</p> <p>○MIM(多層指導モデル)を取り入れた学習の推進(1,2年)</p> <p>○児童1人1台端末を活用したICT授業の推進と教職員による自主的なICT研修(ICTクラブ)の実施</p> <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○カンナ(学校のシンボル花:4年)をはじめとした様々な花の栽培、盆進農園での野菜の栽培活動及び収穫祭 ○ヤギ、ヒツジ、小動物の飼育活動を中核に据えたいのちの学習(特別支援学級、全校) ○地域に根ざした総合的な学習(2年:大豆づくり、6年:陶芸 等) ○いのちの学習(助産師さんを講師に迎えて6年生出前学習の実施) ○朝日小学生新聞の購読 ○学習支援ボランティアによる低学年への外国語指導(国際理解教育) ○全クラス一斉のオンライン授業に備えたICT機器(職員用WEBカメラ)の充実
塩田西小	<p>教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○かしこく……意欲的に学習に取り組む子ども ○やさしく……人やものを大切に子ども ○たくましく……心と体をきたえる子ども <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○塩田西地域の人・歴史・自然・文化財に学び、地域とのつながりを実感する「ふるさと体験学習」の推進 <全校> <ol style="list-style-type: none"> 1 みどりの少年団活動を通して、身近な環境についての関心を高め、環境保全を実践する。 2 本校南側前方(徒歩2分)の私有林を整備して学校林「ゆめの森」として活用する。 <各学年> <ol style="list-style-type: none"> 1年:自然となかよし「ゆめの森であそぼう」 2年:育てよう 野菜や動物「大豆を育てて発展学習へ」「ウサギの飼育」 3年:塩田の宝「地域探検」「蚕の飼育と養蚕の歴史」交流活動「長寿園・すぐりの会・さくら国際高校」 4年:塩田の宝「ため池学習」森とのかかわり「シイタケ栽培」みどりの少年団「交流集会・植樹祭」「たねぷろじえくと」 5年:塩田平の農業「米作り、収穫祭」 6年:塩田平の文化「コカリナ作りと演奏」「地域の歴史・地質」 ○授業力を高める重点研究 「自ら考え、生き生きと学び合う子ども ～学びのユニバーサルデザイン化の視点を生かして～」 ・塩田西スタイルの授業を日常化する。 ・一人一公開による教職員の学び合い。 <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○各学年ふるさと体験学習 <ol style="list-style-type: none"> 1年:自然となかよし「ゆめの森であそぼう」 2年:育てよう 野菜や動物「大豆を育てて豆腐を作ろう」「ウサギの飼育」 3年:塩田の宝「地域探検」「さくら国際高校との交流」 4年:塩田の宝「シイタケ栽培」「たねぷろじえくと」 5年:塩田平の農業「米作り、収穫祭」 6年:塩田平の文化「コカリナ作りと演奏」「地域探検 地域の地質」 ○学びのUD化の視点を生かした授業改善
浦里小	<p>教育目標 …… 「自分のよさを切り拓く子ども」</p> <p>特色ある教育活動 本年度の重点【気づき 問いかけ やってみる】～教師が教える学校から 子どもが学ぶ学校へ～</p> <ul style="list-style-type: none"> ○進んで勉強しよう <ol style="list-style-type: none"> ①日常の授業の充実(「ねらい」「めりはり」「みとどけ」、疑問形の学習問題、学習評価の研究) ②児童理解に基盤をおいた授業構想(教師が児童のよさ・強みを知る、「子どもと触れ合う時間」の確保、複数の職員による実態把握と支援) ③教科等支援ボランティアの活用(教科支援ボランティアの拡充) ○思いやりのある人になろう <ol style="list-style-type: none"> ①一人一人が安心できる居場所づくり(聴く・受け留める・推測する姿勢を育てる、挨拶の励行、個別の指導計画作成共有) ②うるおいのある環境の維持(環境美化活動や清掃活動の師弟同行、教室環境のUD化、花いっぱい学校) ③多様な人間関係の経験(連学年授業、児童会「なかよしタイム」、相手を意識した挨拶、地域・長大生との交流) ○丈夫な心と体をつくろう <ol style="list-style-type: none"> ①健康・運動の日常化(姿勢教育の推進、地域講師を招いての身体みがき、運動の定期化、健康教育、性教育の充実) ②一人でも主体的に動く(自己有用感を育てる 清掃活動・児童会活動・学級活動・当番活動) ○ふるさと(浦里)に学ぼう……地域や家庭との連携の深化 <ol style="list-style-type: none"> ①地域素材の教材化と活用(素材の掘り起こし、職場体験、地域を知り、問題に気づき、関わり、解決を目指す学習の推進) ②ふるさと学習の充実(主体的に取り組む 地域への発信) ③コミュニティ・スクール実践目標への取り組み(あいさつ運動 メディアコントロール)

校名	教育目標・特色ある教育活動
浦里小 (つづき)	<p>④学校開放、学校情報の発信(校舎を大切にしている日、ふるさと学習発表会、コミュニティ・スクール便り)</p> <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体みがき・こまゆみ教室・「火災から10年～あの日を忘れない～」の開催 ○ お助け隊・地域の方との活動 ○ 学校で飼育している「カモ」・「うさぎ」との活動
川西小	<p>教育目標 「自ら考え、ともに高め合い、かがやく子」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「か」 からだをきたえ 元気よく ……進んで体を鍛え、明るく、元気よく活動する子(体) ○ 「わ」 わかる できるまで ねばり強く ……自らねばり強く考え、課題を解決しようとする子(知) ○ 「に」 にこにこ笑顔とあいさつを大切に……笑顔とあいさつを大切にし、友だちと協力し合える子(情) ○ 「し」 じぶんで考え 進んで行動 ……自分で考え、進んで物事に取り組む子(意) <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 子どもたちが主体となり、対話的・探究的な学びにつながる授業づくりを図る。 ○ 「紡ぐ」を活用して計画を立てたり、自主学習週間を設定したりしながら、家庭学習の習慣化と自主学習を積極的に行う。 ○ 学校運営協議会・コーディネーター・PTA・川西公民館・地域ボランティアとの連携を深め、地域の皆さんと共に楽しい学校創りを図る(「コミュニティ・スクール川西」の推進)。 ○ 体づくり運動を中心とした全校体育や、全身を使った遊びや体幹トレーニングやコーディネーション運動を行う。 ○ しいのみ療護園・室賀の里・小泉ふれあいホームなどの福祉施設との交流活動や、認知症サポーター講座、兄弟姉妹学級との交流等を通して、優しさに満ちた自発性のある子どもの育成を目指す。 ○ 児童会による挨拶運動、児童会主催の川西小祭り、朝の学級活動など、子どもの願いを大切に活動を行う。 ○ 読み聞かせグループ「シャボン玉」による読み聞かせ、室賀川での川遊び、焼き芋会、農村体験活動、課外クラブ(金管)、米作り、チョウの飼育活動、授業支援等、地域の方と触れ合いながら、学ぶ活動を展開する。 ○ メディアの活用と共に、情報モラルについても考え、メディアコントロールデーの設定などで家庭と共に適切な関わり方を考えていく。 <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域との連携事業(総合的な学習の時間や教科等での講師および教材費) ○ 栽培活動事業(花壇および理科園の土・苗・肥料代) ○ 学力向上事業(CRT・Q-U検査および職員研修費)
南小	<p>教育目標 …… 「つよく・ただしく・あたたかく」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ つよく → 【どんどん磨き合い】「根気よく清掃に取り組む」 <ul style="list-style-type: none"> ①無言清掃・気づき清掃の推進 ②高学年がお手本となるひざつき清掃の推進 ③協働することのよさ、奉仕の大切さの自覚 ○ ただしく → 【わくわく学び合い】「自分の考えを持ち表現する」 <ul style="list-style-type: none"> ①授業のユニバーサルデザイン化での授業改善 ②「聴き合う・伝え合う」「考える・書く」活動の重視 ○ あたたかく → 【にこにこ響き合い】「自分から進んであいさつする」 <ul style="list-style-type: none"> ①「あいさつのこだまが響き合う」学校づくり ②児童会を中心とした交流活動の充実による自己有用感の向上 <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「根気よく清掃に取り組む」「自分の考えを持ち表現する」「自分から進んであいさつする」に重点を置いた教育活動の推進 ○ 授業のユニバーサルデザイン化の実践→南小スタイルの授業づくりの確立 ○ 保護者・地域の方との連携を図った教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・地域の講師による学習 ・学校支援ボランティアとの連携 ・地域・PTAから学ぶ「みなみチャレンジ教室」 ・外部講師から学ぶクラブ活動の実施 ・地域の施設(御所苑、しいのみ園)や幼稚園、保育園、中学校との交流活動 ○ 仲間と心を合わせて歌声を響かせあう学校 ○ 兄弟学級や縦割り活動の充実による認め合える仲間づくり ○ あおぞら・たいよう学級・ことばの教室・日本語教室・心の相談室・保健室と学級がつながり合う支援や共通理解 ○ 先生交流・合同授業などによるチーム支援体制の推進 <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1年「みんなで育てて収穫しよう」「季節の行事を楽しもう」 ○ 2年「生き物を育てよう」「野菜を育てて収穫しよう」 ○ 3年「冬のスポーツ・スケートを楽しもう」 ○ 4年「冬のスポーツ・スケートを楽しもう」 ○ 5年「冬のスポーツ・スキーに親しもう」 ○ 6年「冬のスポーツ・スキーに親しもう」 ○ 特支「親子で楽しもう」「みんなで育てて収穫しよう」 ○ 音楽科「合唱に親しもう」 ○ 児童会みどり委員会「花いっぱい活動(花とみどりがあふれる学校にしよう)」 ○ クラブ「いろいろな種目に挑戦しよう」 ○ QU検査の実施と分析
丸子中央小	<p>教育目標 …… 「かしこく やさしく ひたむきに」～創造・協働・自主～</p> <p>特色ある教育活動～一人になれる 一つになれる～</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ かしこく[創造]考え合う愉しさ ・全学級ができるようになる「5つのやくそく」 聞く 考える 調べる 伝える ふりかえる ・授業中に考えを書き、声にし、必然性のある対話学習の推進 ・地域社会をテーマとした総合や教科学習の充実

校名	教育目標・特色ある教育活動
丸子中央小 (つづぎ)	<p>・授業のUD化・ICTの活用・発展学習などで「わかった」「できた」を目指す学習づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ やさしく[協働]プラスの言葉・行動 ・場に応じた明るいあいさつや返事の日常化(連合婦人会、丸子中学校とのあいさつ運動) ・多様性を認め合う道徳、人権教育の実践や交流活動の実施 ・インクルーシブ教育の充実や個を大事にしたチーム支援 ・心を一つにした歌声が響く学校づくり ○ ひたむきに[自主]やり続ける粘り強さ ・「体みがき体操」「わくわくマラソン」で心身を鍛えたり学習に臨む姿勢を整えたりする ・時間いっぱい一人で向き合う清掃活動 ・「つむぐ」を活用し、睡眠・メディアとの付き合い・家庭学習など、家庭と連携し、自立の芽を伸ばす ○ 地域との交流活動 ・丸子学舎館高校との米作りや食育の交流 地域の方との野菜の栽培 保育園との交流 ○ 西内小学校との交流活動「笑顔でつなげよう 両校の思いを未来へ」 ・令和6年度の統合に向けて、互いの学校文化を知り、両校の思いが未来へつながる交流活動 ○ 学校支援ボランティアとの教育活動 ・コミュニティルームでの遊びを通した学びの活動 読み聞かせボランティアによる読み聞かせ活動 <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校教育目標具現に向けて、児童理解を深め、特色を生かす教育への取組(CRT・NINO、職員研修) ○ 地域ボランティア(まるっこ応援隊)との交流及び豊かな体験活動 ○ 花や農作物を育てる体験を通し、命の大切さに触れる教育への取組 ○ 総合的な学習活動費(地域講師の招聘など)
西内小	<p>教育目標 …… 「知恵」と「ねばり」と「思いやり」</p> <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ のびのびと自分を表現し、保護者や地域の方々とのつながりと感謝の気持ちを育む【登り窯活動】 ○ 4～6年生で取り組み、目標に向かって心を合わせ活動するとともに地域の方々との交流を深める【金管バンド活動】 ○ 全校での米作りや花作り、地域の歴史を学ぶ活動を通して西内のよさや魅力を味わう【地域自然活動】 ○ 異年齢での主体的な学び 体育、音楽など異年齢の児童集団と一緒に学ぶ授業 学校縦割りの仲間と協力・計画し、実践する【なかよし班活動】 縦割り班で計画を立てる「なかよし遠足」 ○ 自分の思いや気持ちを言葉で伝え合う場の工夫【学力向上】 総合的な学習を中心に音楽や図工など各教科での横断的な学び 教科担任制を取り入れた「全校の児童を全職員で育てる」時間割の工夫 ○ 統合に向けて、両校の文化を学んだり体験したりする交流学習の実施 ○ 地域講師に学ぶ健康(体みがき体操)と安全(自転車安全点検)【健康・安全学習】 ○ 読み聞かせボランティアと共に読書の習慣化と心を耕すことをねらう【全校一斉読書】【読み聞かせ】【ビブリオトーク】 ○ 地域の方々から学ぶ、老人福祉施設や保育園・地域の病院への訪問と交流を通した【福祉体験学習】 ○ 青少年ネットワーク会議への参加と月1回の地域交流あいさつ運動の実施【児童会・クラブ活動】 <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 登り窯活動、米づくり体験活動、鹿教湯八景太鼓、読書活動(本の読み聞かせ)を通した地域の方との交流活動 ○ 6年生の登り窯陶芸作品卒業制作 全校での陶芸作品制作、保育園児との交流陶芸作品制作 ○ 安全ボランティアによる自転車点検 ○ 国語を中心とした必要感のある伝え合う場づくりの工夫 ○ 全学級のWeb環境を整備し、理学療法士の先生にオンラインで指導を受ける体みがき体操 ○ 地域探求学習としてのリンドウの花弁栽培、リンドウを使った生け花体験
丸子北小	<p>教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 仲良く助け合う子 ○ 進んで学び、自分の考えが言える子 ○ 最後までやり抜く子 <p>特色ある教育活動 …… 恵まれた学習環境の中での豊かな学び</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の自然、伝統、文化、人材を活用した「生活科」「総合的学習」「課外活動」 ・紙すき ・米づくり ・お蚕さん ・地域探検 ・金管部 ○ 地域との交流活動 ・地域交流あいさつデー ・地域の方に感謝する会 ・「青少年ネットワーク会議」への参加 ○ 福祉ボランティア活動 ・福祉施設の訪問活動 ・とんぼハウス訪問 ・保育園での奉仕活動 ○ 環境保全と自然保護の活動 ・全校奉仕デー ・地域の美化活動 ○ 朝のドリルや朝読書を通して、落ち着いた生活ができる日課の工夫により、基礎力活用力の向上を目指す ○ 毎週水曜日「北小っ子タイム」子どもと向き合う時間の設定 「ふれあいタイム」異年齢交流 ○ 「心みがき清掃(自問清掃)のグレードアップ2」… 3つの玉「がまん玉」「しんせつ玉」「みつげ玉」を磨く ○ 「にじいろ文庫」の皆さんによる読み聞かせ活動 <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 一般分 ・生活科・総合的学習(1年:栽培活動、2年:栽培活動、3年:飼育活動、4年:栽培活動、5年:米作り、6年:命の学習) ・奉仕デー(環境保全活動) ・エコ作戦(省エネ活動) 等 <p>※他に、各種交流活動などの計画があったが、コロナ禍により実施できず</p>

校名	教育目標・特色ある教育活動
丸子北小 (つづき)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校提案型 <ul style="list-style-type: none"> ・麻布教育研究所所長村瀬公胤先生を招聘して「学び合い学習」についての研修を実施し、授業改善を図った。 ・「Q-U検査」と、その分析を生かした学級づくり
塩川小	<p>教育目標・・・「知識をきわめ、意気をねり、ゆかしき心を養う子ども」</p> <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域との交流活動 <ul style="list-style-type: none"> ・月1度の地域交流あいさつデー(PTA・地域ボランティア・地元企業も参加) ○ 地域の方による学校支援ボランティアとの教育活動(塩川小信州型コミュニティスクール) <ul style="list-style-type: none"> 生活科・総合的な学習学習支援 <ul style="list-style-type: none"> ・2年塩川敬老園訪問 ・3年ジャガイモ栽培、ホタル学習 ・4年マリコワイナリー周辺の自然保護活動 ・5年米づくり ・全校花の栽培 クラブ支援 <ul style="list-style-type: none"> ・年間6回のクラブ活動への支援 学習支援 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭科支援 ・外国語学習の支援 学年行事支援 <ul style="list-style-type: none"> ・5年烏帽子登山への引率支援 ・スキー教室引率支援 補習学習支援 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習定着を目的とした週3回の放課後スクール ・塩川お話しの会の方による読み聞かせ活動 (年間18回) 登下校の安全 <ul style="list-style-type: none"> ・塩川見守り隊による交通指導 ○ 地域に開かれた学校づくり <ul style="list-style-type: none"> ・参観日の授業を地域公開(例年は7、9、11、2月に予定) ・ボランティア多目的室の設置(地域ボランティアの方の活動で使用。児童との交流) ○ 幼保・小・中連携 <ul style="list-style-type: none"> ・小1スタートカリキュラムの充実 ・1、5年生を中心とした幼保との交流 ・丸北中体験入学、出前授業、「赤ペン先輩」の活用 ○ 基礎学力の定着を図ったチャレンジタイム ○ なかよしグループ(全校縦割りグループ)による縦割り交流 ○ マラソン大会とマラソン月間による体力向上 <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学力向上・学級づくり <ul style="list-style-type: none"> ・CRT ・Q-U検査 ・職員研修 ○ 地域と連携したふるさと学習(生活科、総合的な学習) <ul style="list-style-type: none"> ・花壇づくり、栽培活動、一人一鉢運動 ・塩川敬老園訪問(令和4年度はコロナ禍につき、訪問に代わる金管バンド部演奏DVD贈呈) ・ジャガイモ栽培(3年) ・ホタル学習(3年) ・椀子ワイナリーに係る活動(主に4年) ・米づくり(5年) ○ 特別活動 <ul style="list-style-type: none"> ・マラソン大会、マラソン月間 ・読み聞かせ活動 ・なかよし縦割り活動
菅平小	<p>教育目標 …… 郷土を拓く大地の教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ めざす子どもの姿 <ul style="list-style-type: none"> 互いを尊重し合い協働して目の前の問題を解決していくことができる子ども(相手意識をもった自立した学習者) ○ めざす学校の姿 <ul style="list-style-type: none"> 授業づくりをベースに、子どもたちをとりまく様々な課題を解決する学校 ○ めざす教師像 <ul style="list-style-type: none"> 子ども理解をベースに、子どもの思いに寄り添い、見守り、共に学ぶ教師 <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 冬の厳しい気象状況を生かして、スキーを校技としている。また、ふるさと菅平の良さを継承し、次代を担う子どもの育成を目指して、文部科学省から「教育課程特例校」の承認を受け、「スキー科」「英会話科」を教育課程に位置づけている。 ○ キャリア教育の目標を「ふるさとを愛する心をはぐむと共に、将来自立した社会人・職業人として生きていくための基盤を形成する」として、総合的な学習の時間における農産物の生産・宣伝・販売活動を充実させている。 <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校提案型 <ul style="list-style-type: none"> ・学校教育目標実現を目指した職員研修「授業クリニック」講師謝礼 ・キャリア教育事業「菅小ドリームワークス」の活動で使用した農業資材 ○ 一般分 <ul style="list-style-type: none"> ・全校で郷土の産業である農業についての栽培、収穫、販売など体験活動の環境整備 ・校技スキーの活動に対する支援
長小	<p>教育目標 …… 「かしこく きよく たくましく」</p> <p>めざす子どもの姿 …… 自分をふりかえり よく考える子 「かしこく」 ともだちとかかわり 思いやりのある子 「きよく」 すすんで取り組む ねばり強い子 「たくましく」</p> <p>重点目標 …… 「自己発揮できる子どもの育成」</p> <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学年を越えて関わり合う活動

校名	教育目標・特色ある教育活動
長小 (つづき)	<p>1 姉妹学級(1・6年、2・5年、3・4年)での日常的交流 「ペア学級活動」「野菜作り」「給食交流」</p> <p>2 CS運営委員・長っ子見守り隊・読み聞かせボランティア・真田地域シニアクラブの皆さんを招いての青空給食と感謝の会</p> <p>3 「児童集会」「なかよし集会(人権感覚を高める)」「長小まつり」</p> <p>○ 恵まれた自然や地域の方に学ぶ体験活動</p> <p>1 学校田での米作り(4・5年) 学校花壇づくり(6年) ウサギの飼育(3・4年) 学級園や学校の畑での野菜づくり(全学年) 卒業式を飾る花づくり(全学年)</p> <p>2 山家神社・長谷寺・角間溪谷などの長地域探検(1年・2年・3年) 遠足(1・2年御屋敷公園 3・4年長谷寺・本城跡) 根子岳登山(5・6年)</p> <p>○ さまざまな人たちとの関わりを広げる交流活動</p> <p>1 読み聞かせボランティア・長っ子見守り隊・ほこほコネクト・外部講師によるクラブ活動</p> <p>2 真田地域シニアクラブの方々との交流 「ふれあい伝承広場」</p> <p>3 食育活動を通して、地域への発信、交流</p> <p>4 菅平中学校とのスキー学習交流</p> <p>5 アルミ缶回収・エコキャップ回収・募金・フリーマーケットなどの収益金で、地域や海外への支援を行う児童会活動</p> <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <p>○ 学力向上に関して</p> <p>1 授業・家庭学習でより学びを深めるために、教科書プリントの購入</p> <p>2 食育活動の充実をめざし 教具などの教材購入</p> <p>3 学力向上を目指し、CRT・NRTの実施</p> <p>4 学びの多様化・ICT活用の充実を図り、タブレットケースの購入</p> <p>○ 栽培活動への補助</p> <p>1 学級園で学年ごとの栽培活動や地域の方との米作りのための、苗・土・肥料の購入</p> <p>○ 地域の文化や歴史、地域を学ぶための講師依頼費用</p> <p>1 長地区の歴史・文化・伝統行事を学ぶ、ふるさと学習充実にむけた実施費用</p>
傍陽小	<p>教育目標…ここに笑顔・ときどき挑戦・どんどん響き合う 傍陽の子</p> <p>重点目標…自分の『ことば』で伝え合おう</p> <p>①太陽のようなあいさつ・ことば ②傍陽に遊び学んで思いをかたる ③支えあう仲間 個と協働の学び</p> <p>特色ある教育活動</p> <p>○ 傍陽の自然・人・文化に学び、傍陽への愛着を深める活動(開校150周年事業)</p> <p>1 傍陽の自然に学ぶ 地域探検、ふるさと遠足などを通して地域の自然や歴史、文化に触れて学ぶ活動</p> <p>2 傍陽の人と文化に学ぶ (1)ふれあい(伝承)広場…傍陽の子どもを育む会・長寿会・保護者参加 (2)米作り…地域の方を講師に迎え、代かきから精米までを体験する (3)地域ボランティアの方と共に…読み聞かせ (4)地域の方に学ぶ(地域探検) (5)福祉交流学習…福祉施設の方との行事交流 お年寄りとの交流(萩・曲尾グループホーム訪問)</p> <p>○ 異年齢集団の協働</p> <p>1 継続して関わりを持てる縦割り班活動 (1)縦割り清掃…学年間の交流を図り、自分と向き合う清掃 (2)異学年交流…ペア学級、縦割り班による活動、連学年による遠足 (3)行事での活動…なかよし給食、全校で遊ぶ活動</p> <p>2 子どもが創り出す縦割り活動 (1)全校で楽しむ児童会祭り (2)保育園・幼稚園との交流…低学年児童との交流(運動会で風車ひろいに参加、音楽会等の見学)</p> <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <p>1 傍陽の自然に学ぶ (1) 稲作を通して地域の自然と食の大切さを学ぶ 代かきから田植え・稲刈り・脱穀し、調理して食べる体験から、豊かな自然の恵みを受けている素晴らしさを感じることができた。</p> <p>(2)傍陽の自然に触れることで地域の良さを知る 地域の川に出かけ、川遊びをすることを通して、地域の自然に触れ、楽しく活動するとともに地域の良さを感じることができた。</p> <p>2 傍陽の人と文化・産業に学ぶ 地域の方を講師に学ぶ 地域のりんご農園に出かけ、地域の産業を知るとともに、地域の方を講師に農業体験をし、キャリア体験を積むことができた。</p> <p>3 地域を題材にした学習 地域の良さや自然、文化を伝える学習 地域によせたオリジナルソングを作成し、その歌を歌うことで地域の良さや自然、文化を伝えることができた。 『傍陽図鑑』作りを通して、ふるさと学習を行うことができた。</p>
本原小	<p>教育目標 … 「なかよく たくましく かんがえて」</p> <p>重点目標 … 「1 つながる あいさつ 2 じぶんから うごく 3 じっくりかんがえ つたえる」</p> <p>特色ある教育活動</p> <p>○ 学年を越えた異学年交流活動 異年齢交流活動(1～6年のたてわり班)による栽培活動・製作活動・なかよし活動・清掃活動。</p>

校名	教育目標・特色ある教育活動
本原小 (つづき)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の文化や自然について学ぶ活動 <ul style="list-style-type: none"> 1 御屋敷公園、広山寺、古墳群、地藏尊など真田地域の歴史の名所を訪ねて、郷土の歴史や文化から、ふるさと真田について学ぶ。 2 本原地区内を歩き、化石の発掘できる地層を訪ねたり、自然探索をしたりするなど、体験を通して自然について学ぶ。 ○ 食育 <ul style="list-style-type: none"> 1 野菜や米などを自分たちで育て、いただくことで食べ物への感謝の心や健康について学ぶ。 2 地域の方に指導を依頼し、野菜・米などの育て方を学ぶ。 ○ 地域の方へ感謝 <ul style="list-style-type: none"> 1 縦割り班で育てた花を地域に配布する。 2 見守り隊・応援団の皆さんに感謝の気持ちを直接伝えたり、手紙を書いてお送りしたりする。 ○ 福祉交流体験学習(3～6年生) <ul style="list-style-type: none"> 1 様々な福祉体験を通して相手の気持ちを理解し、相手に寄り添う気持ちを育てる。 2 福祉施設を訪問し、交流することを通して、相手を身近に感じ、相手を思いやる心を育てる。 <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 縦割り班で育てた花を地域へ配布した。 ② 田んぼでお米を育てたり、畑で野菜を育てたりして、学級で味わった。 ③ 見守り隊、応援団に感謝の気持ちを表す活動として、感謝の手紙をやりとりした。 ④ 学力向上のために、NRT検査、CRT検査、MIMを実施した。
武石小	<p>教育目標 … 『だれにもやさしく げんきよく しっかり学ぶ 武石の子』 重点目標 … 「良いところを見つけ・生活を整える・自ら考え、伝える」</p> <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 遠隔合同授業の試行 人間関係の広がりを目指した南部支会3小学校との交流学习の実施 ○ ふるさと教育の推進(キャリア教育の視点を大切にしながら) 地域の方々の支援を得て、ふるさと教育の充実を図っている。 「ふるさとカルタ」(児童制作)を手がかりに地域巡り遠足、昔あそび、椎茸のこま打ち、松茸狩り、ペレット作り体験等の 林業体験学習や美ヶ原の自然環境を生かした「自然教室」等。 ○ 交流活動 異年齢交流(なかよし学級・たてわり班)・地域との交流(保育園・高齢者施設・せんせい畑の方々等)・支会の小学校など、 様々な交流活動を実施。心をつなぐ気持ちのよいあいさつ及び自主的な会の運営をする。 ○ 自問清掃 めあてを3段階(無言清掃…「がまん玉」、見つけ清掃…「みつけ玉」、「しんせつ玉」)に設定し、段階的にじっくり実践。 自問清掃を通して自発性(自ら考え、判断できる)を育てる。 ○ 家庭・地域と連携した望ましい生活習慣づくり 毎月第3水曜日にメディアコントロールの日を設定し、家庭での取り組みを継続して行う。また、元気もりもりチャレンジ週間 の実施により、睡眠時間・メディア使用時間・朝食について目標に向けての取り組みを行う。 ○ 南部支会4校共通による学力向上 主体的・共同的な学びの充実を目指し、「4つの学び(考える・伝える・聴く・まとめる)」を意識した授業づくりを行う。 小中一貫連携型教育を視野に入れたカリキュラム作り 9年間を通した「南部支会家庭学習の手引き」を基にした家庭学習(自主学習を含む)の実施 ○ 地域ボランティアの協力の下、放課後自習室の運営をし、自習・自主学習を進める。 ○ 体力向上 元気アップタイムを設定し毎日5分間の全校運動を継続して行い、体力の向上をめざす。縦割り班・姉妹学級で活動。 <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の方の支援の下、大豆栽培、味噌・豆腐作り活動(2、3年)、昔遊びの会(1、2年) ○ 武さやか(たけさやか)の栽培と販売活動 ○ 木登り体験、間伐材によるペレットづくりなど、地域の自然を生かした体験・キャリア教育活動 ○ 金管バンド、東海大会出場やありがとうコンサート ○ 花のプランター作り・畑をはじめとした学校環境の整備 ○ 全学年CRTを行うことにより定着不足の学習内容を補完 ○ 各教科の教具・教材の購入

校名	教育目標・特色ある教育活動
第一中	<p>教育目標 …… 「体力・気力・知力を兼ね備えた人間性豊かな生徒の育成」 ～自己肯定感を育み、自信や誇りを持つために～ 人の良さに学びながら、自ら考え問題を解決しようとする生徒(知力) 「人・物・こと」に感謝し、美しいもの・正しいものを大切にする生徒(気力) 強い意志と相手の気持ちになって心開いた仲間づくりができる生徒(気力) 意欲的に体験・経験をし、体や心をたくましく鍛えようとする生徒(体力)</p> <p>特色ある教育活動 …… 「一人ひとりが伸びる第一中学校」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 個々の力を伸ばし、学びを広げる授業づくり 生徒が根拠をもった考えを構築し、自己の意見を発表する場の設定・自分の学びや生活を調整する力の育成 ・自分なりの問いや課題をもち、主体的に解決していこうとする授業づくり ・友や事象に関わる場の設定 ・言語活動の充実 ・自己の学びを確認する振り返りの場の設定 ・毎朝10分間の「一中タイム」の実施 ・テスト前の「質問タイム」の実施 ○ 認め合う・支え合う集団づくり 教育相談、学級活動を通して自己・他者理解を図り、人権を大切にされた学級経営・学年運営を実現する ○ 生活習慣の形成 「場を清め、礼を正し、時を守る」 あいさつ 無言清掃 時間厳守 ○ 地域との連携 <ol style="list-style-type: none"> (1) 情報の発信 → 学校だよりや日常の学校の様子をHPに掲載する (2) 地域人材・ボランティアによる連携 → 教科や総合的な学習の時間、部活動における外部指導者との連携、地域人材や大学生(信州大学、長野大学他)による学習支援ボランティアの取組 (3) キャリア教育のさらなる充実。中央公民館等の外部機関・地域コーディネーターや前PTA会長との連携、地元の文化財・企業・商店等への連携協力依頼 (4) 松輝祭への東小、神川小6年生の参観 (5) 地域の福祉施設との交流、上田養護学校との交流(年2回) (6) 一中区幼保小中園長・校長会での情報交換 <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 放課後学習(水曜日)…学習支援ボランティアや大学生等による学力アップ教室(学力向上) ○ 職業講座、働くことについての講演会、進路講話、特別支援学級における大豆の栽培と味噌づくり体験学習(キャリア教育) ○ 畑・花壇づくり、学校敷地の整備(環境教育) ○ ボランティアグループ「おれんじクラブ」の皆さんによる本の読み聞かせ ○ 性教育や健康教育の推進(性教育講演会など)
第二中	<p>教育目標 …… 明倫の心(敬愛 窮理 実践)の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 敬愛「憧れを抱き、自分を振り返り共に質の高い集団をつくろうとする生徒」…自分を見つめ、願いを高めて集団づくりをしようとする基盤づくり ○ 窮理「『問い』が立ち、共に学び合い、自らの考えを深める生徒」…広がりや深まりを自覚できる授業の工夫の工夫 ○ 実践「よりよい学校生活をつくろうと自分ができることを見つけ取り組む生徒」…よりよい学校生活を目指して、語り合い自分に返して行動する力の育成 <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「明倫の心」に根ざした学校づくり 授業と明倫の柱(合唱・靴揃え・届く挨拶・無言清掃)を中核に、主体的な学びを通して「明倫の心」の具現をめざす ○ 「ことば」を育む授業の創造～「敬愛」「窮理」「実践」のつながりを意識して～ ・導入:生徒の課題意識から、「自分の予想・考え・目標」をもつ(始めの「ことば」をもつ) ・追究:友と共に検証し合い、話し合い、課題に対する自分の考えを深める(お互いの「ことば」を磨き合う) ・まとめ:最初の予想や自らの考えと比べながら、本時の自分の学びを振り返り、学びの成果や課題を自覚する(自分の「ことば」を確かめる) ○ 二中の誇り「明倫の柱」 <ul style="list-style-type: none"> ・合 唱 … 一年中、校舎に響く歌声 ・靴 揃 え … 桜門ホール下足箱の、かかとのそろった履物 ・挨 拶 … 場に応じた「届く挨拶」 ・清 掃 … 静寂の中、自己を磨く「ひざつき・のりしろ清掃」 ○ 地域とつながる開かれた学校 <ul style="list-style-type: none"> ・「地域に貢献できる中学生」をめざした、通学路清掃、収集活動、ボランティア活動、地区生徒会活動 ・地域の方を講師に、生き方を学ぶ「二中フォーラム」 ・信州型コミュニティスクールの推進 (二中フォーラム、学習支援、キャリアワークラリー、職場体験学習、校外学習支援、読み聞かせ、環境美化等) <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の方と共に働く「職業体験学習」やキャリア教育講演会の実施 ○ オンライン開催で画面を通した双方向のやりとりで地域の講師に学ぶ「二中フォーラム」 ○ 歴代卒業生を招いての「二中が大切にしてきたもの」をテーマとした生徒会企画講演会の実施 ○ 「共に生きる」をテーマに探究的な活動を通して、自らの生き方を見直す活動の実施 ○ 生徒会活動での花壇の造成や二中伝統の合唱を高める活動の実施 ○ 学力向上授業実践研究への取組と一人一台端末を活用した授業の実践
第三中	<p>教育目標 …… 「自主性を養う」～より高い価値を創造しようとする力をつける～</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 願う生徒の姿 「自ら考え、自ら判断し、自ら行動できる生徒」 ◇ 教育目標の具現化に向けた3重点 「誰もがわかる」(学力の向上)

校名	教育目標・特色ある教育活動
第三中 (つづき)	<p>生徒の学びを「インプット型」から「アウトプット型」に転換し、知識や情報を活用する力を育成する。 「地域とともに」(保護者・地域との連携) 学校運営委員会や学校評価を通して、保護者・地域と協働して学校運営を進める。 「自分らしく生きる」(特別支援教育の充実) すべての生徒がそれぞれの個性を伸ばし、自分らしく生きることができる学年・学級づくりに努める。</p> <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教科学習の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・GIGAスクール構想の具現 ・教師の授業改善(自己課題の設定、指導主事の要請、教師間での授業公開) ・個に応じた学びの提供 ・学習サポートの推進(JIGAKUでの支援、ICTの活用力をめざして) ○ 安心・安全な環境づくり <ul style="list-style-type: none"> ・互いに認め合う集団づくり(道徳教育や人権学習の充実 学級活動の工夫) ・教師も生徒も互いに気持ちのよい挨拶 ・無言清掃の取り組み(師弟同行:教職員の一致した指導の実施) ・生徒会の自主的な活動の推進「生徒会スローガンPalette(パレット)」 ・相談活動の充実(教師が生徒と対面し、会話できる時間を確保) ・不登校対策委員会やスクリーニング会議を定期的の実施し、外部機関との連携を大切にしながら対応をする。 ○ 開かれた学校づくり <ul style="list-style-type: none"> ・幼保小中高大との連携(芙蓉園との交流学習、小6体験授業、長野大学との連携) ・地域との連携強化(花づくりボランティア、学習ボランティア) ・PTAとの連携(メディアコントロールのあり方、元気アップの取り組み) ・外部機関との連携(キャリア教育の推進) <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 一般分 <ul style="list-style-type: none"> ・地域に根ざした学習(職場体験学習、進路学習、キャリア教育講演会、大学生との交流) ・学校に潤いを与える活動(花づくり、環境整備、合唱コンクール、ひまわりプロジェクト等) ○ 学校提案型 <ul style="list-style-type: none"> ・学力向上事業 <ul style="list-style-type: none"> → 地域・学生ボランティア(長野大学・信大繊維)との連携による「GIGAスクール構想」の推進 → 学習ボランティアとの連携による「特別支援学級」でのボランティアの推進 ・新JIGAKU・大星の時間・家庭科等への学習ボランティアによる、個に応じた学習支援の実施 ・「授業のUD化」「授業におけるICTの有効活用」にむけた研修会
第四中	<p>学校教育目標 「自己を見つめ、友と協力して、明るく逞しく生き抜く生徒」 優しさ(人とつながる) 豊かさ(豊かに学ぶ) 逞しさ(やり遂げる) <本年度スローガン> 四中プライド「主人公として生きる」～生徒の主体性を育むための創造と挑戦～</p> <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的に学びに向かう力を育むために <ul style="list-style-type: none"> ・中間テストを行わず、毎週火・金曜日の単元テスト・チャレンジテストの実施・改善 ・毎週水曜日に四中アカデミー(放課後自主学習)の開設 (講師として、地域の企業人、地域の教員OB、地元大学生に委任) ○ 地域・家庭との連携による協働的な学び・キャリア教育の充実に向けて <ul style="list-style-type: none"> ・「四中生学びスタイル」を改善し、「生徒相互が協働し、高め合う授業」を目指す ・地域で働く方を講師に迎え、キャリア教育の視点に立った講演会「お仕事を学ぼう」の実施 ・上田千曲高校生徒による職業学習、上田西高校の教員による出前体験授業 ・PTA活動の再構築(組織再編、地域との交流事業の立案、各種行事などのタスク型スタッフ募集等) ○ 生徒が自己決定し、社会的に自立する力を育むために <ul style="list-style-type: none"> ・学年担任制による、生徒が自分たちで自分たちの課題を設定・解決するための相談体制づくり ・サポートルームの開設を中心とした、生徒相談・不適應支援体制の充実 ・四中クリエイティブタイムの運営(生徒会を含め、生徒が主体になっての活動) ・四中プライドを築いていく生徒会の3本柱「あいさつ」「清掃」「合唱」の充実 <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 授業改善への取組み…全教室にホワイトボード、タイマーを配付 ○ 緑化委員会を中心とした中庭花壇への取組み…苗や肥料の購入 ○ 生徒会・美術部による文化祭ステージバック作成費の補助 ○ GIGAスクール構想の具現化事業…オンライン授業充実のための配信用ICT機器の購入 ○ 各種講師への謝礼…四中アカデミー、進路学習、キャリア教育講演会等 ○ 生徒理解・支援のための各種事業…Q-U検査の実施・分析等
第五中	<p>教育目標 …… 「人間性豊かで、主体的に問題を解決する生徒」 ①心の豊かな生徒(豊かな感性) ②自ら考え、実践する生徒(確かな知性) ③健康で、たくましい生徒(あふれる意欲) 【重点目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「あたたかい五中」：あいさつがあふれ、仲間と豊かにかかわる、安心できる学校 ○ 「+1」の力の育成：自ら考え、判断し、動く生徒の育成 <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「五中人権宣言」を基にした人権同和教育 <ul style="list-style-type: none"> ・「五中人権宣言」からスタートする、前期(旬間)・後期(月間)の人権同和教育 ・生徒の手による「五中人権宣言」に基づく、生徒会活動を通じた実践 ○ 気持ちの落ち着く学校環境づくり

校名	教育目標・特色ある教育活動				
第五中 (つづき)	<ul style="list-style-type: none"> ・全校で取り組む、学校前道路等の花壇づくり ・生徒会緑化委員会の「花いっぱい」を目指した花壇づくり ○ 規律ある学校生活づくり <ul style="list-style-type: none"> ・「あいさつ・無言清掃・時間を守る」を「生活の3重点」とした生活規律の向上 ・生徒会役員、校風委員、学年生徒会がタイアップした登校時のあいさつ活動 ・部活動生徒による、下校時のあいさつ週番活動 ・全校一斉に廊下での黙想から始まる「完全無言清掃」 ○ 学力向上・授業改善 <ul style="list-style-type: none"> ・各教科のグランドデザインの作成による「主体的・対話的で深い学び」の実践 ・学習ツールであるChromebookの有効活用を図りながらめざす関わりのある授業 ・「教科学習の手引き」の配付と活用 ・お互いに授業を見合う「一人一見学」強化週間の実施 ○ 地域に開かれた学校(コミュニティースクール活動の推進) <ul style="list-style-type: none"> ・年3回の「学校公開」の実施 ・五中応援団「チーム鳳」の活動 <ul style="list-style-type: none"> 地域の方を講師に招いての学習支援(地域の先輩に学ぶ総合的な学習の時間) 地域の方に支援をいただき、3学年生徒と保育園児の学校花壇づくりを通じた交流活動 公民館主催行事へのボランティアとしての参加 けがや痛み相談会の実施(月1回) ○ 地域に感謝するボランティア活動 <ul style="list-style-type: none"> ・登校時に実施している「ゴミ拾い登校」(生徒会主催) ・福祉委員会が主催で実施する「アルミ缶収集」・・・収益金は福祉施設等へ寄付 ・福祉委員会とローマン上田や住吉寮の方々との交流活動 ○ 中学校3年間を通じた、キャリア教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・2年:職場体験学習(2日間の実施)、マナー講座、社会人に学ぶ講座(様々な職種の社会人を招いて実施) ・3年:ハローワークの方による講演、進路講話(高校の先生及び卒業生の話)、高校の先生による出前授業 <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「学校学級花壇づくり」 <ul style="list-style-type: none"> ・「花いっぱいの学校づくり」を目指し、各学級で工夫を凝らした花壇づくりに取り組んだ。 緑化委員会では、中庭のメイン花壇づくりに取り組み、熱心に世話をした。 ・神科第二保育園の年長児と、花壇の花植作業を共同で行いながら交流した。 ○ 職場体験学習補助 <ul style="list-style-type: none"> ・2年:マナー講座を実施し、2日間の職場体験学習に生かすことができた。 ○ 各種講師への謝礼・・・キャリア教育・進路学習、性教育(命の学習)等 ○ 「和装体験学習」 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭科の教科学習への学習支援として、「地域の先輩に学ぶ」講座の「着付け・礼法」講座の先生方を講師にお願いし、和装授業への支援をしていただき、日本の文化の一端に触れることができた。 				
塩田中	<p>教育目標</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1 充実した学習を積み上げる</td> <td style="width: 50%;">2 たくましい身心を育てる</td> </tr> <tr> <td>3 正しい道義心をのばす</td> <td>4 豊かな心情を培う</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">～考える・鍛える・慈しむ～</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 重点目標 <ol style="list-style-type: none"> 1 自分の思いを表現する力を付ける。 2 目標達成のために、最後まで粘り強く取り組む態度を育む。 3 すすんであいさつし、友や地域と共に物事に取り組めるようにする。 <p style="text-align: center;">～最重要 「あいさつ・清掃・合唱」～</p> <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域とともに育つ開かれた学校 <ul style="list-style-type: none"> ・しおだっ子応援団、春風すみれ倶楽部(環境整備、FBC花壇造り、学習支援、行事、スポーツ文化、等)の活動 ・地域で学ぶキャリア教育(塩田めぐり:1学年、校区内で行う職場体験学習:2学年、地域貢献ボランティア:3学年) ・長野大学生ボランティア(特別支援学級サポート) ○ 塩田地区全体で取り組む「ユニバーサルデザイン化」の視点で取り組む授業改善 ○ さわやかな挨拶、はじめのある生活(時間厳守)、自らを磨く「気づきの清掃」(無言清掃) ○ 自ら計画し家庭学習を実行する「银杏タイム」 <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学年や生徒会ごとに「環境教育(花作り)」「キャリア教育」「健康教育」等に取り組んだ。多くの活動において地域の方々や学習ボランティアの皆さんにご支援いただき、地域との交流を深めながら「開かれた学校づくり」を推進することができた。コロナ禍において様々な活動制限や活動中止を余儀なくされることもあったが、このように生徒の主体的な学習を地域やボランティアの多くの方々からご支援いただいたことで地域貢献学習への取り組みも充実し、生徒が塩田地域に寄せる興味関心や愛着の思いを深めることができ、効果的な学習や活動が展開できた。 ○ 「GIGAスクール構想」および「視覚的な支援方法」を学び合う職員研修を実施し、授業改善における目指す方向性を全職員で共有する機会を設けることができた。また、学力向上にむけた授業改善にユニバーサルデザイン化を取り入れ、視覚的な視点から全ての生徒に分かりやすい学習活動を工夫し、主に課題把握の場面で活用した。 	1 充実した学習を積み上げる	2 たくましい身心を育てる	3 正しい道義心をのばす	4 豊かな心情を培う
1 充実した学習を積み上げる	2 たくましい身心を育てる				
3 正しい道義心をのばす	4 豊かな心情を培う				
第六中	<p>教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・・・ 「敬・和・創」 ○ 人を敬い、信頼される生徒(敬) ○ 人を思いやり、協力して活動する生徒(和) ○ 自ら工夫し、納得するまで追究する生徒(創) <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 交通ルールを守り、安全な登下校をするための、生徒一人一人による「誓い」の作成 ○ 総合的な学習の時間「ふるさとタイム」 地域に学ぼう 「ひと」「もの」「こと」 				

校名	教育目標・特色ある教育活動
第六中 (つづき)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 総合的な学習「ふるさとタイム」で学んだことを発信する新たな「四者会議」 ○ 地域と共に確かな学びを育む「学校支援地域ボランティア」(学習支援) ○ 合唱を柱に据えた歌声の響く学校 ○ 人権意識を高め、いじめをしない・させない仲間となるために生徒会で取り組む「黄色いリボン運動」 ○ 生徒の自主的な取り組みを推進する生徒会活動(異学年交流「六中チャンピオン」、交通安全検定、清掃四則の徹底等) ○ 校内フリースクール(サポートルーム)の設置と不登校支援の充実 <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域から学ぶ職場見学、キャリア学習の実施(2学年職場体験学習事前学習) ○ 生徒の様々なニーズに対応した校内での居場所づくりのための支援 ○ 花に囲まれた校内環境整備 ○ 専門的な知見をもつ講師陣による人権教育・性教育や民話を聞く会、情報モラル教育の講演会実施 ○ 地域と共に確かな学びを育む「学校支援地域ボランティア」 ○ 授業のスムーズな実施を目指したICT接続機器の整備 ○ 生徒の教科横断的な気づき、学力向上を目指すための認知能力測定検査(NINO)の実施と、分析を活かした授業改善
丸子中	<p>教育目標 …… ○みずから学ぶ(主体的に学び続ける生徒) ○ともに創る(仲間や先生と共働できる生徒) ○たくましく生きる(壁を乗り越えるたくましい生徒)</p> <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自他を尊重し、いじめや差別を許さない人権感覚の育成を図る人権同和教育 <ul style="list-style-type: none"> ・外部講師による人権同和教育に関する講演会の実施 ・多様性を認める学年学級づくりととのための個別支援とチーム支援 ・人権同和教育月間の実施と「私たちの人権宣言」づくり ○ 伝統を引き継ぐ生徒会活動 <ul style="list-style-type: none"> ・清掃…無言と気づきで心を磨く伝統の「ひざつき清掃」及び「縦割り清掃」 ・合唱…気持ちを一つにし心を結ぶ響き渡る合唱 ・地域貢献…「地域貢献活動日」に地域施設の清掃やゴミ拾いを行う。クリーンキャンペーンの実施 ○ 年間を通じた地域との交流 <ul style="list-style-type: none"> ・花壇づくり、地域清掃、雪かき、地域行事への参加などを通して丸子地域との関わりを深める ・学校ボランティアによる通常授業における学習支援の実施 ○ 花壇づくりやリサイクル収集活動を中心とした「緑化・環境教育」、施設訪問や文化祭・音楽会への施設の方の招待などに取り組む「交流・福祉教育」 ○ 地域の講師の招聘や地域の宝を探し、地域の産業、文化、今後等について探究し、発信する総合的な学習の時間 ○ 産官学連携のキャリア教育。地域の職場の見学や体験。 ○ 学力向上をめざす生活ノート「紡ぐ」の活用、「宿題スタートタイム」の設定、授業評価をもとにした日常の授業改善 ○ 「授業づくり実践ウィーク」を通して、教師・生徒ともに意識を持って授業改善に取り組む <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校花壇づくりや美術作品を校外で展示する等、生徒の活動を積極的に発信。 ○ 産官学連携のキャリア教育推進。講演会や職場見学、職業体験によるキャリア学習活動の充実
丸子北中	<p>教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら考え、進んで学習する生徒(自主) ○ 思いやりのある、心豊かな生徒(友愛) ○ 明るく健康で、粘り強い生徒(鍛錬) <p>今年度の重点</p> <p>「安心して学べる授業・安心して語れる教室に」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の言葉で語る生徒の育成(主体的。対話的で深い学び、言葉でつながる関係) ○ 自己有用感を高める言葉かけ ○ 将来の願いや夢を育む活動 ○ 中学生らしくはじめのある健やかな生活 <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 丸子コスモス大学の開設と運営(14講座開設・地域講師約40人の皆さんと共に学ぶ) ○ 人権教育の推進(個と集団の関わりを意識し、好ましい人間関係づくりを進める。) <ul style="list-style-type: none"> 学級の状態の定期的な把握と分析結果に基づく学級集団の育成 学年・学級の実態を踏まえた人権教育月間の充実 ○ 「無言清(静)掃」(黙想の時間 → 膝つき・横がけ清掃)「無音への挑戦」「毎月のテーマ設定」 ○ 生徒会によるコスモスの栽培活動、さわやかロード(積極的に地域の方に挨拶する道路)や出身小学校での地域交流挨拶デー(合同挨拶運動)、アルミ缶回収などの福祉活動 ○ 社会で認められる人としての素地を育てるキャリア教育(1年「職業調べ新聞作成」2年「職場体験学習」3年「先輩の話を聞く会」「進路講話」等) ○ 歌活動(帰りの会・学年集会等における学級・学年単位による合唱練習) ○ 地区生徒会による地域でのPTA親子作業(ボランティアや花作りなど)とお年寄りとの交流会 <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ キャリア教育推進事業。学校花壇整備事業。地域に開かれた学校づくり活動事業。 ○ 学校・学級のICTを活用した教育環境整備として、プロジェクタ、映像キャプチャ、タブレット充電器、等を購入
菅平中	<p>教育目標 …… 「郷土を拓く大地の教育」</p> <p>めざす子どもの姿…… 互いを尊重し合い協働して目の前の問題を解決していくことができる子ども(相手意識を持った自立した学習者)</p> <p>めざす学校の姿…… 授業づくりをベースに、子どもたちをとりまく様々な課題を解決する学校</p>

校名	教育目標・特色ある教育活動
菅平中 (つづき)	<p>めざす教師の姿・・・子ども理解をベースに、子どもの思いに寄り添い、見守り、共に学ぶ教師</p> <p>重点活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 子どもが生き生きと楽しく学ぶ授業づくり <ul style="list-style-type: none"> ・9年間の学びをつなぐカリキュラムづくり ・自分なりの学び方を身につける子ども 「本質的な問い」をもとにした授業改善により、「協働の学び」の質を高める PDCAサイクルを意識した自学スタイル、主体的な家庭学習への転換(クロームブックの活用) 基礎的・基本的な学習内容の指導の徹底 ICTをツールとして積極的に活用 ○ ふるさと菅平に学び、郷土に生きる人材の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・生活科、総合的な学習の時間の独自カリキュラムの創造 地域の一員としての学び提案・発信 ・特色ある教育課程を活かした地域連携 スキー活動 菅平CSとの連携強化 地域人材の活用 キャリア教育の推進 ○ お互いを思いやり誰もが安心できる集団づくり <ul style="list-style-type: none"> ・すべての子どもが安心して学べる集団づくり ・自分も他者も大切に相手意識をもった子どもと教師 挨拶や対話活動を通して自他を尊重する人間関係づくり 児童会・生徒会等の自治活動を通じた学び 道徳教育、人権教育指導の充実 異年齢集団による活動を積極的に計画 お互いに対等を重ねながら折り合いをつけていく子どもと大人(教職員) <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 本校は冬の厳しい気象条件を活かして、スキーを校技としている。また、ふるさと菅平の良さを継承し、次代を担う子どもの育成を目指して、文部科学省から「教育課程特例校」の承認を受け、「スキー科」「英会話科」を教育課程に位置づけている。 ○ キャリア教育目標を「自分と、ふるさとや社会との関わりの中で、自分の生き方を考え、将来の夢や希望をもちながら、主体的な進路選択ができる自己を確立する」とし、スキーインストラクターのアシスタント経験などを通して、将来地域で活躍しようとする意欲や素地を養う。また、地域の達人に学ぶキャリア教育と題して、その道のプロを招聘して生き方や技術を学ぶ機会を創っている。 <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 一般分 <ul style="list-style-type: none"> ・県中学校スキー大会、各種スキー大会・合宿への選手の参加補助 ・大会・合宿など指導教員、コーチの引率補助 ・校内環境整備事業:花のある環境を整備するために、花の購入 ○ 学校提案型 <ul style="list-style-type: none"> ・学力向上に向け、子どもと共につくる授業研修会講師費用として活用 ・基礎的環境整備の一つとして、主体的対話的で深い学びができるように環境整備のために活用
真田中	<p>教育目標 … 「かりがね精神」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 磨き合う知性 … 自ら意欲的に学ぶ生徒 ○ 感じ合う心 … 豊かな心を育む生徒 ○ 鍛え合う身体 … 進んで身体を鍛える生徒 ○ 見つめ合う命 … 命を大切にする生徒 <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「食と命」を全校テーマとした探究的な学習(総合的な学習の時間) <ul style="list-style-type: none"> ・学年ごとのテーマ「食事を作ってくれる方の思いを探ろう」(1年) 「私たちの郷土の食を探ろう～地域に目を向けて～」(2年) 「食にかかわる自己課題を追究しよう～自分の将来、世界に目を向けて」(3年) ・給食洗浄体験・自らの食について考える朝食・弁当作り(1年)、地域の食材調査・農業体験・交流活動(2年) ・地域食材、卒業後の食生活、世界の農・食・健康の問題、SDGsなど自分の課題追究(3年) 学習成果を発表するかりがね祭(全校) ○ 心を育てる花づくり、環境教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・真田中学校の伝統であり、誇りであるサルビアの花を全校生徒一人ひとりがプランターに栽培。地域の方も楽しみにしているサルビアの花づくりを通して、地域に貢献し愛される真田中を創る ○ 地域と結びついた生徒会活動 <ul style="list-style-type: none"> ・地域でのボランティア活動への積極的な参加(清掃ハイキング、ふれあいひろば、かりがねフェスティバル等) ・東日本大震災復興支援プロジェクト(宮城県山元町のやまもと幼稚園との交流) ○ 地域と連携・協力した活動 <ul style="list-style-type: none"> ・さなだスポーツクラブ(地域にある総合型地域スポーツクラブ)による部活動への支援 ・真田中CSとの連携事業(サルビアの定植・管理、学習支援、農業体験等) ・真田中CS、真田の郷まちづくり推進会議との連携による校内ボランティアルームの運営 <p>令和4年度 特色ある学校づくり交付金事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 食育を中核とした健康教育 <ul style="list-style-type: none"> ・自らの食を考える朝食・弁当作り(1年)、地域での農業体験・交流(2年)、SDGsの視点で食と命について探究(3年) ○ 真田中学校の伝統であり、誇りであるサルビアの花を全校生徒一人ひとりが学習支援ボランティアと共にプランターに栽培 ○ キャリア教育の一環で、2学年において農業体験学習に向けた事前学習として、地域講話等を2回実施

校名	教育目標・特色ある教育活動
真田中	<p>○ 学力向上事業として、Q-U等検査を実施し、分析結果を受けて人間関係形成能力の育成に役立てた</p>
依田窪南部中	<p>教育目標 … 「知・徳・体の調和がとれ、自立した生徒の育成」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 知 … 「かしこく」 ○主体的に課題を追究し、自己表現しながらお互いに高めあう南中生 ○ 徳 … 「やさしく」 ○人や物、郷土を大切に、互いに認め合い支え合いながら、豊かな人間関係を築く南中生 ○ 体 … 「たくましく」○積極的に心身を鍛え、夢や願いの実現に向け挑戦する南中生 <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 花菖蒲とともに育てる心の教育 昭和47年に設置された花菖蒲園を守り続けている。花の咲く6月下旬から「花菖蒲旬間」を設け、各教科・学年で関わりを持つ活動が組まれている。地元の応援も受け美しい花を毎年咲かせようと全校で年間を通して栽培に取り組んでいる。給食委員会が「花菖蒲給食」として、花菖蒲を見ながら給食を食べるイベントも行っている。令和2年に、南中応援隊の方と共に花菖蒲園の整備を実施。通水式を行った。 ○ 地域と連携しながら生徒を育てる健康教育 全校生徒を対象にした生活実態調査を継続して行っている。結果を保護者に公表し、そこから見える課題の解決に向けて生徒・保護者・地域の方々が共に連携し取り組んでいる。また、平成元年から上田薬剤師会と連携し、薬剤師による薬物乱用防止やエイズ教育の授業を行っている。平成18年厚生労働省医薬食品局賞を受賞。PTAと生徒会が主体となってメディアコントロールデー(メディアを使用しない日)を月1回設定し、健康面への注意喚起を行うとともに、家族との団らんの大切さを呼びかけている。 ○ 心を合わせ美しいハーモニーを創りあげる合唱 文化祭の学級合唱発表に向け、生徒自らが意欲的に練習に取り組み、美しいハーモニーを創りあげていく。また、生徒会文化委員会が中心となって、全校音楽・クラス発表や生徒会歌(合唱)の練習計画を企画・運営している。中学校区の3つの小学校の6年生と合同の音楽集会を実施し歌の交流を行い、文化祭で4校での合唱を発表している。 ○ 「地域未来プロジェクト」を中心としたキャリア教育及び地域との共生 信州型コミュニティスクール「南中応援隊」の支援による「地域未来プロジェクト」では、1年生で地域発見学習、2年生で3日間の職場体験学習、3学年でアントレプレナーシップ(起業家精神涵養)学習を実施している。アントレ学習については、地域の方々にも多く参加いただいており、9月の紫苑祭(文化祭)で発表会を行っている。さらには、「黒耀石のふるさと祭り」に参加したり、地域の行事に(浦安の舞の奉納、夏祭りみこしかつぎ、大山獅子祭みこしかつぎ等)中学生が積極的に出向いたりして伝統文化継承に一役かっている。その取組は、地域とWIN-WINの関係を構築している。
ちぐさ幼稚園	<p>教育目標 … 「心豊かな子ども」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 意欲的に取り組む子ども……好奇心を持って自分で考え、やってみようとする。 ○ 挨拶が気持ちよくできる子ども……人と人とのつながりの心地よさを感じる。 ○ 元気に体を動かして遊ぶ子ども……友だちと身体をつかって、楽しく遊ぶ。 <p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の方々と子ども達が協働で取り組む畑作り、花壇作り ○ 異年齢の友だちとのかかわりの中で助け合ったり励ましあいながら交流を行い、自己選択する力を身につける ○ 主体性をもって自ら考え意欲的に遊ぶための環境作り ○ 一人一人が「わかる」「できる」「楽しい」と、成功体験を重ねる発達支援の取り組み ○ 休園日の園庭開放(未就学児対象) ○ 地域の自然を利用した活動(千曲川周辺での川遊び等) ○ 親の会や参加型保育の実施(保護者の保育体験)など、保護者への子育て支援 ○ 感謝の気持ちと命の大切さを学ぶ菜園活動

市立学校教職員数

1 小学校

(令和5年5月1日現在) 単位:人

学校名	教 員								職 員										教職員合計
	県費(校長・教頭含む)					市 費			事務職員		栄養士	学校司書	特別支援教育支援員	心の教室相談員	給食従業員		庁務員	職員計	
	男 性	女 性	講師 (再任用含)	養護教諭	養護助教諭	講 師	養護教諭補助	教 員 計	県 費	市 費					正 規	会 計 年 度			
清明小学校	8	13	1	1				23	1			1	2	1			1	6	29
東 小学校	15	14	3	1				33	1	1	2	1	4	1			1	11	44
西 小学校	12	7	4	1				24	1	1		1	2	1			1	7	31
北 小学校	10	17	3	1				31	1	1		1	3	1			1	8	39
城下小学校	10	12	6	1				29	1	1		1	2	1			1	7	36
塩尻小学校	3	10	1	1				15	1			1	1	1			1	5	20
川辺小学校	11	16	3	1			1	32	1	1		1	3	1	3	5	1	16	48
神川小学校	10	16	3	1				30	1	1		1	3	1			1	8	38
神科小学校	15	17	4	1			1	38	1	1		1	4				1	8	46
豊殿小学校	6	6	2	1				15	1			1	2	1			1	6	21
東塩田小学校	5	8	2	1				16	1		1	1	2	1	3	1	1	11	27
中塩田小学校	11	15	2	1			1	30	1	1		1	3	1			1	8	38
塩田西小学校	4	9	4	1				18	1			1	2	1			1	6	24
浦里小学校	5	4	1	1	1			12				1	1	1			1	4	16
川西小学校	6	7	4	1	1			19	1			1	1	1			1	5	24
南 小学校	9	23	4	1			1	38	1			1	3	1			1	7	45
丸子中央小学校	9	15	6	1				31	1	1	1	1	2	1			1	8	39
西内小学校	2	3	1	1				7	1			1	1				1	4	11
丸子北小学校	8	14	3	1				26	1	1		1	2	1			1	7	33
塩川小学校	5	7	1	1				14				1	1	1			1	4	18
菅平小学校	5	3	2					10	1			1	1			3		6	16
長 小学校	7	4		1				12	1			1	2	1		3	1	9	21
傍陽小学校	4	5	1	1				11	4			1	4			3	1	13	24
本原小学校	8	4	3	1				16	1			1	2	1		5	1	11	27
武石小学校	6	6		1				13	1		1	1	1	1	1	2	1	9	22
小学校計	194	255	64	24	2		4	543	26	10	5	25	54	21	7	22	24	194	737

市立学校教職員数

2 中学校

(令和5年5月1日現在) 単位:人

学校名	教 員								職 員										教職員合計
	県費(校長・教頭含む)					市 費			事務職員		栄養士	学校司書	特別支援教育支援員	心の教室相談員	給食従業員		庁務員	職員計	
	男	女	講	養護教諭	養護助教諭	講	養護教諭補助	教員計	県	市					費	費			
	性	性	師			師			費	費			規	度	度	度	度	度	
第一中学校	17	16	4	1		1	1	40	1	1		1	2	2			1	8	48
第二中学校	11	10	3	1				25	1	1		1	1	2			1	7	32
第三中学校	14	12	2	1				29	1	1		1	1	1			1	6	35
第四中学校	24	10	4	1			1	40	1	1		1	2	2			1	8	48
第五中学校	21	10	2	1				34	1	1		1	2	1			1	7	41
塩田中学校	20	14	3	1			1	39	1	1		1	2	1			1	7	46
第六中学校	13	12	2	1		1	1	30	1	1	1	1	1	1			1	7	37
丸子中学校	15	4	1	1				21	1	1		1	1	1			1	6	27
丸子北中学校	11	9	1	1				22	1	1		1	1	1			1	6	28
真田中学校	12		1	1		1		15	1	1		1	1	1	1	4	1	11	26
菅平中学校	5	1	1	1		1		9									1	1	10
中学校計	163	98	24	11		4	4	304	10	10	1	10	14	13	1	4	11	74	378

小中計	357	353	88	35	2	4	8	847	36	20	6	35	68	34	8	26	35	268	1115
-----	-----	-----	----	----	---	---	---	-----	----	----	---	----	----	----	---	----	----	-----	------

[参 考] 上田市長和町中学校組合立

単位:人

依田窪南部中学校	13	4	3	1		3		24	1	1	1	1	1			2	1	8	32
----------	----	---	---	---	--	---	--	----	---	---	---	---	---	--	--	---	---	---	----

3 幼稚園

(令和5年5月1日現在) 単位:人

園名	教 員				
	園	主	教	臨	教
	長	任	諭	時	員
		教			計
		諭			
ちぐさ幼稚園	1	1	1	1	4

小・中学校通学区域

小・中学校の通学区域は、上田市立小・中学校の通学区域に関する規則において、基本的に自治会単位で定めています。

1 小学校通学区域

学校名	通学区域
清明小学校	南天神町、北天神町、松尾町、鷹匠町、本町、末広町、大手町、横町、海野町、原町、袋町、馬場町、田町、丸堀町、木町、泉平、北大手町、天神の杜
東小学校	踏入、泉町、上常田、中常田、下常田、北常田、材木町、常入、染屋、岩門
西小学校	下紺屋町、鎌原、新町、西脇、諏訪部、生塚、緑が丘、新屋、緑が丘北、緑が丘西、常磐町、城北
北小学校	上川原柳町、下川原柳町、愛宕町、上鍛冶町、鍛冶町、上房山、下房山、柳町、新田、上紺屋町、山口、蛇沢
城下小学校	小牧、諏訪形、須川、中村、三好町、御所、朝日ヶ丘
塩尻小学校	秋和、上塩尻、下塩尻
川辺小学校	上田原、川辺町（三区）、倉升、神畑、築地、福田、吉田、東築地
神川小学校	大屋、岩下、下青木、上青木、久保林、黒坪、上沢、国分、下堀、上堀、みすず台南、みすず台北、梅が丘
神科小学校	畑山、伊勢山、神科新屋、野竹、西野竹、笹井、金井、大久保、長島、金剛寺、富士見台、住吉が丘、川原
豊殿小学校	森、大日本、長入、宮之上、小井田、中吉田、町吉田、下吉田、林之郷、下郷、岩清水、矢沢、赤坂、漆戸、桜台、ひかり
東塩田小学校	平井寺、鈴子、石神、柳沢、下之郷、奈良尾、中組、下組、桜
中塩田小学校	下本郷、五加、東五加、上本郷、中野、上小島、下小島、保野、舞田、学海北、学海南
塩田西小学校	八木沢、セレーノ八木沢、八舞、十人、塩田新町、東前山、西前山、手塚、山田、野倉、分去、大湯、院内、上手
浦里小学校	浦野、越戸、藤之木、浦野南団地
川西小学校	仁古田、岡、小泉、下室賀、上室賀、ひばりヶ丘
南小学校	中之条、千曲町、半過、川辺町（一区、二区）、下之条
丸子中央小学校	下丸子、中丸子、上丸子、腰越、東内、長瀬のうち3629番地の3、3629番地の4、3629番地の5、3629番地の15、3629番地の25、3629番地の33、3629番地の34
西内小学校	平井、西内、鹿教湯温泉

学校名	通学区域
丸子北小学校	生田、御嶽堂、長瀬（長瀬のうち3629番地の3、3629番地の4、3629番地の5、3629番地の15、3629番地の25、3629番地の33、3629番地の34、2888番地の6、2893番地の1、2894番地の2、2905番地の2、2906番地の3、2908番地の3、2909番地の1、2932番地、2933番地、2937番地の2を除く。）、塩川のうち3871番地、3955番地の2、3956番地の2、3956番地の4、3956番地の6、3959番地の2、3959番地の3、3959番地の5、3965番地の2、3969番地、3970番地の1、4336番地
塩川小学校	塩川（塩川のうち3871番地、3955番地の2、3956番地の2、3956番地の4、3956番地の6、3959番地の2、3959番地の3、3959番地の5、3965番地の2、3969番地、3970番地の1、4336番地を除く。）、藤原田、長瀬のうち2888番地の6、2893番地の1、2894番地の2、2905番地の2、2906番地の3、2908番地の3、2909番地の1、2932番地、2933番地、2937番地の2
菅平小学校	菅平高原（大洞地区を除く。）
長小学校	真田町長、菅平高原（大洞地区）
傍陽小学校	真田町傍陽
本原小学校	真田町本原
武石小学校	武石鳥屋、武石沖、下武石、上武石、武石下本入、武石上本入、武石小沢根、武石余里

2 中学校通学区域

学校名	通学区域
第一中学校	東小学校、神川小学校の通学区域
第二中学校	清明小学校、塩尻小学校の通学区域、西小学校の通学区域（新町、西脇、諏訪部、生塚）
第三中学校	北小学校の通学区域、西小学校の通学区域（下紺屋町、鎌原、緑が丘、新屋、緑が丘北、緑が丘西、常磐町、城北）
第四中学校	城下小学校、南小学校の通学区域
第五中学校	神科小学校、豊殿小学校の通学区域
塩田中学校	東塩田小学校、中塩田小学校、塩田西小学校の通学区域
第六中学校	川辺小学校、浦里小学校、川西小学校の通学区域
丸子中学校	丸子中央小学校、西内小学校の通学区域
丸子北中学校	丸子北小学校、塩川小学校の通学区域
菅平中学校	菅平小学校の通学区域
真田中学校	長小学校、傍陽小学校、本原小学校の通学区域
依田窪南部中学校	武石小学校、小県郡長和町立長門小学校、和田小学校の通学区域

市立学校施設

1 校地

令和5年5月1日現在

学校名	校地	校地総面積 (単位:㎡)	内 訳			屋 外 運 動 場 一人当たり面積
			建 物 敷 地	屋 外 運 動 場	実験実習地・その他	
小 学 校	清 明	18,995	10,594	8,353	48	28.3
	東	18,623	10,025	8,175	423	15.0
	西	20,615	12,915	※ 7,615	85	19.9
	北	34,978	16,899	※ 17,390	689	43.3
	城 下	19,985	9,904	8,806	1,275	21.3
	塩 尻	20,687	13,273	※ 7,414		41.9
	川 辺	32,572	22,372	※ 9,480	720	18.8
	神 川	19,886	10,894	※ 8,992		18.5
	神 科	32,970	24,985	7,745	240	11.4
	豊 殿	21,608	14,194	※ 7,414		37.6
	東塩田	23,386	14,769	8,438	179	38.7
	中塩田	27,827	17,082	10,745		21.7
	塩田西	26,059	16,028	※ 9,678	353	44.4
	浦 里	18,193	8,535	9,493	165	189.9
	川 西	22,135	14,357	7,778		32.7
	南	26,270	14,570	※ 11,700		17.8
	丸子中央	23,579	14,865	8,714		20.3
	西 内	9,910	5,632	4,278		237.7
	丸子北	28,000	19,115	8,885		28.0
	塩 川	14,503	6,560	7,943		52.6
菅 平	11,129	4,576	6,553		111.1	
長	22,863	13,483	7,655	1,725	64.3	
傍 陽	17,895	8,468	7,740	1,687	91.1	
本 原	12,540	6,794	5,474	272	26.3	
武 石	17,025	7,033	7,780	2,212	54.8	
計		542,233	317,922	214,238	10,073	28.6

※ 夜間照明施設あり

校地 学校名		校地総面積 (単位:㎡)	内 訳			屋 外 運 動 場 一人当たり面積
			建 物 敷 地	屋 外 運 動 場	実験実習地・その他	
中 学 校	第 一	40,587	25,989	※ 13,400	1,198	26.0
	第 二	12,208	3,846	6,194	2,168	21.6
	第 三	21,773	11,842	※ 9,735	196	27.9
	第 四	25,162	13,561	※ 10,541	1,060	19.9
	第 五	28,813	12,926	※ 15,442	445	32.9
	塩 田	41,925	27,537	※ 14,388		26.9
	第 六	31,410	17,113	※ 13,700	597	33.3
	丸 子	32,069	19,502	12,567		61.6
	丸子北	29,177	11,558	17,619		65.5
	菅 平	8,984	5,216	3,768		144.9
	真 田	35,123	18,459	16,293	371	77.2
	計		307,231	167,549	133,647	6,035
幼稚園	ちぐさ	2,898	1,314	1,584		51.1

※ 夜間照明施設あり

2 校舎

令和5年5月1日現在

建物区分 学校名		保 有 建 物 面 積 (単位 : m ²)									
		一 般 校 舎					屋 内 運 動 場				
		木 造	鉄 筋 コンクリート	鉄 骨 その他	計	一人当たり 面 積	木 造	鉄 筋 コンクリート	鉄 骨 その他	計	一人当たり 面 積
小 学 校	清 明	315	4,325	131	4,771	16.2			1,293	1,293	4.4
	東		5,687	211	5,898	10.8			1,252	1,252	2.3
	西	27	5,018	78	5,123	13.4		1,384		1,384	3.6
	北	459	5,436	159	6,054	15.1			991	991	2.5
	城 下	3,443	2,437	312	6,192	15.0			894	894	2.2
	塩 尻	106	3,337	147	3,590	20.3		1,215		1,215	6.9
	川 辺	42	5,995	46	6,083	12.1		1,529		1,529	3.0
	神 川		5,575	123	5,698	11.7		1,295		1,295	2.7
	神 科	33	6,266	130	6,429	9.4			1,710	1,710	2.5
	豊 殿	19	4,136	64	4,219	21.4			1,380	1,380	7.0
	東塩田	191	3,939	66	4,196	19.2			1,344	1,344	6.2
	中塩田	178	6,888	142	7,208	14.6		880		880	1.8
	塩田西	46	4,957		5,003	22.9		1,215		1,215	5.6
	浦 里	1,318		505	1,823	36.5			704	704	14.1
	川 西		2,912	1,588	4,500	18.9			1,303	1,303	5.5
	南		6,400	388	6,788	10.3			1,350	1,350	2.1
	丸子中央	59	6,827	58	6,944	16.2			1,014	1,014	2.4
	西 内		2,799	24	2,823	156.8		38	842	880	48.9
	丸子北	53	4,522	972	5,547	17.5			802	802	2.5
	塩 川		3,946	102	4,048	26.8		854		854	5.7
菅 平		1,946	8	1,954	33.1		679		679	11.5	
長		3,070		3,070	25.8		1,027		1,027	8.6	
傍 陽		2,795	212	3,007	35.4		730		730	8.6	
本 原		1,233	2,297	3,530	17.0		1,026		1,026	4.9	
武 石		3,394	262	3,656	25.7			1,529	1,529	10.8	
計		6,289	103,840	8,025	118,154	15.8	0	11,872	16,408	28,280	3.8

建物区分 学校名		保 有 建 物 面 積 (単位 : m ²)									
		一 般 校 舎					屋 内 運 動 場				
		木 造	鉄 筋 コンクリート	鉄 骨 その他	計	一人当たり 面 積	木 造	鉄 筋 コンクリート	鉄 骨 その他	計	一人当たり 面 積
中 学 校	第 一		10,382		10,382	20.1		3,823		3,823	7.4
	第 二			5,348	5,348	18.6			2,238	2,238	7.8
	第 三		6,459		6,459	18.5		2,932		2,932	8.4
	第 四	11	7,302	332	7,645	14.4			3,450	3,450	6.5
	第 五	362	5,148	871	6,381	13.6	988	1,055	79	2,122	4.5
	塩 田		8,064		8,064	15.1		3,405		3,405	6.4
	第 六		7,172	57	7,229	17.5		1,845		1,845	4.5
	丸 子	130	6,059	27	6,216	30.5		1,485		1,485	7.3
	丸子北		5,909	132	6,041	22.5		1,316		1,316	4.9
	菅 平		1,517		1,517	58.3		838		838	32.2
	真 田		6,581	22	6,603	31.3		2,216		2,216	10.5
計		503	64,593	6,789	71,885	18.9	988	18,915	5,767	25,670	6.7
幼稚園	ちぐさ	510		12	522	16.8					

中学校の屋内運動場には武道場を含む。
 保有面積、構造は文部科学省「公立学校施設台帳」に準ずる。
 屋内運動場にクラブハウス・部室は含まない。

3 学校プール

令和5年5月1日現在

学校名	項目	建設年度	構造	大プール					小プール			
				コース	長さ(m)	幅(m)	水面積(m ²)	深さ(m)	長さ(m)	幅(m)	水面積(m ²)	深さ(m)
小学校	清明	H26	ステンレス	8	25	17	425	1.00~1.20	15	5	75	0.6~0.7
	東	H5	FRP	7	25	14	350	1.00~1.20	25	3	75	0.7
	西	S62	FRP	7	25	15	375	0.90~1.10	15	5	75	0.7
	北	S60	FRP	8	25	17	425	0.90~1.10	15	6	90	0.7
	城下	H13	ステンレス	6	25	13	325	0.90~1.10	15	5	75	0.5~0.6
	塩尻	H15	ステンレス	6	25	13	325	0.90~1.10	10	8	80	0.6~0.7
	川辺	H20	ステンレス	7	25	15	375	0.90~1.10	10	5	50	0.6~0.7
	神川	S55	鋼板	8	25	17	425	1.00~1.20	18	5	90	0.5~0.8
	神科	H17	ステンレス	8	25	17	425	1.00~1.20	15	5	75	0.6~0.7
	豊殿	H1	FRP	6	25	13	325	0.90~1.10	15	5	75	0.7
	東塩田	H4	FRP	6	25	13	325	1.00~1.20	15	5	75	0.7
	中塩田	S36	FRP	6	25	12	300	0.80~1.00			85	0.5~0.6
	塩田西	H7	FRP	6	25	13	325	1.00~1.20	15	5	75	0.7
	浦里	S37	コンクリート	6	25	10	250	0.90~1.00	25	3	75	0.5~0.6
	川西	H29	FRP	6	25	13	325	0.90~1.10	12	5	60	0.7
	南	S59	鋼板	8	25	17	425	1.00~1.20	15	6	90	0.7~0.8
	丸子中央	S54	ステンレス	8	25	17	425	0.90~1.10	17	13	213	0.65~0.75
	西内	S55	ステンレス	6	25	13	325	0.90~1.10	8	7	56	0.65~0.75
	丸子北	H19	ステンレス	6	25	13	325	1.00~1.20	25	4	100	0.65~0.7
	塩川	S57	ステンレス	6	25	13	325	0.90~1.10	13	8	104	0.55~0.65
菅平	S62	FRP	6	25	12	300	1.10~1.30	25	3	75	0.7	
長	S56	コンクリート	6	25	15	375	0.90~1.10	25	3	75	0.65~0.75	
傍陽	S40	コンクリート	6	25	10	250	1.00~1.10	25	3	75	0.6~0.7	
本原	H21	ステンレス	6	25	13	325	0.90~1.10	15	5	75	0.6~0.7	
武石	S37	ステンレス	7	25	15	375	1.00~1.20	15	6	90	0.7~0.75	

学校名	項目	建設年度	構造	大プール					小プール			
				コース	長さ(m)	幅(m)	水面面積(m ²)	深さ(m)	長さ(m)	幅(m)	水面面積(m ²)	深さ(m)
中学校	第一	H10	ステンレス	8	25	17	425	1.30~1.50				
	第二											
	第三	H30	FRP	6	25	14	350	1.10~1.30				
	第四	H29	FRP	6	25	14	350	1.2~1.4				
	第五	S42	コンクリート	7	25	15	375	1.30~1.50				
	塩田	H23	ステンレス	8	25	17	425	1.20~1.40				
	第六	S63	FRP	8	25	17	425	1.10~1.30				
	丸子	H7	FRP	8	25	17	425	1.20~1.40				
	丸子北	H2	FRP	7	25	15	375	1.10~1.30				
	菅平											
	真田	S39	コンクリート	7	25	15	375	1.10~1.40				
幼稚園	ちぐさ		コンクリート		8	4	32	0.5				

市立学校学級数、児童・生徒数

学校名	第1学年		第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年		通常学級		支援学級		学級数		児童生徒 総数																		
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	合計	合計																			
	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数		人数																	
1 小学校																																					
清明小学校	2	14	31	45	2	22	27	49	2	25	22	47	2	22	19	41	2	32	20	52	2	27	16	43	12	4	16	142	135	277	12	6	18	295			
東小学校	3	36	35	71	3	41	42	83	3	46	41	87	3	54	39	93	3	39	38	77	3	44	55	99	6	24	260	250	510	22	14	36	546				
西小学校	2	30	29	59	2	26	27	53	2	30	28	58	2	30	29	59	2	26	23	49	3	31	41	72	5	18	173	177	350	23	9	32	382				
北小学校	2	29	32	61	3	45	29	74	2	39	30	69	2	29	19	48	3	41	39	80	2	22	28	50	7	14	205	177	382	14	6	20	402				
城下小学校	3	34	37	71	2	27	28	55	2	25	42	67	2	28	34	62	2	33	24	57	3	49	26	75	5	14	196	191	387	21	6	27	414				
塩尻小学校	1	12	11	23	2	17	19	36	1	13	8	21	1	14	15	29	1	7	15	22	1	14	20	34	7	2	9	77	88	165	8	4	12	177			
川辺小学校	2	35	35	70	3	43	39	82	3	38	33	71	3	47	48	95	3	37	37	74	3	40	38	78	17	5	22	240	230	470	30	3	33	503			
神川小学校	3	39	38	77	3	39	40	79	3	44	34	78	3	39	41	80	3	33	42	75	3	35	45	80	18	3	21	229	240	469	11	5	16	485			
神科小学校	4	51	57	108	3	46	59	105	4	50	60	110	3	47	58	105	4	56	59	115	4	53	56	109	22	4	26	303	349	652	22	8	30	682			
豊野小学校	1	18	8	26	1	15	17	32	1	7	22	29	1	14	19	33	1	14	14	28	1	15	15	30	6	3	9	83	95	178	18	1	19	197			
東塩田小学校	2	15	24	39	1	20	9	29	1	19	13	32	1	14	14	28	2	23	22	45	1	21	14	35	8	2	10	112	96	208	7	3	10	218			
中塩田小学校	3	36	39	75	3	38	36	74	3	44	34	78	3	39	41	80	3	38	39	77	3	37	37	74	18	4	22	237	231	468	20	7	27	495			
塩田西小学校	1	14	15	29	1	15	17	32	2	23	18	41	1	17	14	31	2	21	16	37	2	21	17	38	9	2	11	111	97	208	8	2	10	218			
浦里小学校	1	8	2	10	1	0	5	5	1	6	3	9	1	5	3	8	1	6	1	7	1	8	1	9	6	1	7	33	15	48	0	2	2	50			
川西小学校	1	16	9	25	2	13	28	41	1	18	15	33	2	19	27	46	2	22	20	42	1	13	22	35	9	3	12	101	121	222	12	4	16	238			
南小学校	3	51	45	96	4	53	56	109	3	46	58	104	4	45	61	106	4	54	53	107	4	62	49	111	22	4	26	311	322	633	20	5	25	658			
丸子中央小学校	2	26	33	59	2	35	28	63	2	33	34	67	3	45	32	77	2	33	31	64	3	44	35	79	14	3	17	216	193	409	14	6	20	429			
西内小学校	0	0	0	0	1	1	3	4	0	0	0	0	1	6	3	9	1	0	1	1	1	3	1	4	0	4	0	4	10	8	18	0	0	0	18		
丸子北小学校	2	22	20	42	2	23	23	46	2	29	30	59	2	26	16	42	2	26	31	57	2	32	19	51	12	4	16	158	139	297	16	4	20	317			
塩川小学校	1	13	13	26	1	10	7	17	1	13	12	25	1	7	11	18	1	15	14	29	1	7	15	22	6	3	9	65	72	137	12	2	14	151			
菅平小学校	1	7	3	10	1	6	6	12	1	4	5	9	1	4	7	11	1	0	3	3	1	3	11	14	6	0	6	24	35	59	0	0	0	59			
長小学校	1	10	4	14	1	5	10	15	1	7	14	21	1	6	14	20	1	13	5	18	1	14	10	24	6	2	8	55	57	112	7	0	7	119			
傍陽小学校	1	8	1	9	1	10	11	21	1	8	4	12	1	6	5	11	1	9	7	16	1	5	9	14	6	1	7	46	37	83	2	0	2	85			
本原小学校	1	13	12	25	2	24	26	50	1	12	18	30	2	14	23	37	2	21	17	38	1	9	13	22	9	2	11	93	109	202	4	2	6	208			
武石小学校	1	13	11	24	1	6	6	12	1	10	16	26	1	8	13	21	1	12	9	21	1	7	15	22	6	3	9	56	70	126	12	4	16	142			
小学校計	44	550	544	1,094	48	580	598	1,178	44	577	602	1,179	47	602	602	1,204	50	611	580	1,191	49	616	608	1,224	282	74	356	3,536	3,534	7,070	315	103	418	7,488			
合計																																					

上段：支援学級児童生徒数を外数で記載。総合計は支援学級及び原付分室を含めた全児童生徒数。

市立中学校学級数、児童・生徒数

2 中学校

令和5年度5月1日現在

単位：人

学 校 名	第1学年			第2学年			第3学年			通常学級		支援学級		児童生徒総数		
	クラス	男	女	クラス	男	女	クラス	男	女	合計	学級	学級	男	女	合計	児童生徒 総数
第一中学校	5	85	86	5	82	71	5	66	98	164	15	5	233	255	488	516
第二中学校	3	38	49	3	34	50	3	45	48	93	9	4	117	147	264	287
第三中学校	3	51	53	3	57	47	3	44	74	118	10	4	152	174	326	349
第四中学校	5	80	76	5	81	77	5	86	93	179	16	5	247	246	493	530
(原峠分室)		1	1		2	2		4	0	0	1					
第五中学校	5	76	73	5	75	76	5	74	78	152	15	3	225	227	452	470
塩田中学校	6	87	96	6	84	94	6	75	79	154	16	5	256	247	503	534
第六中学校	4	55	67	4	52	62	4	49	67	136	12	3	196	196	392	412
丸子中学校	2	27	31	2	24	27	2	29	40	69	6	3	90	98	188	204
丸子北中学校	3	53	39	3	51	42	3	40	49	89	9	3	124	130	254	269
菅平中学校	1	4	6	1	6	3	1	3	4	7	3	0	3	13	26	0
真田中学校	2	27	33	2	26	34	2	26	36	62	7	3	103	103	194	211
中学校計	39	583	609	39	604	561	39	557	666	1,223	118	39	1,744	1,836	3,580	3,808
合 計																

上段：支援学級児童生徒数を外数で記載。総計は支援学級及び原峠分室を含めた全児童生徒数。

令和4年度5月1日との比較

学 校 名	令和4年度5月1日		令和5年度5月1日	
	男子	女子	男子	女子
小 学 校	3,946	3,748	1,949	1,913
中 学 校	3,851	3,637	1,915	1,893
増減	-95	-111	-34	-20
全 体	5,766	5,530	3,862	3,808

3 上田市長和町中学校組合立(令和5年度5月1日現在)

単位：人

学 校 名	第1学年			第2学年			第3学年			通常学級		支援学級		児童生徒総数			
	クラス	男	女	クラス	男	女	クラス	男	女	合計	学級	学級	男	女	合計	児童生徒 総数	
																	合計
依田窪南部 中学校	2	18	31	2	20	26	2	39	26	65	6	4	10	77	83	160	187
増減																	

4 幼稚園(令和5年度5月1日現在)

単位：人

幼 稚 園 名	3歳児(年少)			4歳児(年中)			5歳児(年長)			合計		
	クラス	男	女	クラス	男	女	クラス	男	女	合計	合計	
ちぐさ幼稚園	5	6	11	2	4	6	8	3	11	15	13	28

※令和5年度は、3、4、5歳児合わせて1クラスとなりました。(異年齢学級)

児童・生徒の体位（平均）

令和3年度

区 分			身 長(cm)		体 重(kg)		測定人数(人)		
			上田市	長野県	上田市	長野県	上田市	長野県	
小学校	1年	男	116.9	116.6	22.0	21.6	628	8,432	
		女	116.2	115.8	21.3	21.0	613	8,040	
	2年	男	122.9	122.4	24.4	24.3	642	8,336	
		女	121.7	121.5	23.7	23.6	620	8,117	
	3年	男	128.4	128.3	27.7	27.6	675	8,489	
		女	127.6	127.4	26.7	26.6	606	8,202	
	4年	男	133.9	133.5	31.2	31.0	680	8,887	
		女	134.2	133.7	30.5	30.2	633	8,407	
	5年	男	139.2	139.0	34.8	34.8	673	8,991	
		女	140.4	140.5	34.4	34.4	650	8,557	
	6年	男	146.0	145.4	40.1	39.2	676	8,924	
		女	147.3	147.0	39.7	39.4	596	8,566	
	中学校	1年	男	153.3	152.8	45.2	44.5	647	9,157
			女	151.6	151.6	44.9	44.1	708	8,948
2年		男	160.6	160.2	50.6	49.8	711	9,391	
		女	154.6	154.6	46.9	47.3	678	8,959	
3年		男	165.3	165.3	55.1	54.5	716	9,429	
		女	156.7	156.3	50.1	49.9	625	9,022	

中学校卒業者の進路状況

単位:人

年度	卒業生数	高校(公立)			高校(私立)		高専	進学者合計	進学率 %	各種 学校	職 業 訓練校	就職	家居	帰国 その他
		全日制	定時制・ 通信制	多部制	全日制	定時制・ 通信制								
30	1,427	1,027	32	83	225	40	10	1,417	99.3	0	0	3	6	1
元	1,420	1,011	27	88	221	34	18	1,399	98.5	0	0	3	14	4
2	1,375	981	29	73	215	52	14	1,364	99.2	1	0	1	8	1
3	1,324	932	32	74	203	53	15	1,309	98.9	1	0	4	9	1
4	1,337	914	34	63	222	73	8	1,314	98.3	10	0	0	10	3

情報教育

1 学校教育の情報化に関する基本方針の概要


- わかる授業の実現（確かな学力の育成）
 - ・情報機器を活用した学力向上のための効果的な授業の実施
- 情報活用能力の育成（情報リテラシーの向上）
 - ・情報教育の推進、情報機器等を活用した指導力の向上
- 情報モラルの育成
 - ・情報モラルの育成、学校教育の情報化に対応した安全管理体制の整備
- 情報機器等の環境整備
 - ・情報教育環境整備の推進
- 学校ホームページを活用した開かれた学校づくり
 - ・更新操作の職員研修の開催、ICT支援員による校務支援

2 ICT機器の整備状況（令和5年4月1日現在）

箇所	整備内容
PC教室	小学校：GIGAスクール1人1台環境を受け、廃止。 中学校：技術科に対応するため存続。ただし、端末更新はせず、いずれ廃止の予定。（学校の要望によっては既に廃止）
普通教室 特別支援教室 特別教室（一部）	Wi-Fi環境整備完了
事務室	PC1台（庁内LAN接続用）
職員室	PC1台（デスクトップ型共用機） Wi-Fi環境整備完了
教職員用	ノートパソコン 常勤教職員に1人1台 （その他必要に応じて共用ノートパソコンとして配付）
児童生徒用	コンピュータ（2in1型）1人1台
各学校	大型TVモニター：全学校普通教室に配備 書画カメラ：全学校に配備（全体で約450台）

3 情報機器を活用した授業実施に向けた支援体制

情報教育担当指導主事を中心とした情報教育の推進	<p>ア 情報機器を活用した「わかる授業」の実現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報教育主任会を充実し、情報教育担当教員が自校の全教員へ指導を実施し、全教職員のスキルアップを図る。 ・教職員ポータルサイトの内容充実を図り、全教職員への情報発信や学習資料等の共有を行う。 ・情報教育担当者や導入機器・ソフトウェアのメーカーと連携して活用研修を実施し、情報機器の活用能力を高める。 ・教職員を対象に研修会を実施し、プログラミング教育への共通理解および授業での活用力を高める。 <p>イ 情報セキュリティ・モラル指導を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校からの依頼により、教職員、児童生徒、保護者、それぞれを対象とした情報モラル指導を実施、または、コーディネートする。
-------------------------	---

	<p>ウ 情報担当者や学校間の連携を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校からの要望、上田市の情報環境や活用状況を把握し、調整を図りながら、学校の情報化を推進する。 <p>エ 教職員情報教育研修会の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1人1台端末活用に向けた研修
<p>上田市マルチメディア情報センターへ委託した様々な支援</p>	<p>ア 安全かつ高速で活用できるネットワークやサーバーの管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校環境に適したフィルター設定等の実施 ・個人情報など機密事項の漏えい事故を防止するためのウイルス対策と監視 <p>イ 使用目的や上田市の情報環境に適した情報機器やソフトウェアの導入テストや検討</p> <p>ウ 教職員間の情報共有や地域への情報発信のための教職員ポータルサイトや学校ホームページの管理</p>
<p>行政情報処理センターへ委託した情報機器等の保守管理・ICT支援</p>	<p>ア パソコンの接続不良等のトラブル対応、機器の保守メンテナンス等</p> <p>イ 学校からの依頼によるソフトウェアのインストールや情報機器の接続設定、活用研修</p> <p>ウ 学校ICT支援（平成21年度～）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業支援（情報スキルやモラルを中心とした授業における機器操作支援、内容指導等） ・校務支援（情報機器操作支援、教材作成支援等） ・ホームページ作成支援 ・1人1台端末の活用支援 <p>エ デジタル教材開発</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報スキル、モラル学習資料 ・国語教科書に対応した漢字の書き順指導コンテンツ等 <p>オ 情報モラル教育、プログラミング教育授業支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校からの依頼により、児童生徒、保護者、それぞれを対象とした情報モラル指導を実施 <div style="text-align: center;">  <p>プログラミング教育授業支援</p> </div>

4 情報セキュリティ

上田市教育委員会では、平成18年度に学校間情報ネットワークの一元化に併せて技術的なセキュリティ対策の向上を図るとともに、「上田市小中学校等情報セキュリティポリシー」を策定し情報セキュリティ対策に取り組んでいる。令和3年度にはネットワーク及びセキュリティの再構築を行い、さらなる技術的セキュリティ対策の向上を図った。また、GIGAスクール構想に

沿った教職員用セキュリティマニュアルを作成し、令和4年度から運用している。

[徹底事項]

- ① 個人情報の取り扱い
- ② 離席する場合の対応
- ③ パスワード管理の徹底
- ④ 個人情報の持ち出し
- ⑤ 学校内での情報管理ルールの徹底

5 メディアリテラシーの指導について

インターネットや情報端末の急速な普及に伴い、児童生徒への悪影響が心配されている。上田市内の小中学生においてもスマホやゲーム機、メディアプレーヤー等の所持率が上がり、「SNSやゲーム掲示板などでの誹謗中傷や仲間はずし」、「ネット依存」、「ネット上で知り合った人との接触」、などの事案が起こっており、殺人事件や自殺、性被害にいつ巻き込まれてもおかしくない状況にあると考えられる。

このため、児童生徒がインターネットや情報端末を利用する際の正しいルールやマナー（情報モラル）を身に付けるとともに、情報活用能力（メディアリテラシー）を向上させていくことが必要である。

各学校においては、児童・生徒のインターネットや携帯端末等の利用実態の把握に努めるとともに、依存しないための居場所づくりや自己肯定感の育成に努めていく必要がある。

- ① 各学校において、児童・生徒のインターネットや情報端末等の利用実態の把握（子どもとメディア信州による「スマホ、タブレット、ゲーム機に関するアンケート」を実施する）、それに伴ういじめの実態把握に努めていただくとともに、児童生徒のメンタルの部分での指導を行う。
- ② 児童生徒へのメディアリテラシーの指導や、安易に情報端末等を与えることの危険性、インターネット利用の危険性について保護者への啓発を行う。
- ③ 「スマホ・ネットをかしこく安全に使うために（生涯学習・文化財課発行）」リーフレットの活用を促進する。

6 有害情報への対応について

インターネットを利用した情報収集を行う場合は、有害情報への対応について配慮が必要である。学校では、児童生徒に（一財）上田市地域振興事業団の支援を受けながら、正しい情報を選択するための教育（情報モラル教育）を実施している。

ネットワーク環境においては、フィルタリングソフトを導入し、パソコンからインターネット接続時にはWebフィルタリング設定を行っている。なお、フィルタリングソフトはクラウド型を採用しており、児童生徒が家庭学習のために1人1台端末を持ち帰って使用する際にも効力がある。また、インターネット接続可能な時間を制御することができ、児童生徒の心身の健全な発達のため、夜間のインターネット接続はできないよう配慮している。

キャリア教育

1 キャリア教育

現在、若者をめぐる社会情勢は厳しく、さらには精神的・社会的な自立の遅れも指摘されています。

そのため、幼保・小・中・高の各発達段階において、必要な教育を体系的・系統的に進め、学校から社会生活への円滑な移行が大切となっています。

子どもたちが「生きる力」を身に付け、社会の激しい変化に流されることなく、それぞれが直面するであろうさまざまな課題に柔軟、かつ、たくましく対応し、社会人、職業人として自立していくことができるようにするキャリア教育の推進が強く求められています。

2 小中学校の取組

各学校では、外部講師として、地元の方や企業、技術者、専門家の方などにお越し、稲作り・野菜作り等の農業や、地元工芸や手芸、ものづくりの専門家からの技術指導などの学習をしています。

中学校では、社会における役割や将来の生き方等を考えさせ、目標を立てて計画的に取り組む態度を育成し、進路の選択・決定に導いていくことが大切です。

そのため、市内の中学校では、「職場体験学習」を2日から3日間の実施をしています。令和4年度は、コロナ禍の影響により実施を見送った学校もありましたが、市内中学校10校で、各事業所の協力により約400事業所において職場体験学習を実施しました。

勤労観や職業観を身につけ、進路や生き方について自分で選択・決定する能力を育て、将来の子ども自立を促す必要があるため、「職場体験学習」をとおして、働くことへの関心や意欲を高めることで将来の職業生活に夢や希望を抱き、学校で学ぶことと、働くということを結びつけることを目指しています。

3 市の取組

職場体験学習の成果を上田地域産業展へ出展することなどによって、職場体験学習の場の拡大と地域への啓発等に努めています。

そして、児童・生徒にもものづくりや働くことの大切さを理解させ、実践的な体験の充実を図るなど、地域全体でキャリア教育を支援・推進します。

地域とともにある学校づくり

1 コミュニティ・スクール

I コミュニティ・スクールとは

コミュニティ・スクールは、平成16年6月の「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の改正により導入されました。

学校と保護者や地域の皆さんがともに知恵を出し合い、一緒に協働しながら子どもたちの豊かな成長を支えていく「地域とともにある学校づくり」を進める仕組みです。

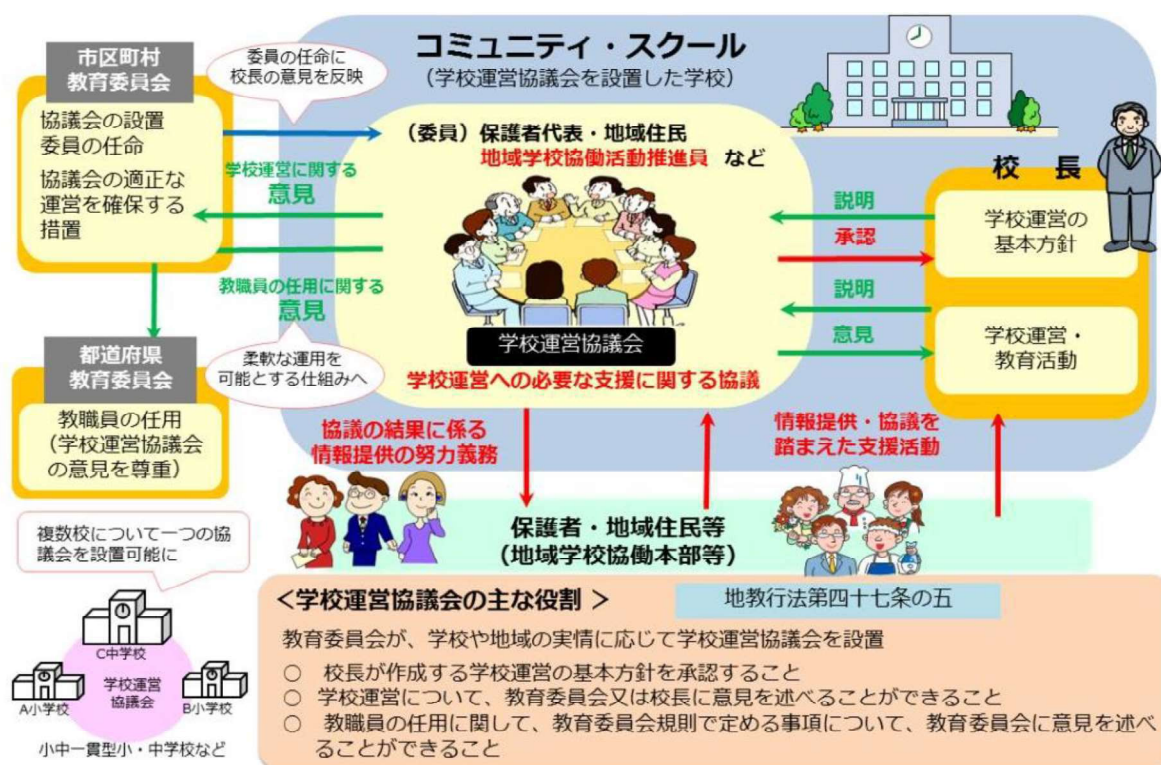
保護者や地域住民などで構成される学校運営協議会が設置されている学校をコミュニティ・スクールと呼び、学校運営の基本方針を承認したり、教育活動などについて意見を述べるといった取組が行われ、これらの活動を通じて、保護者や地域の皆さんの意見を学校運営に反映させることができます。

II コミュニティ・スクール導入についての考え方

上田市教育委員会では、保護者の願いと地域の声を反映させるとともに、学校の自主性・自立性を尊重し、学校と保護者・地域とが協働した教育活動の充実を図るため、コミュニティ・スクールも一つの方法と捉え、信州型コミュニティスクールと併せて、平成23年度より条件の整った学校から学校運営協議会の設置を行いました。

III 学校運営協議会の設置状況

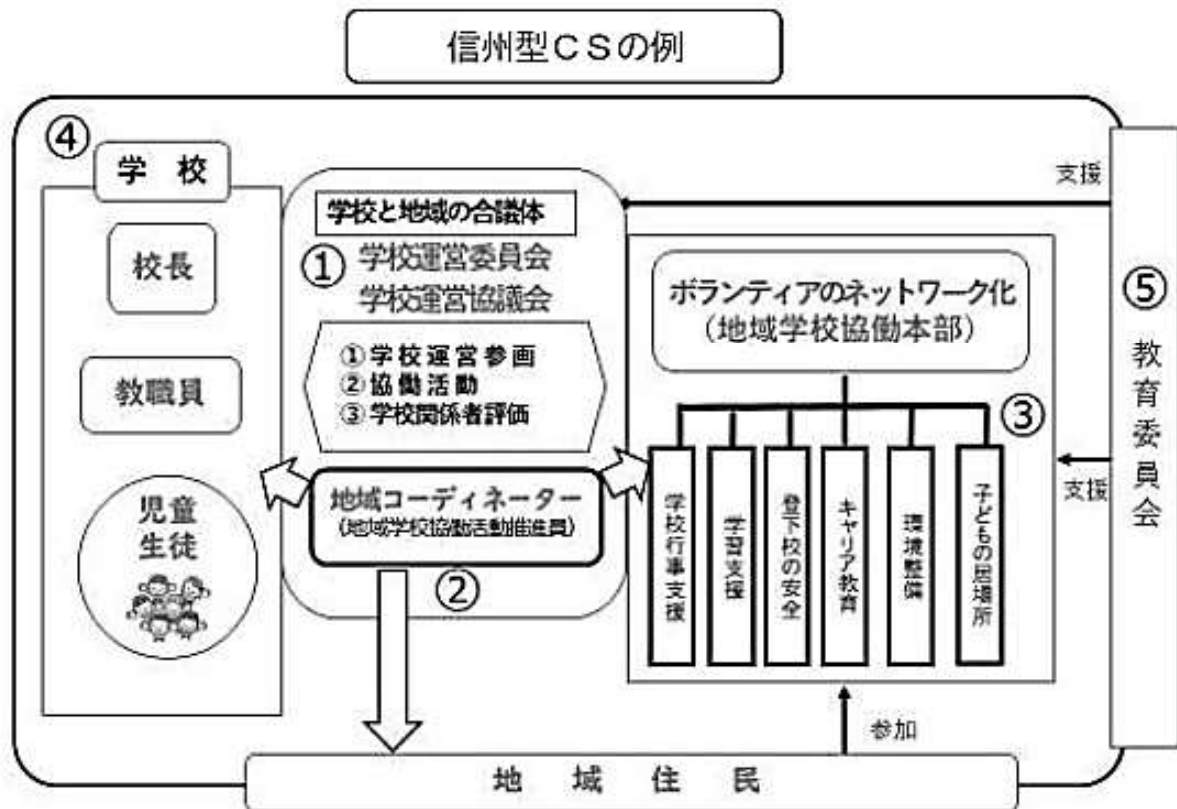
- | | |
|---------------|---------------------|
| (1) 設置されている学校 | 上田市立浦里小学校、上田市立川西小学校 |
| (2) 学校運営協議会委員 | 8人以内 |
| (3) 委員の任期 | 1年 |



2 信州型コミュニティスクール

長野県では、各学校は地域との間に築き上げてきた土台の上に、①学校運営参画②協働活動③学校評価機能を一体的・持続的に実施する仕組みを「信州型コミュニティスクール（信州型CS）」として構築し、学校と地域住民の協働により、子どもたちの豊かな成長を支えるため、「地域と共にある学校」づくりを進めています。

上田市の現状としては、国型のコミュニティ・スクールの小学校2校と、その他全ての小中学校において、信州型コミュニティスクールの要件を満たしています。



3 上田市学校支援プロジェクト(地域学校協働活動)

国で推奨している統括コーディネーターを配置し、各地域のコーディネーター及び公民館と連携しながら、学校支援及び地域学校協働活動を推進しています。

平成29年度からは「ボランティア活動保険」に加入し、安心して活動できるよう配慮しています。

また、「学校支援ボランティアハンドブック」や「コーディネーター向けのハンドブック」などのマニュアルや、実践向けの「ボランティア募集リーフレット」「読み聞かせ・朗読一覧」「学校支援ボランティア コミュニティルーム」などを作成し、各学校や各公民館、ボランティアの皆さん、学校支援の関係者、市民の方に配布しています。

教育相談・児童生徒支援

1 教育相談所

教育相談所は、「学校に行きたがらない」、「学校生活での心配」等子どものさまざまな問題をともに考え、児童生徒、保護者及び教職員の支援を行っています。

教育相談所	場 所	中央六丁目5番39号 ひとまちげんき 健康プラザうえだ内 電話27-0241
	開 所 時 間 等	1 開 所 日 月曜日から金曜日まで 2 開所時間 午前9時から午後4時まで 3 休 所 日 土曜日、日曜日、祝日、年末・年始

2 相談件数

教育相談所での相談件数及び訪問件数の状況です。教育相談所では、相談業務のほかに、必要に応じて学校、家庭訪問等も行っています。

単位：件

項 目		R 2	R 3	R 4
来所相談	保 護 者	133	169	172
	児 童 生 徒	30	66	78
	学 校	74	25	307
	関係機関	598	528	566
	計	835	788	1, 123
電話相談	保 護 者	245	240	207
	児 童 生 徒	12	1	3
	学 校	1, 360	1, 349	1, 395
	関係機関	851	860	1, 002
	計	2, 468	2, 450	2, 607
訪問支援	保 護 者	30	75	41
	児 童 生 徒	(30)	(75)	(41)
	学 校	915	889	677
	関係機関	408	406	388
	計	1, 353	1, 370	1, 106

3 中間教室

中間教室（ふれあい教室）では、学校・家庭との連携を密にしながら、児童生徒の一人ひとりの状況に応じた支援を行います。それぞれの子どもの状態を見ながら、一日の日課や活動内容を工夫し、集団活動や学ぶことの楽しさ、充実感が実感できることを目指します。

ふれあい教室	常磐城教室	常磐城六丁目3番29号（旧ときわ保育園）	電話27-0104
	上田原教室	上田原1081-3	電話23-6821
	丸子教室	生田2177（信州国際音楽村内）	電話42-1090
	真田教室	真田町本原2165	電話72-2004
	武石教室	武石上本入374（旧権現保育園）	電話85-3344
	開所時間	1 開所日 月曜日から金曜日まで 2 開所時間 午前9時から午後4時まで 3 休所日 土曜日、日曜日、祝日、年末・年始	

4 児童生徒支援体制

名称	内容
スクール カウンセラー （県・市配置）	<p>児童生徒の臨床心理に関して高度に専門的な知識・経験を有するスクールカウンセラーを小・中学校に派遣し、児童生徒へのカウンセリングや教職員及び保護者への相談・助言に当たり、いじめや不登校などの問題解決と予防に当たります。</p> <p>県のスクールカウンセラーに加え、令和4年度から市単独のスクールカウンセラーを新規に配置し、市内全ての小中学校を対象校とした細やかな相談活動を行っています。</p>
スクールソーシャル ワーカー （県・市配置）	<p>悩みを抱える児童生徒が置かれている環境を改善するための支援、関係機関等とのネットワークの構築、学校内におけるチーム支援体制の構築、保護者や教職員等に対する支援、助言及び情報提供、教職員等への研修等の活動を行っています。県のスクールソーシャルワーカーに加え、令和4年度から市単独のスクールソーシャルワーカーを新規に配置しています。</p>
子どもと親の相談員 心の教室相談員	<p>子どもと親の相談員（県配置）または心の教室相談員を全小中学校に配置し、当該学校長のもとで、学級担任等と連携し、不登校児童生徒及び不登校傾向児童生徒に対する登校援助指導や相談等を実施します。</p>
上田地域定住自立圏 スクールカウンセラー・ スクールソーシャルワーカー	<p>上田地域定住自立圏共生ビジョンによりスクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーを小・中学校に派遣し、児童生徒へのカウンセリングや教職員及び保護者への相談・助言、いじめや不登校などの問題解決と予防に当たります。</p>

特別支援教育

1 学校別特別支援学級の状況

令和5年5月1日現在

学校名	項目	知的障がい		自閉症・情緒障がい		虚 弱	計
		学級数	開設年月日	学級数	開設年月日	学級数	
小 学 校	清 明	2	昭和58年4月1日	2	昭和60年4月1日		4
	東	3	昭和39年4月2日	3	平成 5年4月1日		6
	西	2	昭和42年5月4日	3	平成16年4月1日		5
	北	2	昭和29年5月8日	2	平成元年4月1日		4
	城 下	1	昭和32年4月1日	3	平成14年4月1日		4
	塩 尻	1	昭和53年4月1日	1	平成25年4月1日		2
	川 辺	2	昭和35年6月1日	3	平成 5年4月1日		5
	神 川	2	昭和47年5月1日	1	平成16年4月1日		3
	神 科	2	昭和42年4月1日	2	平成 4年4月1日		4
	豊 殿	1	昭和43年5月1日	2	平成 2年4月1日		3
	東塩田	1	昭和33年4月1日	1	平成24年4月1日		2
	中塩田	2	昭和48年5月1日	2	平成18年4月1日		4
	塩田西	1	平成 9年4月1日	1	平成20年4月1日		2
	浦里小			1	令和4年4月1日		1
	川 西	1	平成 2年4月1日	2	平成18年4月1日		3
	南	2	昭和59年4月1日	2	平成10年4月1日		4
	丸子中央	1	昭和46年4月1日	2	昭和61年4月1日		3
	丸子北	2	昭和48年4月1日	2	平成13年4月1日		4
	塩 川	1	平成18年4月1日	2	平成18年4月1日		3
	長	1	昭和45年5月1日	1	平成28年4月1日		2
傍 陽	1	昭和41年4月1日				1	
本 原	1	昭和39年4月1日	1	平成22年4月1日		2	
武 石	1	昭和40年4月1日	2	平成17年4月4日		3	
小 計		33		41		0	74

項目 学校名	知的障がい		自閉症・情緒障がい		虚 弱	計	
	学級数	開設年月日	学級数	開設年月日	学級数		
中 学 校	第 一	2	昭和44年4月1日	3	平成 4年4月1日		5
	第 二	1	昭和62年4月1日	3	平成21年4月1日		4
	第 三	1	昭和31年5月8日	3	平成10年4月1日		4
	第 四	1	昭和32年4月1日	4	平成元年4月1日		5
	原峠分室					1 ※	1
	第 五	1	昭和43年5月1日	2	平成 4年4月1日		3
	塩 田	2	昭和36年4月1日	3	平成 3年4月1日		5
	第 六	1	昭和63年4月1日	2	平成11年4月1日		3
	丸 子	1	昭和37年4月1日	2	平成13年4月1日		3
	丸子北	1	昭和43年4月1日	2	平成14年4月1日		3
	真 田	1	昭和41年5月2日	2	平成 2年4月1日		3
	小 計	12		26		1	39
合 計	45		67		1	113	

※原峠分室の設置年月日は昭和32年4月1日、昭和63年4月13日に四中に移転

2 通級指導教室の状況

令和5年5月1日現在

項目 学校名	教室数	開設年月日	種別	教室名	サテライト校
北小学校	2	平成 7年4月1日	言語通級指導教室	ことばの教室	神川小学校 長小学校
	2	平成20年4月1日	LD、ADHD等通級指導教室	まなびの教室	東小学校 長小学校
南小学校	1	平成 5年4月1日	言語通級指導教室	ことばの教室	丸子北小学校
丸子中央小学校	2	平成31年4月1日	LD、ADHD等通級指導教室	まなびの教室	川辺小学校 中塩田小学校
第三中学校	2	平成29年4月1日	LD、ADHD等通級指導教室	おおぼし教室	第六中学校
丸子中学校	1	令和5年4月1日	LD、ADHD等通級指導教室	つゆくさ教室	
合 計	10				

3 教育支援

心身に障がいのある児童・生徒に教育を行うには、障がいの種類や程度に応じて、それぞれに特別な配慮が必要です。具体的には、その障がいの状況を的確に把握して、その子の心身の発達が適切かつ最大限に発揮される教育の場を見出し就学できるようにすることです。

上田市教育委員会では、上田市教育支援委員会を設置し、心理的・教育的・医療的な総合的な実態を調査し、就学に関する支援を行っています。

就学援助制度

1 要保護及び準要保護児童生徒援助費の状況（令和4年度）

単位：人・円

区 分	小 学 生		中 学 生		金額合計
	対象児童数	金 額	対象生徒数	金 額	
学用品費	600	6,602,902	417	9,084,410	15,687,312
通学用品費	507	1,088,252	309	670,585	1,758,837
校外活動費(泊なし)	448	584,730	53	66,473	651,203
校外活動費(泊あり)	81	213,842	69	413,498	627,340
新入学学用品費	76	4,108,560	113	7,074,000	11,182,560
修学旅行費	89	2,090,031	137	8,875,703	10,965,734
学校給食費	593	29,805,278	398	23,048,975	52,854,253
医療費	20	117,374	4	36,730	154,104
通学費	0	0	1	38,500	38,500
支給人数	645	44,610,969	520	49,308,874	93,919,843

※令和5年度新小学1年及び新中学1年入学予定者について、新入学用品費を入学準備費として前倒して支給しました。（小学生及び中学生新入学用品費欄に計上）

2 特別支援教育就学奨励費の状況（令和4年度）

単位：人・円

区 分	小 学 生		中 学 生		金額合計
	対象児童数	金 額	対象生徒数	金 額	
学用品等購入費	289	1,497,812	110	1,084,903	2,582,715
校外活動費(泊なし)	222	146,092	23	13,926	160,018
校外活動費(泊あり)	50	89,607	26	75,636	165,243
新入学学用品費	26	593,190	39	1,071,686	1,664,876
修学旅行費	58	557,188	30	846,593	1,403,781
学校給食費	289	7,195,703	105	3,110,172	10,305,875
通学費	0	0	7	276,460	276,460
支給人数	291	10,079,592	110	6,479,376	16,558,968

3 遠距離通学対策（令和4年度）

単位：人・円

		交通機関利用		徒歩自転車		通級教室		計	
		人数	補助金額	人数	補助金額	人数	補助金額	人数	補助金額
小学校	北	0	0	0	0	35	39,200	35	39,200
	川辺小	0	0	0	0	8	8,960	8	8,960
	神科	0	0	1	4,500	0	0	1	4,500
	豊殿	0	0	20	87,000	0	0	20	87,000
	川西	25	9,932,340	0	0	0	0	25	9,932,340
	南	0	0	0	0	17	19,040	17	19,040
	東塩田	0	0	2	9,000	0	0	2	9,000
	丸子中央	39	10,644,370	0	0	3	3,360	42	10,647,730
	丸子北	0	0	0	0	3	3,360	3	3,360
	長	13	1,249,320	0	0	0	0	13	1,249,320
	傍陽	0	0	0	0	0	0	0	0
	武石	23	1,231,320	1	57,480	0	0	24	1,288,800
小学校計		100	23,057,350	24	157,980	66	73,920	190	23,289,250
中学校	第一	17	382,160	7	31,500	0	0	24	413,660
	第二	45	1,391,740	16	72,000	0	0	61	1,463,740
	第三	0	0	0	0	7	16,800	7	16,800
	第四	0	0	8	36,000	0	0	8	36,000
	第五	0	0	48	216,000	0	0	48	216,000
	塩田	19	923,690	82	369,000	0	0	101	1,292,690
	第六	10	1,190,280	77	344,250	0	0	87	1,534,530
	丸子	40	10,327,900	0	0	0	0	40	10,327,900
	真田	11	924,795	4	32,800	0	0	15	957,595
	依田窪中	4	492,480	6	388,668	0	0	10	881,148
中学校計		146	15,633,045	248	1,490,218	7	16,800	401	17,140,063
合計		246	38,690,395	272	1,648,198	73	90,720	591	40,429,313

修学支援制度

1 高等学校通学費等補助制度

長野県内の高校等に通学する生徒の保護者の方に対して、通学に要する費用の負担を軽減することを目的として、補助金を交付しています。

(1) 補助要件

次の要件すべてに該当する高校生を扶養している保護者の方が対象です。

ア	通学している高校等 長野県内の高等学校・高等専門学校・特別支援学校高等部・専修学校高等課程
イ	次のA又はBに該当する高校生
A	次に掲げる自治会に住所を有する高校生。但し、丸子修学館高校に通学している場合には、対象とならない自治会あり。【(2)参照】
	野倉 / 西内 平井 荻窪 和子 下和子 辰ノ口 腰越 / 菅平 大日向 角間 横沢 入軽井沢 岡保 傍陽中組 田中 下横道 中横道 上横道 穴沢 三島平 / 鳥屋 沖 藪合 中島 セヶ 片羽 堀之内 市之瀬 下本入 権現 下小寺尾 上小寺尾 唐沢小原 築地原 大布施巣栗 西武 小沢根 余里
B	公共交通機関を利用している高校生。但し、次の条件をすべて満たす方に限ります。
	a 公共交通機関（電車・バス）で通学している。 b 定期券を購入し、利用している。 c 公共交通機関による通学距離のうち、 <u>上田市内における利用距離が片道 13 km以上</u> である。
ウ	高校等へ入学して、3年以内であること。
エ	保護者の方に、市税の滞納がないこと。

(2) 補助金額

ア 上記(1)のイのAに該当する場合

自治会名	補助金額	
	右欄以外の場 合	丸子修学館高校 へ通学の場合
野倉 / 大日向 角間 横沢 入軽井沢 岡保 傍陽中組 田中 下横道 中横道 上横道 穴沢 三島平	月額 3,000 円	月額 3,000 円
和子 下和子 辰ノ口 腰越 / 鳥屋 沖	月額 3,000 円	対象になりません
荻窪 / 藪合 中島 セヶ 片羽 堀之内 市之瀬 下本入 小沢根 余里	月額 4,000 円	対象になりません
菅平	月額 5,000 円	月額 5,000 円
西内 平井 / 権現 下小寺尾 上小寺尾 唐沢小原 築地原 大布施巣栗 西武	月額 5,000 円	月額 3,000 円

イ 上記(1)のイのBに該当する場合

市内利用区間定期代の 20% (百円未満切捨)

ウ 上記(1)のイのAとBの両区分に該当する場合

原則として補助金額の高い区分により算定します。但し、片道定期を利用している場合には、上記アで算定された額に、上記イで算定される補助金額の2分の1を加算します。

(3) 補助実績

単位：人、円

地域名	令和2年度		令和3年度		令和4年度	
	生徒数	金額	生徒数	金額	生徒数	金額
上田地域	14	314,800	14	355,300	9	255,900
丸子地域	38	1,571,507	41	1,559,800	47	1,682,902
真田地域	31	1,320,700	33	1,450,715	28	1,194,221
武石地域	32	1,398,000	35	1,554,000	46	2,114,838
計	115	4,605,007	123	4,919,815	130	5,247,861

2 奨学金制度

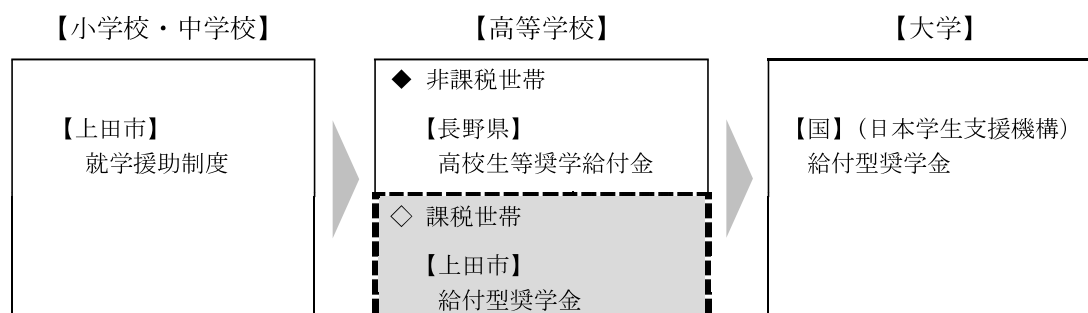
平成 28 年度に上田・丸子・真田地域の奨学金制度を統一し、全市域の高校生を対象とした給付型奨学金制度を実施しています。

(1) 高校生を対象とした給付型奨学金

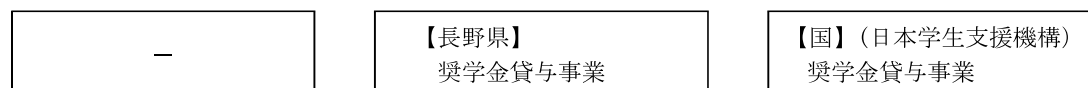
項目	内容
運営主体	上田市
奨学方法	給付
対象区分	県内の高等学校（全日制、定時制、通信制）、中等教育学校の後期課程、高等専門学校、専修学校高等課程
金額	・全日制、定時制の高等学校、中等教育学校の後期課程、高等専門学校、専修学校高等課程 年額 72,000 円 ・通信制の高等学校 年額 30,000 円
資格要件	次の要件を全て満たす高校生等の保護者 ① 7月1日現在、市内に引き続き6月以上住所を有していること ② 学校長が推薦する向学心のある高校生等の保護者であること ③ 生活保護法に規定する要保護者に準じる程度に困窮している世帯に属し、かつ、同法の規定による保護を受けていないこと ④ 長野県の高校生等奨学給付金の受給要件を満たしていないこと
支給実績	令和4年度 80件 5,167,500円
奨学基金	103,604,970円（令和5年4月1日現在）

■ 教育課程別 経済的支援を目的とした公的制度のイメージ図

給付型



貸与型



(2) 平成 27 年度までの各地域の制度

項目	上田地域	丸子地域	真田地域
事業主体	上田市育英会	丸子育英会	上田市
奨学方法	給付	貸与（無利子）	貸与（無利子）
対象区分	高校	高校～大学	高校～大学

学校給食

1 学校給食の目標(学校給食法)

- ① 適切な栄養の摂取により、児童生徒の健康の保持増進を図る。
- ② 健全な食生活を営むことができる判断力を培い、望ましい食習慣を養う。
- ③ 学校生活を豊かにし、社交性や協同の精神を養う。
- ④ 生命及び自然を尊重する精神並びに環境保全に寄与する態度を養う。
- ⑤ 食に関わる人々に感謝し、勤労を重んずる態度を養う。
- ⑥ 地域の優れた伝統的な食文化についての理解を深める。
- ⑦ 食料の生産、流通及び消費について正しい理解を深める。

<特徴的な取組>

- ・ 適切な栄養摂取による健康の保持増進ができるよう、学校保健統計から上田市の児童生徒の体位に合わせて、給食で摂取するエネルギーを算出し、各給食施設の学校給食摂取基準を定め給食を実施しています。
- ・ 「上田市食材規格表」に基づき、より安全良質な無(低)添加等の食品や国産品を使用し、地場産物の使用を積極的に進めています。
- ・ 季節の食品、行事食、郷土食等を工夫して取り入れて献立の多様化を図るとともに、薄味や家庭で不足しがちな食品を使用する等、健康増進に配慮した食事内容にしています。
- ・ 天然素材から出汁をとったり、ルーを手作りしたりする等、手作りを心がけおいしい給食作りに努めています。
- ・ 地産地消の推進及び流通を中心とした学び等、食育の推進を目的として、関係課や生産者、流通業者等の方々と連携を図りながら、企画給食等の取組を実施しています。
- ・ 食の指導に関する全体計画を全校作成し、計画的に食育を実施しています。
- ・ 各学校給食施設において、献立計画や食育指導計画等により、給食が食育の教材となるよう計画的に給食を実施しています。

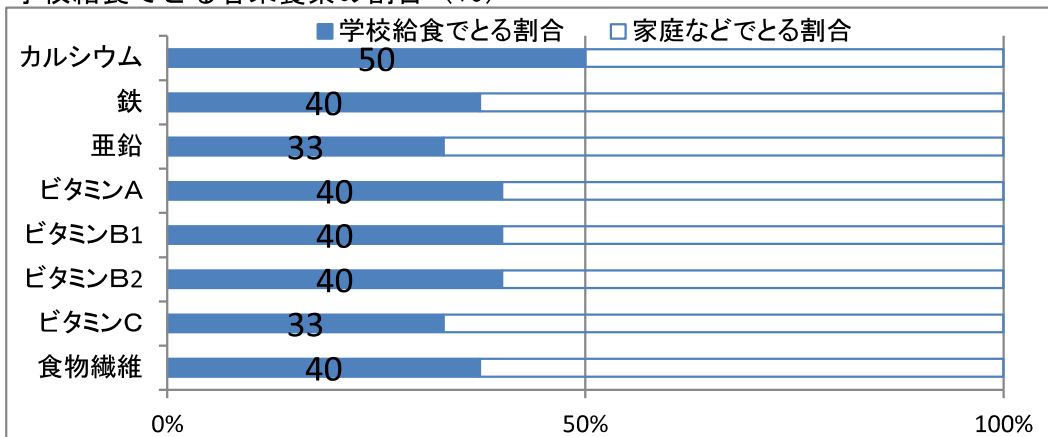
2 上田市学校給食摂取基準（令和5年度）

児童・生徒1食あたりの摂取基準（上田市平均）

	小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学生
エネルギー(kcal)	540	660	790	830
たんぱく質(g)	22(18~27)	27(21~33)	33(26~40)	34(27~42)
脂質(g)	15(12~18)	18(15~22)	22(18~26)	23(18~28)

※各給食施設ごと対象者に合わせて設定している

学校給食でとる各栄養素の割合（％）



3 学校給食の実施状況

令和5年5月1日現在

(1) 給食数・給食日数・給食費

小学校

施設名	学校名	給食数 (食)	児童数 (人)	給食日数 (日)	1食あたりの給食費(円)	
					低学年	高学年
第二学校給食センター(14校) 児童数 5,239 人 給食数 5,639 食 (センター職員 58 人含む)	清明小学校	318	295	201	287	307
	東小学校	575	546	202		
	西小学校	405	382	202		
	北小学校	435	402	202		
	城下小学校	440	414	203		
	塩尻小学校	195	177	203		
	神川小学校	505	485	202		
	神科小学校	718	682	202		
	豊殿小学校	213	197	200		
	中塩田小学校	525	495	202		
	塩田西小学校	238	218	203		
	浦里小学校	63	50	199		
	川西小学校	257	238	202		
	南小学校	694	658	202		
丸子学校給食センター(4校) 児童数 915 人 給食数 1,032 食 (センター職員 25 人含む)	丸子中央小学校	463	429	201	287	307
	西内小学校	29	18	197		
	丸子北小学校	347	317	200		
	塩川小学校	168	151	201		
自校給食校(7校) 児童数 1,334 人 給食数 1,512 食	川辺小学校	549	503	202	287	307
	東塩田小学校	245	218	202		
	長小学校	143	119	203	277	297
	傍陽小学校	105	85	201		
	本原小学校	233	208	202		
	菅平小学校	76	59	202	287	307
	武石小学校	161	142	200		
給食数合計、日数・給食費平均		8,183	7,488	201	285	305

中学校

施設名	学校名	給食数 (食)	生徒数 (人)	給食日数 (日)	1食あたりの給食費(円)	
					低学年	高学年
第一学校給食センター(7校) 生徒数 3,098 人 給食数 3,325 食 (センター職員 40 人含む)	第一中学校	535	516	201	346	
	第二中学校	309	287	201		
	第三中学校	373	349	199		
	第四中学校	563	530	201		
	第五中学校	497	470	201		
	塩田中学校	567	534	201		
	第六中学校	441	412	202		
丸子学校給食センター(2校) 生徒数 473人 給食数 516食	丸子中学校	222	204	199	340	
	丸子北中学校	294	269	202		
自校給食校(2校) 生徒数 237人 給食数 276食	菅平中学校	37	26	202	338	
	真田中学校	239	211	199	346	
給食数合計、日数・給食費平均		4,117	3,808	201	343	

※令和4年度に学校給食運営審議会を開催し、給食費1食24円増額の答申を受け、R5年度の給食費について、教育委員会で24円増額を決定。令和5年度給食費は学校給食負担軽減事業により、給食費改定後の1食24円の増額分を交付し、保護者負担は現行通りとした。

(2) 上田市学校給食における地元(上小地域)農産物使用状況

①地元産青果物の使用状況

年 度	30	元	2	3	4
総使用量 (kg)	345,897	312,711	376,969	418,362	390,109
うち地元産 (kg)	55,300	49,266	43,594	54,261	48,216
地元産割合%	16.0	15.8	11.6	13.0	12.4

②地元産米の年度別使用率(令和元年度まで米粉パン用精米含む)

年 度	30	元	2	3	4
総使用量 (kg)	139,907	131,388	126,867	136,144	133,461
うち地元産 (kg)	139,621	131,268	126,867	136,114	133,461
利用割合 (%)	99.8	99.9	100	100	100
1人当たり年間使用量(g)	10,515	9,937	9,870	10,778	10,497

③米+青果物の年度別使用量(①+②)

年 度	30	元	2	3	4
総使用量 (kg)	485,804	444,099	503,836	554,506	523,570
うち地元産 (kg)	194,921	180,654	170,507	190,405	181,677
利用割合 (%)	40.1	40.7	33.8	34.3	34.7

4 学校給食施設従事職員数

令和5年5月1日現在 (人)

施 設 名	県		市					計
	栄養教諭 (うち栄養職員)	栄養士 会計年度 任用職員	事務職員		調理員			
			正規	会計年度 任用職員	正規	再任用	会計年度 任用職員	
第一学校給食センター	2 (1)		2	1	15	5	15	40
第二学校給食センター	2	1	2	1	22		30	58
丸子学校給食センター	1	1	2		7	1	13	25
川辺小学校	1				3		5	9
東塩田小学校		1			2	1	1	5
長小学校							3	3
傍陽小学校							3	3
本原小学校							5	5
菅平小・中学校							3	3
真田中学校	1 (1)						5	6
武石小学校		1					3	4
計	7 (2)	4	6	2	49	7	86	161

5 学校給食センター一覧

施 設 名	配送学校数	給食数	住 所	電話番号
第一学校給食センター	中学校 7校	3,325	小泉1-1	22-7084
第二学校給食センター	小学校 14校	5,638	古里1913	25-1287
丸子学校給食センター	小学校4校 中学校2校	1,548	中丸子1771-14	42-2892

放課後児童対策

1 事業概要

放課後や学校休業日における児童の健やかな成長と働く親の子育てを支援するため、次の施設を設置し、指定管理者制度により運営しています。

- ・健全育成施設：児童館・児童センター（自由来館制・無料）
- ・留守家庭対策施設：放課後児童クラブ（児童クラブと学童保育所（登録制・有料））

2 施設概要（全37施設）

(1) 役割・運営状況

ア 児童館・児童センター：11施設（上田地域：8、丸子地域：1、真田地域：1、武石地域：1）

遊びや健康づくりを通して、児童の心と体を豊かに育む施設です。18歳未満ならだれでも利用でき、遊戯室や図書室があり、専任の児童厚生員が指導にあたっています。

イ 放課後児童クラブ：26施設

- ・児童クラブ：20施設（上田地域：12、丸子地域：4、真田地域：4）
- ・学童保育所：6施設（上田地域：5、武石地域：1）

昼間保護者のいない家庭の小学生に遊びと生活の場を提供し、保護者に代わって児童を保育する施設です。専任の指導員が保育にあたっています。

(2) 設置状況

※は小学校内に設置している施設

地域	小学校区	児童館・児童センター	放課後児童クラブ	
			児童クラブ	学童保育所
上田	清 明		※清明児童クラブ 21-9320	
	東		※東部児童クラブ 23-8567	
	西	緑が丘児童館 25-0444	※西部児童クラブ 22-0460	
	北	大星児童センター 27-5610		※太郎の家 24-6265
	城 下	朝日が丘児童館 25-0849		たんぼぼ 25-9010
	塩 尻	秋和児童センター 25-6011	※塩尻児童クラブ 22-2057	
	川 辺		※川辺児童クラブ 21-5567	バッタの家 25-0869
	神 川	神川児童センター 21-1156	※神川児童クラブ 22-5339	
	神 科	神科児童センター 25-2055		※どんぐり 55-7512
	豊 殿		※豊殿児童クラブ 22-6812	
	東 塩 田	東塩田児童センター 38-9150	※東塩田児童クラブ 38-7054	
	中 塩 田		※中塩田児童クラブ 38-6805	
	塩 田 西		※塩田西児童クラブ 38-0907	
	浦 里		浦里児童クラブ 31-0331	
	川 西		川西児童クラブ 25-2456	
南	川辺町児童センター 25-2945		トットの家 23-8686	
丸子	丸子中央	下丸子児童館 090-4442-8302	※丸子中央児童クラブ 42-7014	
	西 内		※西内児童クラブ 44-2066	
	丸 子 北		丸子北児童クラブ 43-0205	
	塩 川		※塩川児童クラブ 35-1015	
真田	菅 平		※菅平児童クラブ 74-2029	
	長		長児童クラブ 72-0218	
	傍 陽		傍陽児童クラブ 73-2173	
	本 原	真田児童館 72-0323	本原児童クラブ 72-0323	←児童館・児童クラブ併設
武石	武 石	武石児童館 85-2826	←児童館・学童保育所併設→	ピーターパン 85-2826

※ 平成21年度から現在の体制に再編・統一（武石児童館は22年4月新設（既存のピーターパンを移転併設））

※ 上田地域の学童保育所は平成14年度まで民設民営（運営費補助）、平成15年4月からは公設民間委託

※ 合併前の委託施設（上田・丸子の児童館・児童センター、全学童保育所）は、合併時（平成18年3月6日）に指定管理者制度に移行

※ 合併前の直営施設（真田児童館、現在の児童クラブ）は、平成21年度再編時に指定管理者制度に移行

※ 学童保育所の分室：「太郎の家」には分室「太郎の家」、「たんぼぼ」には分室「ふれんど」、「どんぐり」には分室「ころころ」、「トットの家」には分室「スマイル」がある。

(3) 各施設の運営状況

施設種類	地域	指定管理者	運営時間	利用料
児童館・児童センター	上田 ※1	上田市 社会福祉協議会	平日：午後1時～午後6時 ※2 土曜日・学校休業日：午前9時～午後6時	無料
	丸子		平日・計画休業日：午後3時30分～午後5時30分 長期休業日（夏）：午後1時～午後5時30分 長期休業日（冬、春）：午後1時～午後5時	
	真田	労働者協同組合 ワーカーズコープ・センター事業団	平日：午後1時～午後5時 土曜日・学校休業日：午前9時～午後5時	
	武石	NPO法人 武石子育て 支援を考える会	平日：午後1時～午後6時 土曜日・学校休業日：午前9時～午後6時	
放課後児童クラブ				
児童クラブ	上田・丸子 真田	労働者協同組合 ワーカーズコープ・センター事業団	平日：午後12時30分～午後7時 ※2 土曜日・学校休業日：午前8時～午後7時	有料
学童保育所	上田	各学童保育所 運営委員会		
	武石	NPO法人 武石子育て 支援を考える会		

※1 上田地域の児童館・児童センターについては、留守家庭児童の場合、申請により小学校から直接行くことができます。

※2 上田地域の児童館・児童センターと全放課後児童クラブは、平日小学校が午前中で終わるような場合、下校時刻に合わせて開館します。（急な下校時刻の変更は除きます。）

休業日		
児童館・児童センター	毎週日曜日	12/29～1/6 、 8/13～8/16
児童クラブ・学童保育所	国民の祝日に関する法律に規定する休日	12/29～1/3 、 8/13～8/16

(4) 放課後児童クラブ登録児童数の推移（人）

施設	地域	施設名	30年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年5月
児童クラブ	上田	豊殿児童クラブ	100	115	125	118	118	114
		中塩田児童クラブ	201	214	238	204	201	180
		川西児童クラブ	130	128	129	99	94	63
		塩田西児童クラブ	85	96	88	87	87	74
		浦里児童クラブ	28	28	29	25	25	28
		東部児童クラブ	292	306	317	286	311	254
		川辺児童クラブ	200	204	181	157	179	186
		清明児童クラブ	152	166	145	124	115	105
		西部児童クラブ	133	154	162	129	131	105
		塩尻児童クラブ	85	88	89	65	71	74
		神川児童クラブ	156	160	160	153	158	157
	東塩田児童クラブ	55	64	66	50	55	55	
		小計	1,617	1,723	1,729	1,497	1,545	1,395
	丸子	丸子中央児童クラブ	185	191	208	176	174	155
		丸子北児童クラブ	179	168	164	149	152	137
		塩川児童クラブ	88	88	83	71	71	53
		西内児童クラブ	21	17	17	9	13	9
		小計	473	464	472	405	410	354
	真田	本原児童クラブ	100	100	94	81	83	67
		長児童クラブ	66	50	48	58	50	52
傍陽児童クラブ		39	44	42	32	36	40	
菅平児童クラブ		35	34	32	31	36	36	
	小計	240	228	216	202	205	195	
児童クラブ 合計			2,330	2,415	2,417	2,104	2,160	1,944
学童保育所	上田	学童保育所 太郎の家	53	44	42	50	66	79
		学童保育所 バッタの家	44	43	53	45	41	43
		学童保育所 どんぐり	85	85	100	94	83	85
		学童保育所 トットの家	72	85	85	74	73	82
		学童保育所 たんぼぼ	82	83	88	77	76	84
		小計	336	340	368	340	339	373
武石	学童保育所 ピーターパン	36	33	42	45	37	43	
学童保育所 合計			372	373	410	385	376	416
放課後児童クラブ 合計			2,702	2,788	2,827	2,489	2,536	2,360

(5) 放課後児童クラブ保育料

児童クラブ	月10日以上利用の場合：3,000円/月、月10日未満利用の場合：300円/日
学童保育所	6,000円/月

◆ 保育料の軽減

- 1 同一世帯で2人以上の児童が利用する場合は、最も保育料の額が高い児童（最も保育料の額が高い児童が2人以上の場合は、そのうちの1人とする。）についてはその額、その他の児童については保育料の2分の1の額とする。
- 2 母子家庭又は父子家庭の児童が利用する場合は、保育料の2分の1の額とする。この場合において、前項の規定は、適用しないものとする。

※ 丸子地域の児童クラブは、旧児童クラブ当初から有料

※ 真田地域の児童クラブは、旧ふれあいの館時代の平成17年度に有料化

※ 上田地域の児童クラブ（旧こども館）は、平成21年度の再編とともに有料化

(6) 年間利用児童数の推移（延べ人数）

施設	地域	施設名	開設年月	30年度	元年度	2年度	3年度	4年度	
児童館	上田	朝日が丘児童館	S55. 4	7,152	5,726	3,377	3,391	2,925	
		緑が丘児童館	S61. 4	7,124	5,328	2,448	2,030	1,321	
		川辺町児童センター	S62. 4	12,947	12,562	8,242	8,334	8,295	
		秋和児童センター	S63. 4	3,653	2,136	1,982	1,855	668	
		東塩田児童センター	H 2. 4	5,891	7,534	5,162	3,824	3,037	
		大星児童センター	H 4. 4	12,526	12,539	6,941	9,250	10,047	
		神科児童センター	H 6. 4	15,755	16,536	8,611	11,531	10,299	
		神川児童センター	H 9. 4	8,191	6,355	4,970	4,400	5,535	
	丸子	下丸子児童館	S57. 11	1,186	796	185	649	169	
	真田	真田児童館	H15. 3	706	588	421	453	89	
武石	武石児童館	H22. 4	10,399	9,769	6,031	6,198	7,141		
児童館 計（小、中、高）				85,530	79,869	48,370	51,915	49,526	
児童クラブ	上田	豊殿児童クラブ	H12. 10	12,403	12,493	10,227	12,541	12,177	
		中塩田児童クラブ	H13. 10	20,686	20,807	18,881	20,471	16,091	
		川西児童クラブ	H13. 12	13,761	11,585	6,841	8,034	6,809	
		塩田西児童クラブ	H14. 2	7,542	6,512	4,524	6,953	6,331	
		浦里児童クラブ	H14. 10	2,738	2,581	1,834	2,141	1,709	
		東部児童クラブ	H14. 10	33,019	29,045	26,748	30,836	25,354	
		川辺児童クラブ	H14. 10	18,493	17,103	13,929	15,274	15,306	
		清明児童クラブ	H15. 4	14,247	12,692	8,272	10,589	11,067	
		西部児童クラブ	H21. 4	16,260	15,288	9,844	10,497	10,628	
		塩尻児童クラブ	H21. 4	11,854	11,706	5,963	6,491	8,102	
		神川児童クラブ	H21. 4	20,543	17,806	13,385	16,597	16,340	
		東塩田児童クラブ	H21. 4	6,902	6,665	4,306	5,974	5,373	
		丸子	丸子中央児童クラブ	H12. 4	16,115	15,249	10,354	12,339	13,535
			丸子北児童クラブ	H12. 4	15,950	15,295	12,079	16,489	15,176
	塩川児童クラブ		H14. 4	8,023	7,632	6,407	5,806	6,137	
	西内児童クラブ		H19. 7	1,457	893	946	743	1,143	
	真田	本原児童クラブ	H10. 4	10,472	11,136	7,708	8,137	6,820	
		長児童クラブ	H12. 12	4,088	3,975	3,162	3,744	3,436	
		傍陽児童クラブ	H12. 12	4,694	5,398	2,316	2,582	3,561	
		菅平児童クラブ	H13. 4	2,497	1,430	1,487	1,989	2,603	
児童クラブ 計（小学生）				241,744	225,291	169,213	198,227	187,698	
学童保育所	上田	学童保育所 太郎の家	S58. 4	10,518	8,641	6,997	9,090	11,978	
		学童保育所 バッタの家	S60. 4	9,167	8,635	8,807	7,789	6,876	
		学童保育所 どんぐり	S60. 4	17,030	16,535	15,593	16,857	11,498	
		学童保育所 トットの家	S62. 7	14,013	16,239	13,917	12,970	10,561	
		学童保育所 たんぽぽ	H 6. 4	15,321	14,459	11,951	11,494	11,219	
	武石	学童保育所 ピーターパン	H10. 2	7,769	7,306	7,120	9,238	7,053	
学童保育所 計（小学生）				73,818	71,815	64,385	67,438	59,185	
合計				401,092	376,975	281,968	317,580	296,409	

※ 児童館は小学生～高校生、児童クラブと学童保育所は小学生

市内の国・県・私立学校等

令和5年4月1日現在

1 大学、短期大学

区分	大学名等	郵便番号	所在地	電話番号
国立	信州大学繊維学部	386-8567	常田 3-15-1	21-5300
国立	筑波大学山岳科学センター 菅平高原実験所	386-2204	菅平高原 1278-294	74-2002
県立	長野県工科短期大学校	386-1211	下之郷 813-8	39-1111
公立	長野大学	386-1298	下之郷 658-1	39-0001
私立	上田女子短期大学	386-1214	下之郷乙 620	38-2352

2 高等学校

区分	学校名	郵便番号	所在地	電話番号
県立	上田千曲高等学校	386-8585	中之条 626	22-7070
	上田高等学校	386-8715	大手 1-4-32	22-0002
	上田染谷丘高等学校	386-8685	上田 1710	22-0435
	上田東高等学校	386-8683	常田 3-5-68	22-0101
	丸子修学館高等学校	386-0405	中丸子 810-2	42-2827
私立	上田西高等学校	386-8624	下塩尻 868	22-0412
	さくら国際高等学校	386-1433	手塚 1065	39-7707
	コードアカデミー高等学校	386-0012	中央 1-2-21	75-7877

3 特別支援学校

区分	学校名	郵便番号	所在地	電話番号
県立	上田養護学校	386-0153	岩下 462-1	35-2580

4 幼稚園、幼保連携型認定こども園

区分	幼稚園名	郵便番号	所在地	電話番号
私立	梅花幼稚園	386-0024	大手 2-2-8	22-0009
	たちばな幼稚園	386-0012	中央 6-3-3	25-2716
	聖マリア幼稚園	386-0018	常田 2-2-1	22-1398
	大屋幼稚園	386-0152	大屋 40-1	35-0190
	上田幼稚園	386-0023	中央西 2-8-3	22-6259
	上田南幼稚園	386-1102	上田原 1183	24-2237
	上田女子短期大学附属幼稚園	386-1214	下之郷乙 602	38-5996
	日向幼稚園	386-1106	小泉 1335-イ	25-1727
	上田北幼稚園	386-0003	上野 1616-65	25-2868
	おひさまクラブ幼稚園	386-1326	舞田 738-1	38-4578

区分	幼稚園名	郵便番号	所在地	電話番号
私立	西望幼稚園	386-0404	上丸子 303	42-2322
	いずみ幼稚園	386-2201	真田町長 7042	72-2262
	認定こども園キッズ・うえだみなみ	386-0018	常田 1-4-12	29-3735
	幼保連携型認定こども園芙蓉園	386-0011	中央北 2-7-51	22-1147
	幼保連携型認定こども園 あそびの森あきわ	386-0041	秋和 864-3	27-8820
	幼保連携型認定こども園かんぎおん	386-0027	常磐城 3-7-48	22-1595
	幼保連携型認定こども園にしおか	386-0151	芳田 1411-1	35-1157

5 専修学校

区分	学校名	郵便番号	所在地	電話番号
独行	信州上田医療センター附属看護学校	386-0022	緑が丘 1-27-21	27-9793
私立	上田総合文化専門学校	386-0012	中央 3-6-2	22-0129
	上田情報ビジネス専門学校	386-0012	中央 3-7-5	22-0255
	長野医療衛生専門学校	386-0012	中央 2-13-27	23-3800
	専門学校長野ビジネス外語カレッジ	386-0012	中央 3-5-18	23-7220
	上田看護専門学校	386-0012	中央 2-22-10	25-0539

6 各種学校

区分	学校名	郵便番号	所在地	電話番号
私立	上田予備学校	386-0012	中央 1-2-21	22-5588

IV 社会教育

生涯学習

1 基本方針

第二次上田市生涯学習基本構想の基本理念「学びをつむぐまちづくり」に基づき、誰もが自由に学ぶことができるよう、市民の生涯各期にわたる自主的・自発的な学習活動を支援するとともに、「学び」を地域の中で「生かす」ことによって自己と社会を豊かにしていく生涯学習社会の形成を目指します。

また、地域や生活の課題を解決するために、互いに学び合い、支え合うことができるよう地域人材の活用や交流等の市民活動を促進し、生涯学習の推進による地域の教育力の醸成を図ります。

2 令和5年度重点施策

- (1) 第二次上田市生涯学習基本構想の基本計画における具体的な施策について評価項目を立てながら、計画的に事業を実施していきます。
- (2) 地域で培われてきた伝統や文化、人的資源などを生かした特色ある事業を進めるとともに、自治基本条例の理念を踏まえ、市民の主体的な学びを尊重し、地域課題の掘り起こしや、解決に向けた学習活動、主体的な地域づくり・人づくり活動を支援していきます。
- (3) 地域の教育力を活用するため、生涯学習情報の提供や学習の成果をさまざまな活動に結び付けるための機会をつくり、市民の参加と協働による生涯学習の各種施策を進めます。
- (4) 地域学校協働活動の取組が、持続可能な活動となるような体制づくりを進めるとともに、多様な学習ニーズに対応するためのコーディネートや学びを広げていくための情報発信や交流を進めます。

3 令和5年度事業計画

令和5年4月1日現在

事業名	事業内容
社会教育委員関係	<ul style="list-style-type: none"> ・社会教育委員会議の開催、視察研修、学習会の実施 ・教育委員及び公民館長等との懇談会の開催
社会教育事業の条件整備	<ul style="list-style-type: none"> ・社会教育機関、学校等関係機関との連携 ・社会教育職員の資質向上及び専門性の向上
社会教育施設的环境整備	<ul style="list-style-type: none"> ・公民館、図書館、博物館等社会教育施設の施設整備の推進 ・社会教育施設の活用及び維持管理
市民への学習機会の提供、活動への支援	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習シンポジウムの開催 ・市内5大学と連携したリレー講座「未来学科」の実施 ・出前ときめきのまち講座の実施（109講座） ・各種講座、事業等の市民への情報提供
地域性を生かした事業の実施	<ul style="list-style-type: none"> ・戦争遺跡の保存・活用、説明看板の改修 ・上田自由大学の顕彰 ・国際交流事業（丸子地域国際交流イヤー2023）の実施
学社連携・協働事業	<ul style="list-style-type: none"> ・学校支援プロジェクトの取組の推進 ・学校支援ボランティア及びコーディネーターの育成（情報交換会等開催） ・「まるこ地域青少年ネットワーク会議」による小・中・高校の連携（丸子地域） ・第一中学校、第二中学校、城下小学校、塩田西小学校、塩田中学校特別教室の施設開放

青少年教育

1 基本方針

- (1) 人口減少、少子化の進展など社会情勢が急激に変化する中、良好な教育環境づくりに向けた啓発・支援活動に取り組むとともに、子どもたちの豊かな社会性と人間性を育む体験活動事業を促進します。
- (2) 家庭、学校、地域社会がそれぞれの役割を果たし、相互の連携が促進するよう地域の取組を支援し、地域で子どもを育てるという意識の醸成を図ります。

＜期待される主な役割＞

家庭	だんらんや家族一緒の活動等により愛情の充足や心の安定を図るとともに、メディア等との関わりを家族で考えるなど健全な生活習慣の定着を支えます。
学校	上田市教育支援プランに基づき、家庭や地域と連携・協力しながら、多様な学習や体験の機会を提供し、豊かな心と身体を育成します。
地域	培われた歴史や文化を大切にすることで、さまざまな団体などと連携し、生活体験、自然体験、社会体験、ボランティア体験、自由な遊びなどの場や機会を一層充実させ、地域ぐるみで子どもたちの健全育成を図ります。

2 令和5年度重点施策

(1) 青少年育成関係団体の連携の推進

青少年育成の課題解決に向け、公民館地区ごとに青少年育成関係団体間の連携を深めながら市民会議・市民の集いなどの各種事業に取り組みます。

(2) 地域における体験活動の促進・支援

育成会や公民館、学校での体験活動を支援するとともに、子どもたちの体験活動の促進に資する各種事業に取り組みます。

(3) 社会の変化に対応した青少年を育む環境づくりの推進

少年補導委員と学校・青少年育成関係団体・地域社会との連携を強化し、子どもたちへの「支援」の充実を図ります。子どもたちがメディア接触について自律的なコントロールができるよう、家庭、学校、地域の連携による啓発・支援活動を展開します。

3 令和5年度事業計画

令和5年4月1日現在

事業名	事業内容
青少年育成全般	<ul style="list-style-type: none"> ・「上田市生涯学習基本構想」「上田市教育支援プラン」に沿った青少年育成事業を総合的に推進 ・「心の教育推進プラン」に沿った事業の実施 (青少年善行表彰、あいさつ運動、メディアリテラシー教育)
地域の青少年教育支援 (公民館単位で実施)	<ul style="list-style-type: none"> ・青少年育成市民会議等地区集会、自治会懇談会の開催(公民館単位) ・子ども向け体験活動事業の実施(公民館単位) ・青少年育成推進指導員等の地域の青少年育成体制再構築の検討
子ども会育成会活動支援 ・体験活動促進	<ul style="list-style-type: none"> ・単位子ども会育成会活動の支援(補助金、交流会、育成会の手引き) ・子ども会育成連絡協議会による体験事業の実施 ・自然体験活動の促進に向けた事業の実施
家庭教育支援	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭教育力充実事業の推進(公民館単位) ・子ども情報誌発行等の実施 ・「家庭の日」の普及活動と作文募集 ・インターネット・スマートフォンなどの適正利用の啓発
青少年の社会参加・交流の促進	<ul style="list-style-type: none"> ・二十歳を祝う式の開催(7会場) ・うえだこどもまつり開催の支援 ・子ども・若者育成支援(若者の居場所等)に関する調査・研究
青少年を育む環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・少年補導委員による街頭補導の推進(定期補導、地域合同巡回活動、環境チェック活動、センター補導) ・小・中・高等学校と青少年関係機関との連携・情報共有 ・青少年相談活動の充実

人権同和教育

1 基本方針

- (1) 全ての人々がお互いの人権を尊重し合い、心豊かに安心して暮らせる希望に満ちた上田市を築き上げるために、上田市人権尊重のまちづくり条例及び上田市人権施策基本方針に基づき、「人権同和教育」と「人権啓発」に努めます。
- (2) 自他ともに人権を尊重することの重要性を正しく認識し、それが、日常生活の中で具体的な態度や行動に現われるよう、地域の実情を踏まえつつ「学校人権同和教育」及び「社会人権同和教育」に取り組みます。

2 令和5年度重点施策

(1) 学校人権同和教育の推進

- ア 学校人権同和教育の重要な柱を同和教育に据え、「あけぼの」を中心教材として扱います。小学校低学年・中学年は命の大切さや他人の痛みが理解できる心の育成を目指し、小学校高学年・中学校は被差別部落の人々が厳しい差別の中にあっても仕事に誇りを持ってたくましく生き、人々の生活を支えてきたことへの理解を深めるとともに、未だ残る部落差別の現実を学び、差別の不当性を見抜く力と差別に立ち向かう力の育成を目指します。
- イ 人権尊重の精神に立った学校づくり、教育課程の編成、生徒指導を推進します。
- ウ 発達段階に応じた学習活動を継続的に実践していくため、校種間における計画の調整や相互協力・相互研修を深めます。また、社会教育との連携を図りながら学校等における人権同和教育を推進します。
- エ 人権同和教育に視点を当てた授業研究、研修などにより、教職員の人権意識と指導力の向上に努めます。

(2) 社会人権同和教育の推進

- ア 公民館等の社会教育施設を中心に、幼児期・少年期・青年期・成人期・高齢期の生涯各期に応じ、各人の自発的意思に基づき人権に関する学習が行えるよう体験的参加型学習などの手法を用い、人権に関する多様な学習の機会を提供します。
- イ 解放子ども会は、学校・公民館・地域の方々などの協力を得て、活動の充実に努めます。
- ウ 企業人権教育組織に働きかけ、人権意識の向上を図り、偏見や差別のない職場づくりを支援します。

(3) 人権啓発の推進

- ア 人権啓発により、生命の尊さを見つめ直すとともに、自己も他者もかけがえのない存在であること、また、誰もが自らの権利や他者の人権を尊重することの必要性等を考える機会とし、人権尊重の精神が生活の中に根づくよう啓発活動を行います。
- イ L G B Tなどの性的マイノリティの人権、インターネットを悪用した人権侵害、新型コロナウイルス感染拡大に伴う新たな差別など、人権問題はますます多様化しています。市民で組織する人権啓発団体や社会教育関係団体等と連携協力し、様々な啓発活動を推進します。

3 令和5年度事業計画

令和5年4月1日現在

事業名	事業内容
人権同和教育推進事業	<p>[学校人権同和教育の推進]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中学校人権同和教育研究事業、教職員人権同和教育研修会の実施 ・幼稚園・保育園・高校・大学と連携した人権同和教育研修事業の実施 ・学校等人権同和教育主任会の開催 <p>[社会人権同和教育の推進]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同和問題、子ども、障がい者、高齢者など様々な人権課題や身近な人権問題をテーマとした自治会懇談会等の開催 ・偏見や差別のない職場づくり等、企業における人権同和教育活動への支援 ・人権・解放学習を基本とし、基礎学力の向上と生涯にわたり支え合う仲間づくりを目指した解放子ども会活動の実施 <p>[人権啓発の推進]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・上田市人権啓発推進委員会を核とした、市民の自主的な啓発活動の支援 ・人権を考える市民のつどい、人権フェスティバル等の開催 ・街頭啓発の実施

文 化 財

1 基本方針

- (1) 文化財保護行政における総合的な計画として新たに作成し、令和4年度に文化庁の認定を受けた「上田市文化財保存活用地域計画」を推進し、文化財を生かしたまちづくりに取り組みます。
- (2) 史跡や建造物等の保存とともに積極的な公開や活用を推進します。また、子どもたちや市民に向けて上田の歴史や先人・偉人の業績を紹介することにより、郷土に対する理解を深め、誇りや愛着を醸成するよう努めます。

2 令和5年度重点施策

- (1) 文化財の保存と活用
文化財の指定や登録の推進に向け、調査等を実施します。「文化財 de 文化祭」の開催などにより、文化財の積極的な活用に取り組みます。
- (2) 史跡上田城跡整備事業の推進
上田城跡の復元整備に向けた計画策定や調査を進めます。
- (3) 郷土の歴史、文化、先人・偉人の業績等を知る機会の創出
「信州上田ふるさと先人館」の運営、展示の充実に努めます。



国登録有形文化財「佐藤家住宅（三ツ引）
主屋及び奥上段」（上塩尻）

3 令和5年度事業計画

令和5年4月1日現在

事業名	事業内容
史跡上田城跡の整備	史跡上田城跡整備専門家会議の開催 史跡上田城跡保存活用計画の策定及び文化庁認定に向けた協議 武者溜り及び隅櫓復元に向けた調査検討
埋蔵文化財の保護	開発事業に伴う立会調査、試掘調査の実施
文化財の保存・継承	史跡信濃国分寺跡公有化事業の実施 県宝旧倉沢家住宅保存修理工事の実施 指定文化財保護事業に対する補助金の交付 無形民俗文化財等後継者育成事業に対する補助金の交付
文化財の活用	文化財 de 文化祭の開催（2回） 日本遺産を活用した地域活性化事業の推進 発掘したクジラ化石のクリーニング作業と情報発信・活用事業の実施
ふるさと上田先人顕彰事業の推進	信州上田ふるさと先人館の運営、展示の充実、「出張どこでも先人館」の実施

4 指定等文化財件数

令和5年4月1日現在

種類	有形文化財								無形文化財	民俗文化財		記念物			計
	建造物	絵画	彫刻	工芸品	書跡	古文書	資料史	資料古	芸能	有形	無形	史跡	名勝	記念物天然	
国宝	1														1
国指定	6		4	1		1	1			1		3		3	20
国重美		1			2										3
国登録	14														14
国選択											3				3
県指定	10	2	4	3				2				4		3	28
県選択											1				1
市指定	38	9	22	19	3	19	4	7	4	14	14	45	7	30	235
計	69	12	30	23	5	20	5	9	4	15	18	52	7	36	305

文化財一覽

国指定文化財

種別	No.	名称	所有者	指定年月日	員数	時代	内容	
重要文化財	建造物	1	安楽寺八角三重塔	安楽寺	S27.3.29	1	鎌倉時代末期	八角三重塔婆、初重裳階付、こけら葺、高さ18.56m。、(附)仏壇・棟札
		2	国分寺三重塔	国分寺	M40.8.28	1	室町時代中期	三間三重塔婆、銅板葺、高さ20.10m、(附)棟札
		3	前山寺三重塔	前山寺	T11.4.13	1	室町時代後期	三間三重塔婆、こけら葺、高さ18.07m
		4	法住寺虚空蔵堂	法住寺	T11.4.13	1	室町時代	間口三間、奥行四間、入母屋造、こけら葺、折衷様式、(附)厨子・棟札
		5	中禅寺薬師堂	中禅寺	S11.9.18	1	鎌倉時代前期	桁行三間、梁行三間、宝形造、茅葺、(附)棟札
		6	常楽寺多宝塔	常楽寺	S36.3.23	1	鎌倉時代(13世紀)	安山岩、総高274cm
		7	旧常田館製糸場施設	笠原工業(株)	H24.12.28	7	明治36年ほか	三階繭倉庫、四階繭倉庫、五階繭倉庫、五階鉄筋繭倉庫、撰繭場、事務所兼住宅、文庫蔵
	彫刻	8	木造惟仙和尚坐像	安楽寺	T12.3.28	1	鎌倉時代末期(嘉暦四年 1329)	桧材、寄木造、彩色、玉眼嵌入、像高74.4cm
		9	木造恵仁和尚坐像	安楽寺	T12.3.28	1	鎌倉時代末期(嘉暦四年 1329)	桧材、寄木造、彩色、玉眼嵌入、像高75.1cm
		10	薬師如来坐像	中禅寺	T12.3.28	1	平安時代後期(13世紀前半)	桂材、寄木造、像高97.8cm、(附)木造神将立像
		11	銅造観音菩薩立像	長福寺	S15.10.14	1	白鳳時代(7世紀後半)	銅造、像高36.7cm
	工芸品	12	小文地桐紋付韋胴服	上田市	S51.6.5	1	室町時代後期(16世紀)	表:七曜星重小文薫草、裏:濃茶染草、白鹿草五三桐紋7ヶ所、身丈89.0cm、肩幅70.5cm
	古文書	13	生島足島神社文書	生島足島神社	S62.6.6	94	室町時代後期から江戸時代初期	起請文83通(永禄9・10年) 寄進状ほか11通
	歴史資料	14	反射望遠鏡	上田市	H24.9.6	1	江戸時代後期(天保5年 1834)	グレゴリー式反射望遠鏡 国友一貫斎作 (附)覚書
重要有形民俗文化財	15	染屋焼コレクション	上田市	S39.5.29	66	江戸時代末期から昭和初期	壺・壺類46点、鉢類12点、その他8点	
記念物	史跡	16	信濃国分寺跡	上田市ほか	S5.11.19	1	奈良時代(8世紀)	4,178.00㎡、追加指定(S43.3.19)125,161.70㎡
		17	上田城跡	上田市ほか	S9.12.28	1	安土桃山時代(天正11年 1583)	111,586㎡
		18	鳥羽山洞窟	深山・岡森・一本木諏訪神社	S53.1.27	1	縄文・古墳時代	古墳時代の葬所跡(曝葬)幅25m、奥行15m
	天然記念物	19	西内シダレクリ自生地	個人	T9.7.17	1		自生地、上田市平井字上の原一帯
		20	東内シダレエノキ	上田市・下和子自治会	T9.7.17	1		接木子木(7本)、実生子木(5本)
		21	四阿山の的岩	上田市東御市真田共有財産組合	S15.2.10	1		幅2~3m、高さ15m、長さ200m 垂直に柱状節理が発達した安山岩の大岩脈

国認定重要美術品

種別	No.	名称	所有者	指定年月日	員数	時代	内容
絵画	1	板絵着色三浦屋図	常楽寺	S16.7.23	1	江戸時代中期(享保15年 1730)	高さ116cm×横170cm
書跡	2	大般若経六百帖箱	常楽寺	S8.7.25	600	南北朝から室町時代	版本444帖及び写本156帖
	3	紙本墨書徳川家康日課念仏	常楽寺	S9.5.18	1	江戸時代初期(慶長17年 1612)	縦26cm×横140cm

国登録有形文化財

種別	No.	名称	所有者	指定年月日	員数	時代	内容
建造物	1	上田蚕種協業組合事務棟	上田蚕種(株)	H9.5.7	1	大正6年(1917)頃	木造2階建、瓦葺、建築面積764㎡
	2	信州大学繊維学部講堂(旧上田蚕系専門学校)	信州大学	H10.9.2	1	昭和4年(1929)	木造2階建、鉄板葺、建築面積357㎡
	3	旧常田幼稚園園舎	カルディア会上田いづみ園	H15.7.1	1	大正8年(1919)	木造2階建、瓦葺、建築面積129㎡
	4	花屋ホテル本館・事務室棟ほか	(株)花屋ホテル	H18.10.18	19	大正7年(1918)他	木造、瓦葺ほか
	5	旧草間齒科医院	個人	H19.7.31	1	大正12年(1923)	木造2階建、瓦葺、建築面積53㎡
	6	飯島商店店舗棟・事務所棟・作業所棟	(株)飯島商店	H19.10.2	3	明治27年頃(1894)他	店舗棟 木造3階建、鉄板葺、146㎡ 事務所棟 木造3階建、瓦葺、231㎡ 作業所棟 木造3階建、瓦葺、330㎡
	7	信州大学繊維学部資料館(旧上田蚕系専門学校貯蔵庫)	信州大学	H25.6.21	1	明治43年(1910)	煉瓦造2階建、瓦葺、建築面積67㎡
	8	信州大学繊維学部守衛所(旧上田蚕系専門学校門衛詰所)	信州大学	H25.6.21	1	大正元年(1912)/昭和4・39年移築他	木造平屋建、鉄板葺、建築面積24㎡
	9	筑波大学山岳科学センター菅平高原実験所大明神寮	筑波大学	H30.3.27	1	昭和40年(1965)	木造平屋建、金属板葺、建築面積147㎡
	10	旧松高産婦科医院大正館・表門及びび塚	個人	H30.11.2	2	大正時代前期	大正館:木造2階建、金属板葺、建築面積33㎡、表門及びび塚:及びコンクリート造、間口2.2m、総延長15m
	11	相澤商店店舗	個人	H30.11.2	1	昭和10年(1935)	木造2階建、銅板葺、建築面積157㎡
	12	上田聖ミカエル及諸天使教会堂	日本聖公会中部教区	R3.2.4	1	昭和7年(1932)	木造平屋建一部地階付、瓦葺、建築面積171㎡
	13	小泉家住宅店舗兼主屋	個人	R3.2.4	1	明治前期/平成28年改修	木造2階建、瓦葺、建築面積142㎡
	14	佐藤家住宅(三ツ引)主屋及び奥上段・蚕室・消毒室・文庫蔵ほか	個人	R3.6.24	9	江戸時代後期～明治時代後期	木造、瓦葺ほか

国選択無形民俗文化財

種別	No.	名 称	所 有 者	指定年月日	員数	時 代	内 容
無形民俗文化財	1	戸沢のねじ行事	戸沢自治会	H8.11.28	1		「ねじ」は、縁起物などをかたどった食物
	2	別所温泉の岳の轎行事	岳の轎保存会	H9.12.4	1	室町時代(伝:永正元年 1504)	雨乞い行事として地域的特色のある行事
	3	上田市八日堂の蘇民将来符頒布習俗	信濃国分寺・蘇民講	H12.12.25	1	室町時代以降	1月7・8日に六角柱型の護符(蘇民将来符)を頒布

県指定文化財

種 別	No.	名 称	所 有 者	指定年月日	員数	時 代	内 容	
建 造 物	1	上田城(南櫓、北櫓、西櫓)	上田市	S34.11.9	3	江戸時代初期(寛永3～5年)	桁行5間、梁間4間、木造2階建、入母屋造、本瓦葺(寛永3～5年(1626～1928)に仙石忠政が建築)	
	2	石造五輪塔(金玉五輪塔)	舞田自治会	S49.11.14	1	鎌倉時代初期	総高212cm	
	3	西光寺阿彌陀堂	西光寺	S56.12.7	1	室町時代後期(16世紀前半)	桁行三間(一間吹放し、梁間三間、木造平屋建、入母屋造、柿葺)	
	4	生島足島神社歌舞伎舞台	生島足島神社	S61.8.25	1	明治元年(1868)	桁行9間、張間6.5間、木造平屋建、切妻造、棧瓦葺回転台直径4.5m	
	5	文殊堂	天竜寺	S63.8.18	1	江戸時代	間口三間、奥行四間、入母屋造、銅板葺	
	6	実相院宝篋印塔	実相院	H3.8.15	1	南北朝時代(貞治6年 1367)	総高213.5cm	
	7	国分寺本堂(薬師堂)	国分寺	H9.2.20	1	江戸時代末期(万延元年 1860)	桁行八間、梁間五間、単層入母屋造、屋根棧瓦葺	
	8	生島足島神社本殿内殿	生島足島神社	H10.10.26	1	室町時代後期(16世紀前期から中期)	桁行柱間三間、梁間柱間二間、屋根切妻厚板張	
	9	生島足島神社摂社諏訪社本殿及び門	生島足島神社	H14.3.28	2	江戸時代初期(慶長15年 1610)	本殿:一間社流造、銅板葺(元こけら葺)	
	10	旧倉沢家住宅主屋及び客座敷	上田市	H17.3.28	2	江戸時代前期(17世紀中頃)ほか	木造平屋建、茅葺、寄棟造(附)表門・文庫蔵・土蔵・倉庫・井戸及び上屋・屋敷神祠・普請文書	
絵 画	11	紙本墨書著色正保の信濃国絵図	上田市	S49.11.14	1	江戸時代前期(正保4年 1647)	縦854cm×横464cm	
	12	絹本着色綱敷天神像	常楽寺	H17.3.28	1	江戸時代(応永12年 1405)	軸装、本紙(縦69.0cm、横36.2cm)、軸(縦169.5cm、横50.8cm)、菅原道真(綱敷天神)画像	
彫 刻	13	木造阿彌陀如来坐像	霊泉寺	S55.3.13	1	南北朝時代	寄木造、像高96cm、(附)造内納入品一括	
	14	中禅寺木造金剛力士立像	中禅寺	H13.3.29	2	平安時代末期	桂材(一部桧材)、寄木造、阿吽一對、像高:阿形219cm、吽形222cm	
	15	銅造阿彌陀如来及び両脇侍立像	願行寺	H29.3.16	3	鎌倉時代後期(13世紀末)	銅造 善光寺式一光三尊仏、像高47.5cm(中尊) 33.2cm(左脇侍) 32.2cm(右脇侍)	
	16	木造十一面観音菩薩立像	実相院	H30.2.13	1	平安時代後期(12世紀第2～3四半期)	桂材、寄木造、彫眼、像高103.7cm	
工 芸 品	17	太刀(山浦壽昌)	上田市	S40.1.14	1	江戸時代末期(弘化4年 1847)	刀長97.5cm、反り2.1cm、山浦壽昌(真雄)作	
	18	刀(源清麿)	個人	S41.3.17	1	江戸時代末期(嘉永2年 1849)	刀長72.7cm、反り1.8cm、源清麿作	
	19	刀(源清麿)	個人	S41.3.17	1	江戸時代末期(嘉永2年 1849)	刀長70.2cm、反り1.9cm、源清麿作	
資 料 古	20	唐沢B遺跡出土品	上田市	H12.9.21	32	縄文時代草創期	石斧、尖頭器等の石器類25点、剥片6点、礫1点	
	21	鳥羽山洞窟遺跡出土品	上田市	H19.1.11	247	縄文・古墳時代	須恵器、石剣、銅剣、鉄剣、鹿角装刀子、鉄製馬具等	
記 念 物	史 跡	22	真田氏館跡	上田市ほか	S42.10.23	1	室町時代後期	東辺80m 西辺130m 北辺150m 南辺160m
		23	戸石城跡	私所有42名	S44.5.15	1	室町時代後期	28,818㎡、米山城を含む
		24	塩田城跡	私所有46名	S45.4.13	1	鎌倉時代後期	146,038㎡
		25	菅平唐沢岩陰遺跡	上田市東御市真田共有財産組合	S48.3.12	1	縄文時代から古墳時代	標高1,240m 幅15m 奥行2m 高さ3mの岩陰遺跡
	天 然 記 念 物	26	菅平のツクヌキノソウ自生地	菅平牧場畜産共同組合	S35.2.11	1		スイカズラ科ツクヌキノソウ属 多年草 高さ70～90cm
		27	小泉、下塩尻及び南条の岩鼻	法人3及び個人8名	S49.1.17	2		104,469㎡(うち上田市83,960㎡) モイワナズナ・シンパク・シモフリナデシコが自生、チョウゲンボウが生息
	28	小泉のシナノイルカ	高仙寺	S49.11.14	1	約1,400万年前	化石、長さ1.2m	

県選択無形民俗文化財

種別	No.	名 称	所 有 者	指定年月日	員数	時 代	内 容
無形民俗文化財	1	別所岳の轎の習俗	岳の轎保存会	S44.3.30	1	室町時代(伝:永正元年 1504)	雨乞い行事として地域的特色のある行事

市指定文化財

種別	No.	名 称	所 有 者	指定年月日	員数	No.	名 称	所 有 者	指定年月日	員数
建 造 物	1	荒神宮本殿	荒神宮	S43.4.25	1	20	荒神宮石造五輪塔	荒神宮	S59.4.9	1
	2	石造五輪塔(二基)	下塩尻自治会	S43.4.25	2	21	常楽寺石造多層塔	常楽寺	S59.4.9	1
	3	願行寺四脚門	願行寺	S43.4.25	1	22	安曾甚太夫五輪塔	個人	S59.4.9	2
	4	上田藩主居館表門及び土塀・漆・土塁	長野県	S44.5.9	1	23	上田原石造五輪塔	個人	S61.6.5	1
	5	奈良尾石造多重塔(弥勒仏塔)	奈良尾自治会	S44.6.5	1	24	太郎山神社本殿	太郎山並太郎山神社保存会	H1.10.9	1
	6	安楽寺経蔵(附)八角輪蔵	安楽寺	S44.6.5	1	25	妙見寺 鳴龍	妙見寺	H1.12.20	1
	7	靈泉寺五輪塔	靈泉寺	S45.1.1	1	26	五加八幡神社石燈籠	五加自治会	H2.2.20	1
	8	竹の花五輪塔	個人	S45.1.1	1	27	塩野神社拜殿及び本殿	東前山・西前山自治会	H3.9.12	2
	9	信濃国分寺石造多宝塔	国分寺	S46.4.8	1	28	平井諏訪神社奉納殿	西内崇敬会	H4.3.26	1
	10	中原宝篋印塔	中原自治会	S47.4.1	1	29	旧上田市立図書館	上田市	H5.2.3	1
	11	安良居神社本殿	上丸子4自治会	S47.7.1	1	30	旧宣教師館	上田市	H5.5.6	1
	12	中禪寺石造五輪塔	中禪寺	S48.4.9	1	31	別所神社本殿	別所神社	H6.11.1	1
	13	東昌寺鐘樓	東昌寺	S49.6.5	1	32	カネタの煙突	個人	H7.8.29	1
	14	弾正塚宝篋印塔	個人	S50.10.1	1	33	常楽寺本堂	常楽寺	H9.4.9	1
	15	日吉社の社殿	大宮諏訪神社氏子	S51.6.19	1	34	全芳院本堂	全芳院	H17.1.28	1
	16	南方薬師堂	南方自治会	S52.11.28	1	35	依水館客殿及び玄関	上田市	H18.1.27	2
	17	小泉大日堂	高仙寺	S56.4.8	1	36	笠原工業常田館製糸場	笠原工業(株)	H22.2.19	8
	18	宗吽寺石幢	宗吽寺	S57.4.13	1	37	飯沼郷蔵	飯沼自治会	H28.4.20	1
	19	塩野神社廻り舞台	保野自治会	S58.4.8	1	38	旧千曲会館	信州大学	H28.6.22	1
絵 画	39	紙本着色花鳥人物屏風	竜光院	S44.6.5	2	44	絹本着色藤娘と鬼の念仏絵	常楽寺	S52.3.18	1
	40	板絵着色劉備檀溪渡河の図	常楽寺	S47.6.8	1	45	板絵着色絵馬富士の巻狩り	富士嶽神社	S55.4.8	1
	41	板絵着色踊り念仏と六歌仙図	常楽寺	S47.6.8	1	46	仏生誕・涅槃図	藤原田自治会	S57.3.14	2
	42	絹本着色聖観音画像	常楽寺	S48.4.9	1	47	紺屋町八幡社絵馬	上田市	S60.9.6	2
	43	絹本着色愛染明王画像	常楽寺	S48.4.9	1					
彫 刻	48	長泉寺板碑	長泉寺	S45.1.1	1	59	木造薬師如来立像	馬背神社	S56.2.6	1
	49	聖観音立像	小沢根自治会	S46.2.15	1	60	木造狛犬	馬背神社	S56.3.6	2
	50	弥勒菩薩坐像	鳥屋自治会	S46.2.15	1	61	木製鬼板	手塚八幡社	S56.3.6	2
	51	木造馬頭観音坐像	実相院	S47.4.1	1	62	藤原田木造千手観音坐像	藤原田自治会	S57.3.14	1
	52	木造僧形坐像	横沢自治会	S47.4.1	1	63	木造狛犬	塩野神社	S57.4.13	2
	53	尾野山木造千手観音立像	尾野山自治会	S47.7.1	1	64	双体道祖神	鳥屋自治会	H6.3.18	1
	54	木造阿弥陀如来立像	芳泉寺	S49.6.5	1	65	掌善堂悪の碑	妙見寺	H6.3.18	2
	55	南方荒野板碑	個人	S53.12.27	2	66	石幢	正念寺	H6.3.18	1
	56	石造大姥坐像	富士嶽神社	S55.4.8	1	67	木造菩薩立像	願行寺	H6.11.1	1
57	木造獅子頭	塩野神社	S55.4.8	2	68	木造阿弥陀如来坐像	耕雲寺	H12.4.26	1	
58	木造狛犬	生島足島神社	S55.4.8	2	69	西光寺金剛力士像	西光寺	H13.9.13	2	
工 芸 品	70	銅製鰐口	観音寺	S43.4.25	1	80	銅製孔雀文磬	高仙寺	S49.6.5	1
	71	銅製雲板	陽泰寺	S43.4.25	1	81	東昌寺僧具	東昌寺	S53.4.8	7
	72	灰釉四耳壺	深区神社	S44.5.9	1	82	銅製御正躰	日輪寺	S54.4.9	1
	73	褐色減唐冠崩し当世具足	上田市	S44.5.9	1	83	鉄製湯釜	生島足島神社	S55.4.8	6
	74	紺糸織白熊毛当世具足	上田市	S44.5.9	1	84	刀 糸巻太刀拵付	菅平自治会	S56.6.26	2
	75	沓掛家蹴鞠資料	個人	S45.5.11	49	85	銅製陣鐘	個人	S58.4.8	1
	76	銅製鰐口	中禪寺	S45.6.5	1	86	銅製鉦鼓	荒井自治会	H8.6.25	1
	77	紺糸織金剛力士頭当世具足	上田市	S46.4.8	1	87	銅製雲板	個人	H8.6.25	1
	78	木造百万塔	常楽寺	S48.4.9	1	88	銅製十一面観音像御正体	三島神社氏子	H20.6.24	1
79	銅製御正躰(懸仏)	高仙寺	S49.6.5	1						
書 跡	89	佐久間象山書五反幟	五加八幡社	S44.6.5	2	91	加舎白雄自筆酒中仙屏風	個人	H2.2.20	1
	90	加舎白雄自筆面贊屏風	個人	H2.2.20	1					
古 文 書	92	海野町柳沢家日記(本陣日記)	個人	S44.5.9	146	102	紙本墨書武田信玄朱印状(小泉家)	個人	S55.4.8	1
	93	原町滝沢家日記(問屋日記)	個人	S44.5.9	157	103	野倉惣帳	野倉自治会	S56.3.6	1
	94	元禄信濃国絵図	上田市	S44.5.9	1	104	信濃国分寺勸進帳	国分寺	S57.4.13	11
	95	黄檗版藏経	安楽寺	S44.6.5	7334	105	天保信濃国絵図	上田市	S58.4.8	15
	96	紙本墨書武田信玄の朱印状	塩野神社	S45.6.5	1	106	真田氏文書	山家神社・信濃寺・実相院・上田市	S59.8.31	17
	97	紙本墨書武田勝頼の朱印状	前山寺	S45.6.5	1	107	上田藩村明細帳	個人	S61.6.5	77
	98	紙本墨書開善寺宛武田信玄判物	海禪寺	S54.4.9	1	108	牛頭天王祭文	国分寺	H7.12.7	1
	99	紙本墨書開善寺宛武田信玄寄進状	海禪寺	S54.4.9	1	109	真田氏給人知行地檢地帳	個人	H11.3.26	1
	100	紙本墨書武田信玄朱印状	向源寺	S54.4.9	1	110	安楽寺蘭漢道隆尺牘	安楽寺	H17.9.28	1
	101	紙本墨書武田信玄朱印状(西光寺宛)	西光寺	S55.4.8	1					
	資 歴 料 史	111	小山真夫調査野帳	個人	S50.11.13	26	113	岩谷堂法蔵寺奉加帳	宝蔵寺	H9.12.24
112		赤松小三郎佩刀	上田市	S58.4.8	1	114	蔵前の大樹	個人	H24.10.19	1

種別	No.	名 称	所 有 者	指定年月日	員数	No.	名 称	所 有 者	指定年月日	員数
考古資料	115	石器	個人	S50.10.1	614	119	銅印	上田市	H25.3.14	1
	116	巴形銅器	個人	S50.11.13	1	120	鉄鑿	上田市	H25.3.14	1
	117	雁石遺跡魚形土製品	上田市	H10.6.30	1	121	鉄矛	上田市	H27.7.23	1
	118	銅三尊仏	上田市	H25.3.14	1					
芸能	122	尾野山三頭獅子	尾野山無形文化財保存会	S51.7.30	1	124	腰越諏訪神社御柱祭御練り	腰越御練り保存会	H4.3.26	1
	123	尾野山式三番叟	尾野山無形文化財保存会	S53.12.27	1	125	依田神社大神楽獅子舞	御座室依田神社大神楽保存会	H5.8.19	1
有形民俗文化財	126	蘇民将來符	国分寺及び檀信徒	S43.4.25	1	133	円座(いつつあ)	個人	S55.4.8	1
	127	八日堂縁日図	国分寺	S43.4.25	1	134	男神神社絵馬	赤坂自治会	S58.4.8	71
	128	板碑	個人	S44.5.9	10	135	地芝居引幕	野倉自治会	S61.6.5	6
	129	藤本畜種株式会社保存繭標本	上田市	S44.5.9	2500	136	お舟の天王山車	海野町自治会	S61.8.5	1
	130	浜村家能面狂言面	上田市	S46.4.8	70	137	下丸子釈迦涅槃図	下丸子自治会	H6.8.29	1
	131	能衣装上田縮小格子厚板	上田市	S46.4.8	1	138	祇園祭礼屏風	上田市	H15.10.9	2
	132	五位塚の板碑	上室賀自治会	S47.4.1	3	139	三島神社の円座(いつつあ)	三島平自治会	H18.1.27	3
無形民俗文化財	140	常田獅子	常田獅子保存会	S43.4.24	1	147	前山三頭獅子	東前山獅子保存会	H1.3.8	1
	141	房山獅子	房山獅子保存会	S43.4.24	1	148	上室賀三頭獅子	室賀水上神社三頭獅子保存会	H5.2.3	1
	142	岳の幟	岳の幟保存会	S44.6.5	1	149	下室賀三頭獅子	下室賀自治会	H5.5.6	1
	143	保野祇園祭	保野祇園祭保存会	S44.6.5	1	150	太郎山神社太々神楽	太郎山神社太々神楽保存会	H7.12.7	1
	144	子檀嶺神社御柱祭行事	子檀嶺神社氏子	S46.2.15	1	151	下之郷三頭獅子	下之郷三頭獅子舞保存会	H11.2.9	1
	145	三ツ頭獅子	上原三ツ頭獅子保存会	S54.5.1	1	152	横道の十九夜講	横道3自治会	H12.4.26	1
史跡	146	氷上王子神社大神楽獅子舞	氷上王子神社神楽保存会	S56.3.6	1	153	一心神社祭典行事	一心神社氏子	H13.12.20	1
	154	赤坂將軍塚古墳	赤坂自治会	S43.4.24	1	177	新屋古墳	個人	S48.4.9	1
	155	二子塚古墳(前方後円墳)	二子神社	S43.4.25	1	178	皇子塚古墳	八幡社氏子会	S48.4.9	1
	156	下青木吉田原古墳	下青木自治会	S44.5.9	1	179	日向畑遺跡	上田市	S50.4.1	1
	157	秋和大藏京古墳	豊秋霧原野神社	S44.5.9	1	180	藤沢古墳1号・2号	個人	S50.10.1	2
	158	活文禪師遺跡1号 毘沙門堂跡	上田市	S44.5.9	1	181	塚穴原第1号古墳	上田市	S53.4.8	1
	159	活文禪師遺跡2号 龍洞院敷地及び遺品	龍洞院	S44.5.9	1	182	赤松小三郎遺髪墓	月窓寺	S53.4.8	1
	160	活文禪師遺跡3号 岩門大日堂跡	岩門自治会	S44.5.9	1	183	成沢寛経翁奥城(墓)	日輪寺	S53.4.8	1
	161	辰ノ口高塚	個人	S45.1.1	1	184	竹内善吾武信の墓	呈蓮寺	S53.4.8	1
	162	小松姫(真田信之室)の墓	芳泉寺	S45.5.11	1	185	神宮寺古墳	個人	S55.4.8	1
	163	岩谷堂岩窟古墳	宝蔵寺	S46.3.1	1	186	東馬焼窯跡	個人	S56.3.6	1
	164	王子塚古墳	王子神社	S46.4.8	1	187	仙石家霊廟	芳泉寺	S56.4.8	2
	165	寒松院(真田昌幸室)の墓	大輪寺	S46.4.8	1	188	仙石家本陽寺墓所	本陽寺	S56.4.8	1
	166	岡城跡	私有15名	S47.4.1	1	189	矢花の七つ塚	個人	S57.4.13	4
	167	広山寺古墳	広山寺	S47.4.1	1	190	畑山発電所跡	個人	S57.4.13	1
	168	真田氏本城跡	十林寺自治会ほか	S47.4.1	1	191	弘長三年光明寺建立碑	長谷寺	S58.3.7	1
	169	松尾城跡	横沢自治会ほか	S47.4.1	1	192	岩井観音堂再建碑	長谷寺	S58.3.7	1
	170	太白城跡	赤井自治会ほか	S47.4.1	1	193	塚穴古墳	赤坂自治会	S58.4.8	1
	171	横尾城跡・内小屋城跡	横尾自治会ほか	S47.4.1	2	194	舟窪古墳群	上田市	S60.9.6	5
	172	根小屋城跡	曲尾自治会ほか	S47.4.1	1	195	タタラ塚古墳	長野県	S63.3.7	1
173	洗馬城跡	個人	S47.4.1	1	196	徳邦和尚火定の跡	大円寺	H1.3.8	1	
174	真田幸隆・昌幸の墓	長谷寺	S47.4.1	3	197	中山城跡	小沢根自治会	H13.12.20	1	
175	真田信綱の墓	信綱寺	S47.4.1	2	198	浦野城跡・御射山祭広庭跡	個人	H23.2.8	7	
176	他田塚古墳	上田市	S47.6.8	1						
名勝	199	岩屋観音洞窟	横沢自治会	S54.5.1	1	203	天狗の欄干	国(東信森林管理所)	S54.5.1	1
	200	シシの牢	国(東信森林管理所)	S54.5.1	1	204	鬼ヶ城	国(東信森林管理所)	S54.5.1	1
	201	鬼の門	国(東信森林管理所)	S54.5.1	1	205	鴻の巣	上田市	H10.11.18	1
	202	アヲ板の岩壁とネンボウ岩	国(東信森林管理所)	S54.5.1	2					
天然記念物	206	科野大宮社社叢	科野大宮社	S44.5.9	1	221	石割りのアオナシ	上田市	S54.5.1	1
	207	大星神社社叢	大星神社	S44.5.9	1	222	信広寺のシダレザクラ	信廣寺	S54.10.24	1
	208	枕状溶岩露出地	上田建設事務所	S46.3.1	1	223	大布施のヒガンザクラ	個人	S54.10.24	1
	209	大日向の二形カエデ	個人	S47.4.1	1	224	南方荒野ビャクシン	個人	S55.4.26	2
	210	菅平湿原のクロサンショウウオ		S47.4.1	1	225	菅平口の枕状溶岩	個人	S57.1.20	1
	211	穴沢弾正塚の一本松	個人	S47.4.1	1	226	山家神社社叢	山家神社	S57.3.2	1
	212	大宮諏訪神社のサワラの木	大宮諏訪神社氏子	S47.4.27	1	227	番匠のカツラ	個人	S58.7.15	1
	213	武石	信廣寺・上田市	S47.4.27	1	228	桑の木	上田市	S60.9.6	1
	214	ナンジャモンジャの木	上塩尻自治会	S48.4.9	1	229	大笹街道のシナノキ群	菅平牧場畜産協同組合ほか	S63.12.20	5
	215	愛染カツラ	常楽寺	S49.6.5	1	230	緑籬石	上田市	H1.12.20	1
	216	出早雄神社社叢	下原・上原・大畑自治会	S50.10.1	1	231	大六のケヤキ	石神自治会	H4.5.13	1
	217	駒形神社のトチの木	余里自治会	S51.6.19	1	232	岩谷堂エドヒガン	宝蔵寺	H9.12.24	1
	218	天神宮のケヤキ	岩下自治会	S52.3.18	2	233	ちがい石の産地	前山寺・東前山生産森林組合	H10.5.15	1
	219	高仙寺参道並木	高仙寺	S54.4.9	1	234	ニホンオオカミの頭骨	上田高等学校	H18.2.16	1
220	前山寺参道並木	上田市	S54.4.9	1	235	マダラヤンマ及びその生息地	上田市	H18.2.16	1	

公 民 館

1 基本方針

公民館は、地域社会に根づき、住民生活に密接に結びついた活動を通し、人々の学習意欲を高め、地域づくりの中に住民を主体とした生涯学習を進めるため、次の目標を達成できるよう努めます。

- (1) 地域住民が自由に集える場の実現を目指します。
- (2) 地域の生涯学習の拠点として、様々な学習活動を展開します。
- (3) 地域の暮らしと文化を創造し、明るいまちづくりを目指します。

2 所在地等

公民館名	所在地	開館年月日	延面積	電話・FAX
中央公民館 上田文化会館 (文化センター)	〒386-0014 材木町一丁目2番3号	中央公民館 昭和60年2月1日 上田文化会館 昭和60年6月10日	3,977.9m ² 内訳 中央公民館 1,836.5m ² 上田文化会館 2,109.5m ² 喫茶室31.9m ²	Tel 22-0760 Fax 22-1633
西部公民館	〒386-0027 常磐城五丁目4番34号	昭和54年4月1日 (平成29年8月1日 移転改築)	1,609.92m ² 内訳 本館 1,523.39m ² 工芸棟 86.53m ²	Tel 27-7544 Fax 27-7522
城南公民館 (城南解放会館と 併設)	〒386-0034 中之条460番地	昭和49年7月10日 (平成24年3月28日 改築)	1,653.86m ² 内訳 城南解放会館と併設 1,567m ² 工芸棟 86.86m ²	Tel 27-7618 Fax 27-7467
上野が丘公民館	〒386-0002 住吉378番地1	昭和47年4月1日 (平成16年4月11日 移転改築)	1,514.55m ² 内訳 本館 1,408.30m ² 工芸棟 106.25m ²	Tel 24-0659 Fax 24-2300
塩田公民館 (塩田解放会館と 併設、塩田地域 自治センターとの 複合館)	〒386-1325 中野20番地	昭和46年7月20日 (平成22年3月28日 改築)	1,558.89m ² 内訳 塩田解放会館と併設 1,512.78m ² 陶芸棟46.11m ²	Tel 38-6883 Fax 38-7013
川西公民館 (川西地域 自治センター との複合館)	〒386-1106 小泉863番地1	昭和48年8月31日 (平成24年3月21日 改築)	1,224.15m ² 内訳 公民館部分 1,159.15m ² 美術工作室65m ²	Tel 22-5004 Fax 22-5014
丸子公民館	〒386-0404 上丸子1592番地2	平成22年4月1日	1,201.72m ²	Tel 42-3147 Fax 42-0303
真田中央公民館	〒386-2201 真田町長7199番地1	昭和61年4月1日	2,216m ²	Tel 72-2655 Fax 72-8133
武石公民館(武 石地域総合セン ターとの複合館)	〒386-0592 下武石742番地	昭和48年10月31日 (令和3年3月29日 改築)	2,599.94m ² (武石地域総合セン ターを含む)	Tel 85-2030 Fax 85-2205
神川地区公民館	〒386-0155 蒼久保1212番地1	昭和56年10月3日 (平成31年4月1日 移転改築)	685m ²	Tel 71-6553
塩尻地区公民館	〒386-0042 上塩尻253番地1	昭和57年4月1日	656.71m ²	Tel 27-7544 (西部公民館)

3 令和5年度事業計画

令和5年4月1日現在

区分	中央公民館	実施時期	西部公民館	実施時期	城南公民館	実施時期
成人・女性教育	神川講座 信州上田学冠講座 ポーセラーツ講座 健康講座 アナログレコードを聴く夕べ 平和学習・展示 手作り石けん講座 コーヒー講座	9～11月 6・9月 年間 8月 9月 10月	健康づくり講座 地域学習講座 地域福祉講座 教養講座 女性学級(女性リーダー育成) 太郎山虚空蔵山縦走路整備 太郎山虚空蔵山トレッキング 童謡・唱歌を楽しむ教室 けん玉・筒けん教室	年間 年間 年間 年間 年間 春・秋 春・秋 6～11月 2月	生活文化教養講座 健康づくり講座 地域学習講座 料理教室 歴史講座 自然観察会 平和学習事業 ウォーキング講習会 フラワーアレンジメント講座	年間 年間 年間 年間 年間 7～9月 年間 春 年間
青少年家庭教育	青少年育成自治会懇談会 青少年育成ブロック懇談会 青少年育成市民のつどい ベビーサイン講座 親子ふれあい広場 赤ちゃん広場 mama'sにこここセミナー 食物アレルギー対応料理講座 わくわく絵本探検隊 夏休み子ども自然教室 入園グッズ手作り講座 夏休み子ども教室	年間 秋 10月 4～12月 年間 年間 5～1月 年2回 年2回 7・8月 年6回 8月	青少年育成自治会懇談会 青少年育成市民会議講演会 親子のびのび広場 プレ親子のびのび広場 学社連絡会 青少年育成指導者研修会 三中支援ボランティア 西小支援ボランティア 小学生初心者スケート体験教室	年間 5月 年間 年間 7・11月 10月 年間 年間 1月	青少年育成自治会懇談会 青少年育成市民会議 親子すくすく広場 赤ちゃん広場 学童野球大会 けん玉教室 子ども映画会 城南地域の宝さがし事業 子どもチャレンジ広場 親子クッキング 子ども将棋大会 親子フラワーアレンジメント講座	4～10月 7・11月 年間 年間 9月 8月 3月 年間 8月 3月 7・3月 8月
高齢者教育	上田市ことぶき大学 上田市ことぶき大学院 高齢者文化事業	年間 年間 11月	スマイルボウリング大会 高齢者生涯学習学級研修会 高齢者文化事業	10月 11月 1月	上田市ことぶき大学 (城南公民館校) グランドゴルフ大会 マレットゴルフ大会 スマイルボウリング大会 芸能アトラクション	年間 5月 10月 7月 1月
人権同和教育	人権同和教育自治会懇談会 人権教育指導者研修会 人権を考える地区市民集会	5～10月 3・4月 9月	人権同和教育自治会懇談会 人権を考える市民のつどい 人権教育指導者研修会	5～12月 9月 3月	人権同和教育自治会懇談会 人権同和教育基礎講座 城南地区人権を考える集い 解放子ども会(緑が丘) 人権同和教育実務研修会	4～11月 4月 12月 年間 2・8月
社会体育	軽スポーツ講習会 神川地区ソフトボール大会 神川地区野球大会 ビーチボール大会	6月 6月 8月 9月	ファミリービーチボール大会 ペタンク大会 ビーチボール大会 運動会 卓球大会	5月 6月 9月 10月 3月	ニュースポーツ講習 ペタンク大会	年間 5月
文化活動	神川地区市民文化祭 上田市短詩型文学祭 文化創造祭 上田合唱祭	11月 12月 2月 3月	西部公民館まつり	3月	城南地区文化祭	11月
育分館	分館活動の推進 分館役員研修会	年間 2月	分館活動の推進 分館役員研修会 分館に対する相談窓口の開設	年間 2月 年間	分館活動の推進 分館役員研修会 分館に対する相談窓口の開設	年間 2・3月 年間
その他	公民館だより発行 団体グループ育成 施設・備品貸出 学校支援活動	年間 年間 年間 年間	公民館だより発行 HP・FBによる広報 団体グループ育成 施設・備品貸出 住民自治組織との連携 学校支援活動	年間 年間 年間 年間 年間 年間	公民館だより発行 HP・FBによる広報 団体グループ育成 図書貸出 生活改善推進 学校支援活動 施設・備品貸出	年間 年間 年間 年間 年間 年間 年間

区分	上野が丘公民館	実施時期	塩田公民館	実施時期	川西公民館	実施時期
成人・女性教育	教養講座 (古文書、えんぴつ散歩等) 自然観察講座 健康づくり講座 生活文化講座 (しめ縄、「基礎から学ぶ折形」、 安心の地域づくり公開講座等) 地域学習講座 平和学習 コンサート	年間 夏 年間 年間 年間 年間 年間 3月	郷土史講座(古文書解説講座・ 塩田の歴史・文化を学ぶ集い) 生活文化講座(パソコン教 室、料理教室等) 教養講座(古典文学を楽しむ 講座等) 地域防災講座 地域の福祉を考える講座 音楽コンサート 冬の健康づくり教室 平和学習 歩こう会	年間 年間 6～3月 8月 1～3月 10月 1～3月 9月 年間	教養講座(市誌・文学・絵本 等) 冬の健康講座 小泉婦人学級 パソコン講座 秋の健康講座 フラワーアレンジメント講座 ハーブ講座 川西ボランティア実践講座	年間 12～2月 4～2月 9月 9～11月 11～12月 10月 年間
青少年家庭教育	青少年指導者研修会 青少年育成推進指導員会 青少年の未来を考える集い 青少年育成自治会懇談会 子ども居場所づくり 上野が丘ガッツクラブ 夏休み「わいわい塾」 親子ふれあい広場 学校支援事業(小・中学校)	7月 年4回 11月 年間 年間 年間 7月末 年間 年間	青少年育成自治会懇談会 青少年育成関係団体連絡会 (小学校単位) 青少年育成推進大会 青少年育成推進指導員会 親子ふれあい広場 青少年故郷体験学習(塩田た め池探検隊) 夏休み学習室開放 夏休み講座	年間 6月 7月 2月 年間 7～2月 7～8月 7～8月	青少年育成自治会懇談会 青少年育成推進指導員会 青少年育成関係団体連絡会 子どもの明日を考える集い 音楽交流会 「ひびけ川西の空に」 親子ふれあい広場 川西剣道教室 親子自然観察会 川西学童野球大会 川西子ども広場(夏・冬・春) 学校支援事業(小・中学校) 川西ワクワクひろば 親子deハグして1・2・3	年間 年1回 年3回 10月 10月 年間 年間 7月 4月 8・1・3月 年間 7月 年4回
高齢者教育	はつらつカレッジ	年間	介護予防教室(のくとい楽校) 高齢者生涯学習視察研修 健やか体力アップ教室	年間 10月 11～12月	すこやか大学	6～11月
人権同和教育	人権同和教育自治会懇談会 人権同和教育推進員会 人権同和教育指導者養成講座 人権を考える上野が丘地区市民の集い	年間 年2回 2～4月 10～11月	自治会人権同和教育懇談会 人権同和教育推進員会 人権教室 人権を考える塩田地区市民の集い	年間 2～3月 5月 12月	自治会人権同和教育懇談会 人権同和教育推進員会 人権同和教育講座 川西地区人権を考える集い 部落解放同盟との懇談 同和問題学習会	年間 年1回 5～8月 11月 7月 5月
社会体育	お宝発見!!上野が丘里山歩き マレットゴルフ体験交流会 ワンふらバレー大会 運動会又はニュースポーツ体験会 ゴルフ大会	4月 5月 6月 10月 秋	春ポカポカウォーク 塩田ファミリースポーツ大会 (ビーチボール大会) 塩田平健康ウォーク (塩田平ため池・札所めぐり) 塩田バドミントン大会	4月 6月 10月 3月	川西ソフトスポーツフェスタ ソフトスポーツ体験会	7月 5～10月
文化活動	公民館まつり(展示発表) 公民館まつり(舞台発表) 利用者団体の集い 利用者団体連絡協議会	10月 11月 3月 年間	塩田公民館文化祭 利用者団体連絡協議会 利用者団体AED講習会	10月 年間 6月	弦楽四重奏 川西公民館まつり	12月 10月
育分館	分館活動の推進 分館役員研修会 分館に対する相談窓口の開設	年間 年間 年間	分館活動の推進 分館役員研修会 分館に対する相談窓口の開設	年間 3月 年間	分館活動の推進 分館役員研修会 分館に対する相談窓口の開設	年間 2月 年間
その他	学習支援活動 公民館だより発行 HP・FBによる広報 生活改善推進 団体グループ育成 図書貸出 施設・備品貸出 住民自治組織との連携	年間 年間 年間 年間 年間 年間 年間	公民館だより発行 HP・FBによる広報 生活改善推進 団体グループ育成 図書貸出 施設・備品貸出 しおだっ子応援団他協働活動 みんなのしおだ食堂への後援 住民自治組織との連携	年間 年間 年間 年間 年間 年間 年間 年間 年間	公民館だより発行 キッズひろば発行 HP・FBによる広報 生活改善推進 団体グループ育成 図書貸出 施設・備品貸出 川西里山・水辺をつなぐ会 住民自治組織との連携	年間 7・12・2月 年間 年間 年間 年間 年間 年間 年間

区分	丸子公民館	実施時期	真田中央公民館	実施時期	武石公民館	実施時期
成人・女性教育	信州上田 丸子夏期大学 英会話教室 日本語教室（在住外国人の日本語教室） 抱っこdeライブ 地域を学ぶ講座（公民館カルチャースクール） 国際交流フェスティバル2023 ワールドキャンパスインターナショナル国際交流事業	8～9月 4～2月 年間 年間 年間 7月 7月	歴史講座 地域の文化を学ぶ講座 地域の自然を学ぶ講座 料理教室	年間 年間 年間 年間	歴史講座 （ウォーキング）講座	年間 年間
青少年家庭教育	親子英会話教室 親子で遊ぼうグーチョキパ ひびきあい教室(2教室) ブルームフィールド市郡交流事業 夏休みひびきあい教室 青少年ネットワーク会議 子どもの明日を考える集い	4～6月 5～3月 5～3月 7～8月 8月 年間 2月	育児教室 かるがもひろば 国内ホームステイ事業 夏休みわくわく体験事業 ふれあい通学合宿	5～3月 8月 8月	Jr. スポーツ・カルチャー教室 （スキー等9種目） レッツちゃれんじ 夏休み自然ふれあい体験 親子映画会 青少年育成関連事業	年間 年4回 8月 11月 年間
高齢者教育	まるこ春秋学園	5～2月	やさしいスマホ教室	随時	ゲートボール大会	6～12月
人権同和教育	新任教職員等人権教育研修会 ふれあい・人権の集い みんなの人権セミナー 自治会人権教育懇談会 丸子地域解放子ども会活動 部落解放女性学級	6月 12月 年2回 年間 年間 年間	人権教育学習懇談会 人権関係研修会	7～10月 年2回	人権教育推進委員会 教職員人権同和教育研修 ふれあい人権の集い	年4回 5月 12月
社会体育	丸子地域ウォーキング大会（仮称）	11月	分館対抗球技大会 真田地域一周駅伝大会 分館対抗卓球大会	9月 10月 3月	ふるさとウォーク 分館親善マレットゴルフ大会 晩秋の武石スポーツ祭	4月 6月 11月
文化活動	丸子四季の里総合文化祭 （総合美術展・お茶会・華道展・芸能祭）	11月	真田総合文化祭 （作品展・舞台発表祭）	10月	ともしびの里文化祭 ともしびの里芸能祭	11月 2月
育分館	分館活動の推進 分館長会	年間 年2回	分館活動の推進 分館長会 分館に対する相談窓口の開設	年間 年2回 年間	分館活動の推進 マレット大会等使用料免除 分館長会	年間 年1回 年3回
その他	団体グループ育成 施設・備品貸出 学校支援活動	年間 年間 年間	公民館だより発刊 団体グループ育成 施設・備品貸出 学校支援活動	年間 年間 年間 年間	生活改善推進 団体グループ育成 図書貸出 施設・備品貸出	年間 年間 年間 年間

4 公民館対象地区分館

令和5年5月1日現在

公民館名	地区名	分館名
中央公民館 50分館 14, 897世帯	東 部	踏入、泉町、上常田、中常田、下常田、北常田、材木町、常入
	南 部	南天神町、泉平、北天神町、松尾町、鷹匠町、本町、末広町、大手町
	中 央	横町、海野町、原町、袋町、馬場町、田町、丸堀町、木町、北大手町
	北 部	上川原柳町、下川原柳町、愛宕町、上鍛冶町、鍛冶町、上房山、下房山、柳町、新田、山口、上紺屋町、蛇沢
	神 川	大屋、岩下、下青木、みすず台南、みすず台北、上青木、梅が丘、久保林、黒坪、上沢、国分、下堀、上堀
西部公民館 15分館 5, 760世帯	西 部	下紺屋町、鎌原、西脇、新町、諏訪部、生塚、常磐町、緑が丘、新屋、緑が丘北、緑が丘西、城北
	塩 尻	秋和、上塩尻、下塩尻
城南公民館 19分館 13, 318世帯	城 下	小牧、諏訪形、須川、中村、朝日ヶ丘、三好町、御所、中之条、千曲町
	川辺・泉田	上田原、川辺町、倉升、神畑、下之条、築地、東築地、半過、福田、吉田
上野が丘公民館 30分館 9, 199世帯	神 科	畑山、伊勢山、富士見台、住吉が丘、神科新屋、野竹、西野竹、笹井、岩門、染屋、金井、大久保、長島、金剛寺
	豊 殿	森、大日木、長入、宮之上、小井田、中吉田、町吉田、ひかり、桜台、下吉田、林之郷、下郷、岩清水、矢沢、赤坂、漆戸
塩田公民館 29分館 8, 466世帯	東塩田	下組、富士山中組、奈良尾、平井寺、鈴子、石神、柳沢、下之郷、桜
	中塩田	下本郷、東五加、五加、上本郷、中野、上小島、下小島、保野、学海南、舞田、八木沢、八舞、学海北
	西塩田	塩田新町、東前山、西前山、手塚、山田、野倉
	別所温泉	別所温泉
川西公民館 9分館 2, 789世帯	川 西	仁古田、岡、浦野、越戸、藤之木、小泉、上室賀、下室賀、ひばりヶ丘
丸子公民館 40分館 9, 201世帯	丸 子	西内、平井、荻窪、和子、下和子、辰ノ口、腰越、三反田、海戸、沢田、八日町、中丸子、下丸子、上組、中山、三角、南原、北原、飯沼、茂沢、尾野山、上長瀬、練合、町組、小路下、金井、上平南、上平県住、権現、西組、東組、東街道、北街道、宮原、石井、坂井、狐塚、郷仕川原、南方、藤原田
真田中央公民館 36分館 4, 075世帯	長	菅平、大日向、角間、横沢、真田、十林寺、石舟、戸沢、つくし、横尾、四日市
	傍 陽	入軽井沢、岡保、中組、大庭、曲尾、萩、田中、下横道、中横道、上横道、穴沢、三島平
	本 原	上原、下郷沢、小玉上郷沢、赤井、下塚、竹室、中原、町原、表木、荒井、大畑、下原、出早
武石公民館 18分館 1, 392世帯	武 石	鳥屋、沖、藪合、中島、七ヶ、片羽、堀之内、市之瀬、下本入、権現、下小寺尾、上小寺尾、唐沢小原、築地原、大布施巢栗、西武、小沢根、余里
合計	246分館	69, 097世帯

上田図書館

1 所在地等

- (1) 所在地 〒386-0014 材木町一丁目2番47号
- (2) 電話 22-0880 FAX 28-1118
ホームページ
<http://www.city.ueda.nagano.jp/site/ueda-tosho/>
- (3) 開館年月日 昭和45年11月3日
- (4) 建物面積 2,020.95㎡
- (5) 開館時間 火～金曜日：午前9時～午後6時30分
土・日曜日：午前9時～午後5時
- (6) 休館日 月曜日、祝日、館内整理日、年末・年始、特別整理期間

2 創造館分室

- (1) 所在地 〒386-1102 上田原1640番地（上田創造館3階）
- (2) 電話 27-1758
- (3) 開館時間 火～金曜日：午前9時～午後6時
土・日曜日：午前9時～午後5時
- (4) 休館日 月曜日、祝日、館内整理日、年末・年始、特別整理期間

3 令和5年度事業計画（令和5年4月1日現在）

事業名	事業内容
資料の収集・整理・保存等	<ol style="list-style-type: none"> 1 地域資料、行政資料、レファレンス資料を収集。乳児から高齢者まで幅広く利用者のリクエスト等に配慮 2 地域資料の保存整備 3 資料収集方針に基づく資料の収集 4 リサイクルコーナーの設置
資料の提供と情報サービス	<ol style="list-style-type: none"> 1 貸出、予約、閲覧等、資料提供の充実による利用の増進 2 レファレンスサービスの充実 3 インターネット、デジタル資料等による情報サービスの提供 4 電子図書館（デジとしょ信州）の利用促進 5 季節や時節に合わせた特設展示の実施 6 移動図書館車「やまびこ号」の運行(65ステーション)
市民協働による図書館づくり	<p><古文書学習会山なみ、音訳ライブラリーつくしの会、おはなしざしきわらしの会、修理ボランティアひまわり等との連携></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 貴重資料紹介展及び講演会の実施 2 上田社会教育大学連携講座の実施 3 録音図書の作成と利用の拡大 4 音訳ボランティア養成講座の開催 5 おはなし会の開催、絵本講座の開催 6 本の修理
児童サービス	<ol style="list-style-type: none"> 1 「第二次上田市子ども読書活動推進計画」の推進 2 ブックスタート及びセカンドブック事業における読書活動の啓発と推進
その他	<ol style="list-style-type: none"> 1 上田図書館創造館分室の利用拡大 2 上田地域図書館情報ネットワーク（エコール）の利用推進 3 小中学校との連携 4 中高生向けサービスの充実 5 中学生・高校生職場体験、インターンシップ、異業種体験研修の受入 6 利用者サービス向上のため、各種研修会への参加及び情報の共有 7 上田市の図書館100周年記念事業の実施

4 令和4年度利用統計

(1) 蔵書冊数

年度	上田図書館	移動図書館	創造館分室	視覚障がい者用テープ図書	合計
2	303,768冊	17,953冊	30,876冊	1,591タイトル	354,188冊
3	308,496冊	17,909冊	31,544冊	1,618タイトル	359,567冊
4	312,535冊	18,473冊	31,500冊	1,641タイトル	364,149冊

(2) 年間貸出冊(巻)数

年度	上田図書館 (個人)	移動図書館 (個人)	創造館分室 (個人)	団体貸出	視覚障がい者 用テープ図書	合計
2	228,979冊	9,005冊	63,741冊	7,126冊	2,948巻	311,799冊
3	253,774冊	9,919冊	77,739冊	7,952冊	2,735巻	352,119冊
4	236,328冊	10,323冊	75,850冊	7,829冊	1,894巻	332,224冊

(3) 年間図書購入冊数、年間図書購入費、調査相談件数

年度	年間図書購入冊数	年間図書購入費	調査相談件数
2	7,445冊	15,222千円	2,770件
3	7,436冊	15,238千円	2,608件
4	5,879冊	15,206千円	1,238件

(4) 利用登録者数

年度	旧市内在住者	旧町村在住者	合計
2	20,385人	7,364人	27,749人
3	19,876人	7,038人	26,914人
4	18,407人	6,643人	25,050人

※ 平成27年6月から利用者カードの本人確認により有効期限を設定しています。(期間:3年間)

(5) 電子図書館(デジとしょ信州)利用登録者数、貸出件数

年度	利用登録者数	貸出件数
4	883人	4,534件

※ 令和4年8月5日事業開始

(6) 指標

年度	奉仕対象人口 (上田市人口)	登録率	登録者1人当たり 貸出冊数	市民1人当たり 蔵書数	市民1人当たり 図書購入費	市民1人当たり 図書貸出冊数
2	155,423人	17.9%	20.1冊	4.0冊	192円	3.6冊
3	154,293人	17.4%	23.7冊	4.1冊	192円	4.1冊
4	153,241人	16.3%	24.5冊	4.2冊	195円	4.0冊

奉仕対象人口…各年度3月1日現在の人口

$$\text{登録率} = \frac{\text{登録者数}}{\text{奉仕対象人口}}$$

$$\text{登録者1人当たり貸出冊数} = \frac{\text{個人貸出冊数(テープ図書除く)}}{\text{登録者数}}$$

$$\text{市民1人当たり図書貸出冊数} = \frac{\text{個人貸出冊数(テープ図書除く)}}{\text{奉仕対象人口}}$$

上田情報ライブラリー

1 所在地等

- (1) 所在地 〒386-0025 天神一丁目8番1号
- (2) 電話 29-0210 FAX 29-0211
ホームページ <http://www.city.ueda.nagano.jp/site/jlib-tosho/>
- (3) 開館年月日 平成16年4月23日
- (4) 施設面積 1,167.06㎡ (7階倉庫部分含む)
- (5) 開館時間 平日：午前10時～午後8時30分／土・日・祝日：午前10時～午後6時
- (6) 休館日 火曜日、祝日の翌日、館内整理日、年末年始、特別整理期間

2 令和5年度事業計画 (令和5年4月1日現在)

「暮らしとビジネス支援」及び「千曲川地域文化の創造と発信」を基本コンセプトとし、市民団体等と協働して各種事業を展開する。

事業名	事業内容																															
資料の収集・整理・保存等	<ol style="list-style-type: none"> 1 暮らしとビジネス支援関係資料及びレファレンス資料の収集 2 千曲川流域の歴史、文学、自然等の積極的資料収集 3 資料収集方針に基づく資料の収集 4 リサイクルコーナーの設置 																															
資料の提供と情報サービス	<ol style="list-style-type: none"> 1 書籍や新聞等の印刷媒体、インターネット・データベース等の電子媒体による情報提供 2 レファレンスサービスの充実 3 電子図書館（デジとしょ信州）の利用促進 																															
行事・講座・催し物等	<p>〈千曲川地域文化の創造と発信／暮らしとビジネス支援〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 上田藩の法令を読みとく 2 「こころ」と頭の実用セミナー 3 フラワーアレンジメント講座 																															
市民協働による図書館づくり	<p>〈NPO 上田図書館倶楽部との協働による行事、講座、催し物等の実施〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 情報活用サポート（パソコン操作支援） 2 Web 会議システムの利用方法を学ぶ講座 3 季刊誌『環 千曲川地域の人と文化を紡ぐ』発行 4 図書館本紹介講座（ビブリオバトル） 5 朗読会、コンサート等の開催 6 おはなし会の開催 ※偶数月は「表現を楽しむ会」によるおはなし会を開催 <p>〈その他〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 7 社会科新聞コンクール受賞作品展示、教科書展等 																															
児童サービス	<ol style="list-style-type: none"> 1 「第二次上田市子ども読書活動推進計画」の推進 																															
その他	<ol style="list-style-type: none"> 1 「上田の文化人」紹介展示 2 仕事・資格の応援コーナー、企業紹介コーナーの設置 3 時事や季節ごとのテーマコーナーの設置 4 中高生向けサービスの充実 5 小中学生・高校生職場体験・インターンシップ受入 6 利用者サービス向上のため、各種研修会への参加及び情報の共有 7 上田市の図書館100周年記念事業の実施 																															
諸証明の交付等	住民票・印鑑証明書・所得証明書・納税証明書の交付																															
会議室等の貸出	<p>セミナールーム</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">使用区分</th> <th colspan="7">使用料</th> </tr> <tr> <th>午前 10:00～12:00</th> <th>午後 13:00～17:00</th> <th>夜間 18:00～20:30</th> <th>昼間 10:00～17:00</th> <th>昼夜 13:00～20:30</th> <th>全日 10:00～20:30</th> <th>超過時間1 時間につき</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>入場料なし</td> <td>880円</td> <td>1,770円</td> <td>1,370円</td> <td>2,540円</td> <td>3,000円</td> <td>3,900円</td> <td>520円</td> </tr> <tr> <td>入場料あり</td> <td>1,150円</td> <td>2,300円</td> <td>1,780円</td> <td>3,300円</td> <td>3,850円</td> <td>5,050円</td> <td>680円</td> </tr> </tbody> </table>	使用区分	使用料							午前 10:00～12:00	午後 13:00～17:00	夜間 18:00～20:30	昼間 10:00～17:00	昼夜 13:00～20:30	全日 10:00～20:30	超過時間1 時間につき	入場料なし	880円	1,770円	1,370円	2,540円	3,000円	3,900円	520円	入場料あり	1,150円	2,300円	1,780円	3,300円	3,850円	5,050円	680円
	使用区分		使用料																													
		午前 10:00～12:00	午後 13:00～17:00	夜間 18:00～20:30	昼間 10:00～17:00	昼夜 13:00～20:30	全日 10:00～20:30	超過時間1 時間につき																								
	入場料なし	880円	1,770円	1,370円	2,540円	3,000円	3,900円	520円																								
入場料あり	1,150円	2,300円	1,780円	3,300円	3,850円	5,050円	680円																									
2階会議室	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">使用区分</th> <th colspan="7">使用料</th> </tr> <tr> <th>午前 10:00～12:00</th> <th>午後 13:00～17:00</th> <th>夜間 18:00～20:30</th> <th>昼間 10:00～17:00</th> <th>昼夜 13:00～20:30</th> <th>全日 10:00～20:30</th> <th>超過時間1 時間につき</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基幹額</td> <td>1,740円</td> <td>3,450円</td> <td>2,700円</td> <td>5,000円</td> <td>5,900円</td> <td>7,600円</td> <td>1,030円</td> </tr> </tbody> </table>	使用区分	使用料							午前 10:00～12:00	午後 13:00～17:00	夜間 18:00～20:30	昼間 10:00～17:00	昼夜 13:00～20:30	全日 10:00～20:30	超過時間1 時間につき	基幹額	1,740円	3,450円	2,700円	5,000円	5,900円	7,600円	1,030円								
使用区分	使用料																															
	午前 10:00～12:00	午後 13:00～17:00	夜間 18:00～20:30	昼間 10:00～17:00	昼夜 13:00～20:30	全日 10:00～20:30	超過時間1 時間につき																									
基幹額	1,740円	3,450円	2,700円	5,000円	5,900円	7,600円	1,030円																									
※2階会議室も、入場料等の徴収の有無、目的等によって使用料額が異なります。																																

3 令和4年度利用統計

(1) 入館者数 66,369人

(2) 蔵書冊数

年度	図書	児童書	外国語	合計	雑誌	新聞	視聴覚資料
2	55,801冊	8,255冊	1,248冊	65,304冊	140種類	31種類	1,196タイトル
3	55,546冊	8,064冊	1,282冊	64,892冊	143種類	37種類	1,388タイトル
4	55,531冊	8,087冊	1,266冊	64,884冊	146種類	35種類	1,393タイトル

(3) 年間貸出冊(巻)数

年度	個人貸出	団体貸出	合計
2	55,940冊	-	55,940冊
3	61,312冊	-	61,312冊
4	58,836冊	-	58,836冊

(4) 図書館等との相互貸借冊数

年度	借受冊数	貸出冊数
2	29冊	71冊
3	46冊	66冊
4	71冊	51冊

(5) 年間図書購入冊数、年間図書購入費、調査相談件数

年度	図書購入冊数	図書購入費	調査相談件数
2	2,028冊	4,221千円	410件
3	1,956冊	3,999千円	294件
4	2,184冊	4,230千円	239件

(6) 予約冊数

年度	予約冊数
2	8,373冊
3	8,472冊
4	8,273冊

(7) 講座・催事等開催数

年度	実施数
2	127回
3	146回
4	175回

(8) パソコン等利用件数

年度	パソコン	データベース	合計
2	1,928件	105件	2,033件
3	1,592件	81件	1,673件
4	1,703件	61件	1,764件

(9) 諸証明交付通数

年度	住民票	印鑑証明	所得証明	納税証明	軽自完納証明	合計
2	2,540通	1,619通	755通	51通	124通	5,089通
3	2,315通	1,404通	636通	63通	144通	4,562通
4	1,929通	1,223通	605通	38通	138通	3,933通

(10) 有料道路市民割引回数券の購入者数及び販売枚数

区分	三才山		新和田		合計	
	購入者数	販売枚数	購入者数	販売枚数	購入者数	販売枚数
2	133人	3,310枚	150人	3,160枚	283人	6,470枚
3	-	-	125人	2,520枚	125人	2,520枚
4	-	-	-	-	-	-

※三才山トンネル有料道路は令和2年9月1日、新和田トンネル有料道路は令和4年4月1日に無料化となった。

丸子図書館

1 所在地等

- (1) 所在地 〒386-0405 中丸子1771番地11
- (2) 電話 42-2414 FAX 42-4498
ホームページ <http://www.city.ueda.nagano.jp/site/maruko-tosho/>
- (3) 開館年月日 平成24年5月1日
- (4) 建物面積 1,639.80㎡
- (5) 開館時間 火～金曜日：午前9時～午後6時30分
土・日・祝日：午前9時～午後5時
- (6) 休館日 月曜日、金曜の祝日（祝日が月～木曜日の場合は前週又は後週の金曜日）、館内整理日、年末・年始、特別整理期間

2 令和5年度事業計画（令和5年4月1日現在）

事業名	事業内容
資料の収集・整理・保存等	<ol style="list-style-type: none"> 1 郷土資料、大活字本、レファレンス資料などの収集・整備と闘病記、人権分野、ワイン関係の特色ある資料の充実 2 郷土資料の保存整備 3 資料収集方針に基づく資料の収集
資料の提供と情報サービス	<ol style="list-style-type: none"> 1 貸出、予約、閲覧等の資料提供の充実による利用の増進 2 レファレンスサービスの充実 3 インターネットやデータベース等による情報サービスの提供 4 電子図書館（デジとしよ信州）の利用促進 5 季節や時節に合わせた特設展示の実施 6 広報活動の推進(広報うえだ、丸子地域自治センターだより、有線放送、丸子テレビ等) 7 移動図書館車「あおぞら号」の運行（55ステーション）
市民協働による図書館づくり	<p><まるこライブラリーパートナー等との協働による行事、講座、催し物等の実施></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 古文書講習会、読書講座、ライブラリーコンサート等の実施。 2 「図書館まつり」の開催（図書館探検、ぬいぐるみお泊り会など）。 3 おはなし会の開催 4 本の修理
児童サービス	<ol style="list-style-type: none"> 1 「第二次上田市子ども読書活動推進計画」の推進 2 ブックスタート及びセカンドブック事業における読書活動の啓発と推進 3 「子どもの読書週間」における読書の啓発
その他	<ol style="list-style-type: none"> 1 学校との連携事業の開催(上田女子短期大学、丸子修学館高校) 2 小中学校との連携 3 中高生向けサービスの充実 4 中学生・高校生職場体験、インターンシップ、異業種体験研修の受入 5 利用者サービス向上のため、各種研修会への参加及び情報の共有 6 地域内行事等と連携した移動図書館車の臨時運行 7 上田市の図書館100周年記念事業の実施

3 令和4年度利用統計

(1) 蔵書冊数

年度	丸子図書館	移動図書館	合 計
2	119,817冊	14,678冊	134,495冊
3	124,273冊	14,906冊	139,179冊
4	127,648冊	15,157冊	142,805冊

(2) 年間貸出冊数

年度	個人貸出	団体貸出	合 計
2	149,569冊	5,962冊	155,531冊
3	177,113冊	6,162冊	183,275冊
4	170,141冊	6,017冊	176,158冊

(3) 年間図書購入冊数、年間図書購入費、調査相談件数

年度	年間図書購入冊数	年間図書購入費	調査相談件数
2	3,407冊	5,400千円	3,102件
3	3,113冊	5,400千円	2,281件
4	3,085冊	5,400千円	1,876件

(4) 利用登録者数

年度	丸子地域在住者	武石地域在住者	合 計
2	4,784人	515人	5,299人
3	4,544人	517人	5,061人
4	4,275人	524人	4,799人

(5) 指標

年度	奉仕対象人口 (丸子・武石 地域人口)	登録率	登録者1人当たり 貸出冊数	市民1人当たり 蔵書数	市民1人当たり 図書購入費	市民1人当たり 図書貸出冊数
2	24,689人	21.5%	28.2冊	5.4冊	219円	6.1冊
3	24,426人	20.7%	35.0冊	5.7冊	221円	7.3冊
4	24,047人	20.0%	35.5冊	5.9冊	225円	7.1冊

奉仕対象人口・・・各年度3月1日現在の人口（丸子・武石地域）

$$\text{登録率} = \frac{\text{登録者数}}{\text{奉仕対象人口}} \quad \text{登録者1人当たり貸出冊数} = \frac{\text{個人貸出冊数}}{\text{登録者数}}$$

$$\text{市民1人当たり図書貸出冊数} = \frac{\text{個人貸出冊数}}{\text{奉仕対象人口}}$$

真田図書館

1 所在地等

- (1) 所在地 〒386-2201 真田町長7178番地1
- (2) 電話 72-8080 FAX 72-8082
ホームページ <http://www.city.ueda.nagano.jp/site/sanada-tosho/>
- (3) 開館年月日 平成22年11月19日
- (4) 建物面積 1,367㎡ (真田地域自治センター共用部分含む)
- (5) 開館時間 火～金曜日：午前9時～午後6時30分
土・日曜日：午前9時～午後5時
- (6) 休館日 月曜日、祝日、館内整理日、年末・年始、特別整理期間

2 令和5年度事業計画 (令和5年4月1日現在)

事業名	事業内容
資料の収集・整理・保存等	<ol style="list-style-type: none"> 1 真田地域に特化した特色のある図書館形成のため、真田氏関係・女性史関係・自然関係・スポーツ関係等を重点に資料収集 2 資料収集方針に基づく資料の収集 3 リサイクル市の開催
資料の提供と情報サービス	<ol style="list-style-type: none"> 1 貸出、予約、閲覧等、資料提供の充実による利用の増進 2 レファレンスサービスの充実 3 インターネットやデータベース等による情報サービスの提供 4 電子図書館（デジとしょ信州）の利用促進 5 文化芸術作品の展示、中学生から読書に関する情報発信のため、図書館内の展示スペースの活用 6 広報うえだ、地域自治センターだより、上田市メール配信システムなどを利用した広報活動 7 時節や社会情勢などに合わせ、テーマ展示コーナー（一般・児童とも）の設置
市民協働による図書館づくり	<p><市民を支える図書館、市民が支える図書館をめざし、真田図書館サポーターの会との市民協働を推進></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 書架整理、本の配架、館内外の美化活動 2 図書館まつり、真田塾(講演会)、おはなし広場、講座、コンサート、ボランティア養成講座等の開催
児童サービス	<ol style="list-style-type: none"> 1 「第二次上田市子ども読書活動推進計画」の推進 2 児童図書、紙芝居の充実 3 ブックスタート及びセカンドブック事業における読書活動の啓発と推進 4 読み聞かせの方法を学ぶため、読み聞かせ講座等への参加の呼びかけ
その他	<ol style="list-style-type: none"> 1 学校との連携事業の開催 2 小中学校との連携 3 中学生職場体験、インターンシップ、異業種体験研修の受入 4 中高生向けサービスの充実 5 利用者サービス向上のため、各種研修会への参加及び情報の共有 6 上田市の図書館100周年記念事業の実施

3 令和4年度利用統計

(1) 蔵書冊数

年度	一般書ほか	児童書・紙芝居	合 計
2	54,192冊	18,619冊	72,811冊
3	55,558冊	19,563冊	75,121冊
4	57,614冊	20,730冊	78,344冊

(2) 年間貸出冊数

年度	個人貸出	団体貸出等	合 計
2	50,447冊	730冊	51,177冊
3	58,006冊	1,140冊	59,146冊
4	61,937冊	1,028冊	62,965冊

(3) 年間図書購入冊数、年間図書購入費、調査相談件数

年度	年間図書購入冊数	年間図書購入費	調査相談件数
2	2,596冊	5,000千円	334件
3	2,590冊	5,000千円	207件
4	3,001冊	5,000千円	128件

(4) 利用登録者数

年度	真田地域在住者
2	2,065人
3	1,977人
4	1,844人

※ 平成27年6月～ 利用者カードの本人確認により有効期限を設定しています。(期間:3年間)

(5) 指標

年度	奉仕対象人口 (真田地域人口)	登録率	登録者1人当たり 貸出冊数	市民1人当たり 蔵書数	市民1人当たり 図書購入費	市民1人当たり 図書貸出冊数
2	9,942人	20.8%	24.4冊	7.3冊	503円	5.1冊
3	9,773人	20.2%	29.3冊	7.7冊	511円	5.9冊
4	9,732人	18.9%	33.6冊	8.1冊	513円	6.3冊

奉仕対象人口・・・各年度3月1日現在の人口

$$\text{登録率} = \frac{\text{登録者数}}{\text{奉仕対象人口}} \quad \text{登録者1人当たり貸出冊数} = \frac{\text{個人貸出冊数}}{\text{登録者数}}$$

$$\text{市民1人当たり図書貸出冊数} = \frac{\text{個人貸出冊数}}{\text{奉仕対象人口}}$$

博 物 館

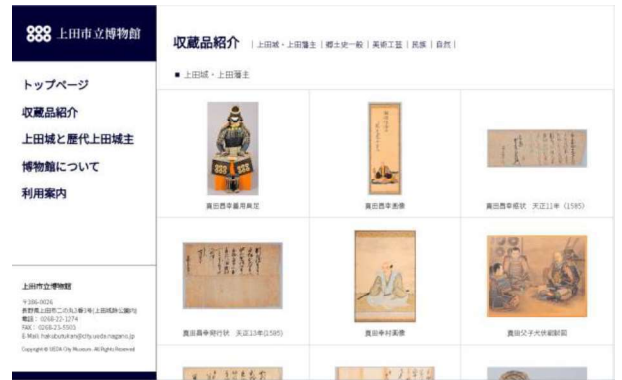
1 基本方針

上田地域の歴史、民俗、産業、自然科学等に関する資料の収集、保管、展示及び調査研究を行います。中でも上田藩に関する資料を中心とした近世以後の歴史資料に重点を置きます。

また企画展、講座、史跡見学会等の事業を通じて、地域の文化振興に努めます。

2 所在地等

- (1) 所在地 〒386-0026 二の丸3番3号
- (2) 電話 22-1274
- (3) 開館年月日 昭和40年6月19日
昭和4年7月13日に「徴古館」として開設
- (4) 延面積 1,551㎡ 鉄筋コンクリート造
- (5) 令和4年度観覧者数 62,811人
- (6) 収蔵資料 146,727点(令和4年度末)
- (7) 休館日 水曜日、祝日の翌日、年末・年始



<http://museum.umic.jp/hakubutsukan/>

関連ページ P102～106

3 令和5年度事業計画 (令和5年4月1日現在)

事業名	実施時期	事業内容
資料の収集及び調査研究	年間	上田地域の歴史、民俗、産業、自然科学等に関する資料の収集及び調査研究
資料の整理及び保管	年間	収蔵資料の整理、病虫害予防等の保存管理
資料のデータベース化	年間	収蔵資料及び図書のデータベース化
調査、研究、相談への対応	年間	市民の学習、研究に関する質問、相談、調査に対する回答及び資料提供
常設展	年間	真田氏、上田藩、城下町、近代資料等の展示
特別展(企画展)	7～9月	市立美術館共同企画展「刀剣と甲冑～サムライアイテム 上田藩の風格～」
	12～3月	「別所・丸子温泉郷—上田温泉めぐり」(仮称)
出版物	年間	新規出版及び改訂
博物館講座	6～11月	「上田の歴史・民俗・自然」について講義
古文書講座	6～11月	上級「原町問屋滝沢助右衛門家文書を読む」について講義

4 観覧料

区 分		一 般		高校以上の学生		小・中学生	
		個 人	団 体 (20人以上)	個 人	団 体 (20人以上)	個 人	団 体 (20人以上)
観覧料	博物館	300円	250円	200円	150円	100円	50円
	上田城 櫓・櫓門						
	共通券	500円	400円	300円	250円	150円	80円

5 主な収蔵資料（寄託資料も含む）

区 分	収 蔵 資 料 名
国指定文化財	織田信長所用韋(かわ)胴服、染屋焼コレクション、反射望遠鏡（国友一貫斎作）
県指定文化財	太刀（山浦真雄作）、正保の信濃国絵図（信濃最古の詳細大絵図）
市指定文化財	原町滝沢家日記（問屋日記、江戸前期から明治初年まで）、元禄の信濃国絵図、天保の信濃国絵図、仙石秀久着用具足、松平信一着用具足、松平忠周着用具足、上塩尻出土板碑、藤本蚕種株式会社保存繭標本、沓掛家蹴鞠資料、濱村家能面狂言面、上田縞能衣裳、開善寺宛武田信玄判物、開善寺宛武田信玄寄進状、銅製雲板、銅製陣鐘、赤松小三郎佩刀、紺屋町八幡社絵馬、上田藩村明細帳（宝永3年（1706）の藩領内の村勢要覧）、加舎白雄自筆画賛屏風、加舎白雄自筆酒中仙屏風、祇園祭礼屏風
そ の 他	甲冑武具資料…上田藩主松平家・同家臣家伝来の甲冑、刀剣、馬具ほか 古文書資料…松平家文書のほか、町方・村方の古文書・絵図ほか 美術工芸資料…書画掛軸、屏風、什物ほか 古書籍資料…教科書、養蚕技術書ほか 民俗資料…灯火用具、食生活用具、養蚕用具、雛人形、上田縞関係資料ほか 戦時関係資料…軍装品、写真帳ほか 写真資料…写真機、古写真、絵葉書ほか 自然資料…岩石鉱物標本、化石標本（ナウマンゾウの臼歯等）、蝶標本ほか

6 映像資料（関連映像デジタルアーカイブ）

- (1) 「山極勝三郎博士の生涯と実績」 <http://museum.umic.jp/yamagiwa/>
- (2) 「正保・元禄信濃国絵図」 <http://museum.umic.jp/kochizu/>
- (3) 「上田城 城下町絵図アーカイブ」 <http://museum.umic.jp/uedajo/>

信濃国分寺資料館

1 基本方針

上田・小県地方の原始・古代及び全国の国分寺跡関係資料の収集、保管、調査研究を行います。また、これらの資料を活用して市民生活に結びつけた資料館活動を行います。

普及事業として、市民講座、特別展、親子歴史体験教室、資料館講座、万葉集講座、奈良時代を学ぶ会、史跡見学会などを実施し、地域文化の振興を図ります。

2 所在地等

- (1) 所在地 〒386-0016 国分1125番地
- (2) 電話 27-8706
- (3) 開館年月日 昭和55年7月1日
- (4) 延面積 2,004㎡ 鉄筋コンクリート造
- (5) 令和4年度観覧者数 2,849人
- (6) 収蔵資料 143,544点（令和4年度末）
- (7) 休館日 水曜日、祝日の翌日、年末・年始



<http://museum.umic.jp/kokubunji/>

関連ページ P102～106

3 令和5年度事業計画（令和5年4月1日現在）

事業名	実施時期	事業内容
資料の収集・調査研究	年間	上田・小県地方に散在する考古・古代史の資料を調査研究し収集する。
国分寺資料の収集	年間	全国の国分寺跡に関する資料を収集し、研究する。
資料の整理・保管	年間	収蔵資料を整理・分類して、収蔵台帳へ登録する。
資料のデータベース化	年間	収蔵資料及び収蔵図書データベース化を図る。
調査・研究・相談への対応	年間	市民の生涯学習、研究に関する質問、相談、調査に対する回答及び資料提供
常設展	年間	信濃国分寺跡出土資料及び上田地域の原始、古代の資料の展示
特別展（企画展）	9月～10月 1月	「地元の遺跡を知るー最近の発掘調査から」 「新春蘇民将来符展」
出版	年間	新規出版及び改訂
万葉研修会	10月	万葉植物園育成ボランティアを対象にした視察研修会実施
親子歴史体験教室	8月	親子を対象に考古学体験を開催
奈良時代を学ぶ会	9月～11月	「続日本紀」を中心に古代史を学ぶ講座を開催
史跡公園の管理	年間	歴史学習の場としての信濃国分寺跡史跡公園の維持管理。

4 入館料

区 分	一 般		学 生 等			
	個 人	団体 (20人以上)	高校生以上		小・中学校	
			個 人	団体 (20人以上)	個 人	団体 (20人以上)
観覧料	250円	200円	180円	100円	60円	40円

5 主な収蔵資料

区 分	主 な 収 蔵 資 料
県指定文化財	唐沢B遺跡出土品 ※1
市指定文化財	巴形銅器・鉄銚・灰釉四耳壺・銅製十一面観音像御正体・八日堂縁日図・牛頭天王之祭文※2
考 古 資 料	国指定史跡信濃国分寺跡出土品（鏡瓦・宇瓦・鬼瓦・丸瓦・平瓦・文字瓦・円面硯・鉄釘・和同開珎など）、塚穴原第1号古墳出土品（直刀・刀装具・轡金具・鞍金具・須恵器・土師器など）、他田塚古墳出土品（直刀・轡金具・勾玉・管玉・切子玉・小玉など）、岳の鼻遺跡出土品（弥生土器・石包丁・紡錘車・ガラス小玉など）、上田原遺跡出土品（弥生土器・銅鏃・鉄釧など）、下前沖遺跡出土品（縄文土器・石鏃・耳飾り・ミニチュア土器・土偶・石皿など）、八千原遺跡出土品（縄文土器・土偶・石斧など）、男女倉遺跡群出土品（黒耀石製石器）、菅平遺跡群出土石器、鷹山遺跡群出土黒耀石製石器、国分遺跡群出土錫杖鋳型、法楽寺遺跡出土品（銅印・金銅三尊仏・磬など）、塩田城跡出土品（陶磁器・将棋駒・銅銭・人形など）ほか ※2
歴 史 資 料	金光明最勝王経・妙法蓮華経（寄託資料）、中国古代瓦レプリカ（西周・戦国・秦・漢・隋・唐）など ※2
民 俗 資 料	信濃国分寺蘇民将来符資料、全国の蘇民将来符関係資料など ※2

※1 上田市文化財マップ <https://museum.umic.jp/bunkazai/>

※2 信濃国分寺資料館HP <http://museum.umic.jp/kokubunji/>

6 映像資料（関連映像デジタルアーカイブ）

(1)「蘇民将来符 その信仰と伝承」 <http://museum.umic.jp/somin/>

丸子郷土博物館

1 基本方針

丸子地域の歴史や文化を理解するために必要な資料の収集、保管、展示及び調査研究を行います。また収蔵資料を活用した学習機会の提供などを通じて、地域の文化振興に努めます。

2 所在地等

- (1) 所在地 〒386-0413 東内2564番地1
- (2) 電話 42-2158
- (3) 開館年月日 昭和58年11月6日
- (4) 延面積 921.02㎡ 鉄筋コンクリート造
- (5) 令和4年度観覧者数 632人
- (6) 収蔵資料 122, 426点(令和4年度末)
- (7) 休館日 月曜日、休日の翌日、年末・年始



<http://museum.umic.jp/maruko/>

関連ページ P102～106

3 令和5年度事業計画 (令和5年4月1日現在)

事業名	実施時期	事業内容
資料の収集及び調査研究	年間	丸子地域の考古資料、製糸関係資料、依田社関係資料等の収集及び調査研究
資料の整理及び保管	年間	収蔵資料の整理及び保存管理
資料のデータベース化	年間	収蔵資料及び図書のデータベース化
調査、研究、相談への対応	年間	市民の学習、研究に関する質問、相談、調査に対する回答及び資料提供
常設展	年間	考古資料、製糸関係資料等の展示

4 観覧料

区分	一般		中学生以下
	個人	団体 (20人以上)	
観覧料	100円	80円	無料

5 主な収蔵資料（寄託資料も含む）

区 分	収 蔵 資 料 名
県指定文化財	鳥羽山洞窟遺跡出土品
考 古 資 料	平井寺坂遺跡出土縄文土器 下久根遺跡出土縄文土器・土偶・石鏃・石斧 深町遺跡出土縄文土器・石鏃・石斧・石錐・土偶・三角とう土製品・耳飾・土製勾玉・白玉・玉斧・装身具・石剣・石刀・石棒・石冠・骨角製品 社軍神遺跡出土管玉未成品・勾玉未成品・鏃形石製品未成品・白玉・石釧未成品・紡錘車形石製品未成品・砥石・土師器・須恵器 原山窯跡出土須恵器 諏訪田遺跡出土須恵器円面硯・土師器・灰釉陶器・瓦 市の町遺跡出土有段口縁壺 勝負沢遺跡出土須恵器異形硯 大狭間遺跡出土瓦 井戸下遺跡出土土師器・須恵器 宮原遺跡出土土師器・須恵器 寺開土遺跡出土古瀬戸水注・古瀬戸四耳壺・納入銭貨 池の平古墳出土須恵器・土師器・直刀・勾玉・管玉ほか
歴 史 資 料	長泉寺板碑（市指定文化財）、金砂子切万葉集、製糸関係文書、近世文書、湊ノ上遺跡出土土偶形容器レプリカ、依田社関係資料、旭社関係資料、製糸PRフィルム・写真ほか
民 俗 資 料	農具・養蚕関係資料ほか
美術工芸資料	小森邦夫ブロンズ像ほか

6 映像資料（関連映像デジタルアーカイブ）

- (1) 「依田社 日本最古のPRフィルム」

http://museum.umic.jp/maruko/kindai-seishi/video_yodashal.html

武石ともしび博物館

1 基本方針

灯火専門の博物館として、関係資料の収集と調査研究を進めます。また、地域に根ざす博物館として、文化活動の拠点となることを目指して活動を進めます。そのために、体験学習を重視し、多彩な学習を用意するとともに、豊かな環境づくりを行います。学校及び諸文化施設、団体等と交流を深め、連携を図りながら幅広い活動を展開します。

2 所在地等

- (1) 所在地 〒386-0503
下武石 1902 番地 4
- (2) 電話 0268-85-2474
- (3) 開館年月日 平成元年 11 月 3 日（新設）
- (4) 延床面積 782.34 m² 鉄筋コンクリート造
- (5) 令和 4 年度観覧者数 2,631 人
- (6) 収蔵資料 2,155 点（令和 4 年度末）
- (7) 休館日 月曜日、祝日の翌日、冬期(12 月 29 日
～3 月 31 日)



<http://museum.umic.jp/sakuhin/eizou13.html>

関連ページ P102～106

3 令和 5 年度事業計画 (令和 5 年 4 月 1 日現在)

事業名	実施時期	事業内容
資料の収集・調査研究	年間	灯火及び灯火器の調査研究を進め、展示に活用。資料を保存。発火法の研究や展示解説資料の充実。敷地内の植物や茶花などの管理。
資料の整理・保管	年間	所蔵資料の再整備を行い、目録や図版の作成。
資料のデータベース化	年間	収蔵資料及び収蔵図書のデータベース化。
調査・相談への対応	年間	市民や学校研究機関などの灯火に関する問い合わせに対応。
常設展	年間	展示替えを適宜に実施、解説や説明文章の見直しや資料作成。
体験学習	年間	常設で実施している火おこし体験・灯火器の明るさ体験の充実。ろうそく作りや太陽光発火、凧作りなど様々な体験学習提供。
特別展（企画展）	年間	年に 1 回程度、テーマを決めて特別展示。

事業名	実施時期	事業内容
萩見の茶会	9月	館内に多くある萩の開花の時期に、館で活動する茶道教室と協働して「萩見の茶会」を開催し、来館者を対象に茶会を開催。
茶灯会	10月	月見の時期に、博物館の園庭に約500灯の武あかりを点し、茶道教室と協働して茶会を開催。
ともしび茶会	11月	紅葉の時期、文化の日にあわせ、茶道教室の学習の一環として、茶室と野点の2席の茶会を開き、来館者に日頃の学習の成果を披露し、併せて茶道への関心を深めるため実施。
茶道教室	年間	流派にこだわらず、茶の心を大切にする教室、月2回の稽古で、茶の湯の楽しさや厳しさに触れながら自己の向上を図り、受講者相互の連携を深めるため実施。
灯りを楽しむ会 (アイスクャンドル祭)	2月	アイスクャンドルやランタンを使ったイベントを実施。
博物館連携事業 及び灯火関連講座	年間	灯火に関する講座や体験教室など公民館や各種団体と連携して多彩な事業を実施。

4 入館料

区分	一般		小・中学生	
	個人	団体 (20人以上)	個人	団体 (20人以上)
観覧料	400円	1人につき 300円	200円	1人につき 150円

※ 市の減免制度あり。障がい者、高齢者等の減免あり。

5 主な収蔵資料（寄託資料も含む）

区分	主な収蔵資料
灯火器具等	発火・着火、自然物、灯油、ろうそく、灯・燭兼用、臭水、石油ランプ、ガス、電気
その他	絵画、浮世絵等

※ 史料掲載HP 「武石ともしび博物館」 <http://museum.umic.jp/sakuhin/eizou13html/>

6 映像資料（関連映像デジタルアーカイブ）

「武石ともしび博物館ホームページ」 <http://museum.umic.jp/sakuhin/eizou13html/>

美術館

1 基本方針

上田市ゆかりの郷土作家である山本鼎、石井鶴三、ハリー・K・シゲタ等の作品収集、調査研究及び展示公開による顕彰に加え、郷土作家に限らず質が高く多様な芸術に触れる機会となる企画展等により、市民の文化芸術活動を豊かにし地域文化の振興を図ります。

また、子どもアトリエ、市民アトリエ・ギャラリー等を活用した体験プログラムや美術教室、展示発表の機会を通して、感性や創造力を育成するとともに美術愛好者の拡大を目指します。

2 所在地等

- (1) 所在地 〒386-0025 天神三丁目15番15号
- (2) 電話 27-2300
- (3) 開館年月日 平成26年10月2日
- (4) 延面積 2,887㎡ 鉄筋コンクリート造
- (5) 令和4年度利用者数 155,611人
(うち観覧者数 128,215人)
- (6) 収蔵資料 6,864点(令和4年度末)
- (7) 休館日 火曜日、年末・年始



中村直人 《道化師》1960年 グアッシュ・紙

3 令和5年度事業計画 (令和5年4月1日現在)

事業名	実施時期	事業内容
資料等の収集・調査研究	年間	郷土作家の作品及び関係資料等の収集及び調査研究。
資料等の整理・保管	年間	収集した資料等の分析、目録作成、修復等。
資料等のデータベース化	年間	収集した資料等及び収蔵図書のデータベース化。
調査・研究・相談への対応	年間	市民の美術に関する質問、相談、調査回答及び資料提供。館内外での講演。
収集資料等の展示	企画展同時期	郷土作家等を顕彰する展覧会の開催、目録作成等。
企画展(特別展)	4月～6月	中村直人展
	7月～9月	刀剣と甲冑
	9月～11月	うるおうアジア
	12月	第48回全国大学版画展
	1月～3月	上田クロニクルー上田・小県洋画史100年の系譜ー
コレクション展	4月～7月	コレクション展Ⅰ 静謐なる日本画
	7月～12月	コレクション展Ⅱ 米津福祐 讃・雷電
	2月～4月	コレクション展Ⅲ 新収蔵品展 vol. 6
美術教室・講座	年間	版画、木彫、デッサン等の教室・講座の開講。 受講者作品展の開催。
子どもアトリエ事業	年間	体験プログラムや連続講座の開催、保育園等団体向けのプログラムの実施などにより、美術を通じて子どもたちの感性を育む。
貸館事業	年間	市民の芸術活動支援を目的とする創作発表の場の提供。

4 観覧料（コレクション展）

区 分	一 般		高校・大学生		小・中学生	
	個 人	団 体 (20人以上)	個 人	団 体 (20人以上)	個 人	団 体 (20人以上)
観覧料	300円	250円	200円	150円	100円	80円

※ 障害者手帳をお持ちの方とその介助者1名は無料。

※ 企画展の観覧料は、別途設定。

5 主な収蔵作家・資料等

作家名等	作 品 名
山 本 鼎	油彩：蚊帳、自画像、平田知夫領事肖像、独鈷山麓秋意、五輪のバラ ほか 水彩：御宿風景、秋の田園風景、疎林、河畔の春、日曜の遊び(下図) ほか 版画：漁夫、デッキの一隅、フランス田園の春、モスクワ、ブルトンヌ ほか スケッチ：人物、雨宿り、困った風呂敷、昼寝の雨、波止場 ほか
石 井 鶴 三	彫刻：雷試作、相撲(五)、風 ほか 油彩：黒衣少女、奇峯臨水、裸女溪流 ほか 版画：東京駅夕景、温泉、水泳、相撲 ほか
ハリー・K・シゲタ	ゼラチンシルバープリント：渦巻、トルソー、真珠と人魚、セルフポートレート ほか ダイトランスファープリント：ストロベリーパイ、コマーシャル用写真(パン) ほか
中 村 直 人	彫刻：若衆、雀、町娘、女の首、暁の進軍、神風号飛行士像(塚越機関士)、 良寛坐像 ほか グアッシュ(不透明水彩)：クルン、婦人像、雄鶏、矩形、赤い肩掛けの女 ほか
林 倭 衛	油彩：フランスの女、エスタック風景、早春、小笠原海岸、葛飾風景、別所沼 ほか
村 山 槐 多	水彩：田端風景 ノート：水彩画法手記
倉 田 白 羊	油彩：風景(大久保)、冬日 水彩：畑の風景
資 料 関 係	児童自由画：大正時代から昭和初期にかけての児童自由画 ほか 農民美術：木片人形、鉢、皿、盆、白樺巻き、煙草入れ、織物、デザイン原画 ほか

6 映像資料（館内上映）

- (1) 「血気の人 山本鼎」
- (2) 「自分が直接感じたものが尊い 山本鼎」
- (3) 「立体造形を通して人間性を追求 石井鶴三」
- (4) 「上田が生んだ国際的商業写真家 ハリー・K・シゲタ」
- (5) 「KOPPA DOLLS こっぱ人形」

7 作品等紹介ウェブサイト

- (1) コレクション作家紹介 <https://www.santomyuze.com/museum/collection/all-artist/>
- (2) 山本鼎アーカイブズ <https://museum.unic.jp/yamamotokanae/>
- (3) ハリー・K・シゲタアーカイブズ <https://museum.unic.jp/harrykshigeta/>
- (4) アトリエでつくろう WEB https://www.santomyuze.com/museumevent/kodomo_atorie_movie/

市誌・町誌・村誌の刊行状況

1 『上田市誌』の刊行状況

- (1) 刊行規模 … 全31冊、7編で各5,000部印刷
- (2) 編の構成 … 自然編3冊、歴史編10冊、近現代編9冊、民俗編4冊、文化財編1冊、人物編1冊、別巻(1)～(3)各1冊
- (3) 刊行規格 … B5判を30冊(本文152ページ～264ページ、自然編・文化財編はカラー)、及び別巻(2)はB4判カラー、編ごとのケース入り
- (4) 刊行時期 … 平成11年度から平成16年度までの6年間
- (5) 頒布状況 … 頒布中(歴史編(6)、文化財編は頒布終了)

2 『丸子町誌』の刊行状況

- (1) 刊行規模 … 全5冊、3編で歴史編3,500部、自然・民俗編2,000部印刷
- (2) 編の構成 … 歴史編3冊、自然編1冊、民俗編1冊
- (3) 刊行規格 … B5判(本文480～680ページ、自然編・民俗編はカラー)、編ごとのケース入り
- (4) 刊行時期 … 平成3年度から平成4年度までの2年間
- (5) 頒布状況 … 頒布終了

3 『真田町誌』の刊行状況

- (1) 刊行規模 … 全5冊、4編で各1,500～2,500部印刷
- (2) 編の構成 … 自然編1冊、歴史編2冊、近現代編1冊、民俗編1冊
- (3) 刊行規格 … A5判(本文588～685ページ、自然編はカラー)、各ケース入り
- (4) 刊行時期 … 平成8年度から平成13年度までの6年間
- (5) 頒布状況 … 頒布中(自然編、歴史編上は頒布終了)

4 『武石村誌』の刊行状況

- (1) 刊行規模 … 全4冊、4編で各500部印刷
- (2) 編の構成 … 第1編 武石村の自然と風土、第2編 村の歴史、第3編 民俗、第4編 現代 各1冊
- (3) 刊行規格 … A5判を4冊(本文308ページ～624ページ、4編のケース入り)
- (4) 刊行時期 … 平成元年度
- (5) 頒布状況 … 頒布中

地域映像デジタルアーカイブ事業 ～マルチメディア情報センターによる情報発信～

1 概要

マルチメディア情報センターでは、地域に残る写真や記録映像などを、地域の「時代」を写し撮った貴重な「文化」資産であると捉え、その保存、再生を行う「地域映像デジタルアーカイブ事業」を行っています。


その一環として、上田市内の文化財の情報、博物館・信濃国分寺資料館・図書館の収蔵品に関する情報を、積極的にインターネットで発信し、地域学習の教材としての活用を図ります。

2 情報発信サイトの一覧

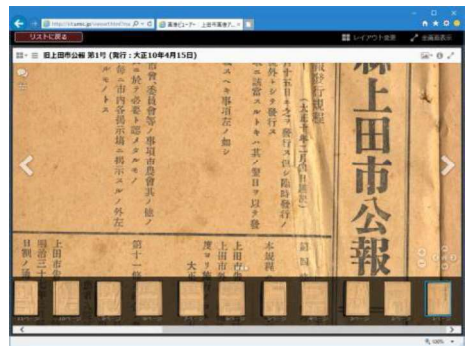
(1) 上田市デジタルアーカイブポータルサイト

	<p>上田市のデジタルアーカイブ事業の総合窓口 上田市が進める「地域映像デジタルアーカイブ」事業の成果を総合的に紹介するサイト。</p> <p>DVD・CD-ROM、ウェブサイト、映像作品を紹介 DVD・CD-ROMを6点、ウェブサイト34点、映像作品14点を紹介。それぞれのウェブサイトへは、このサイトからリンクされています。</p>
<p>https://museum.umic.jp/</p>	


(2) 上田市の文化財

	<p>上田市の文化財 252 点をホームページで紹介 上田市の、建造物、石造物、史跡、天然記念物、名勝、書跡、絵画、彫刻、工芸品、古文書、有形・民俗文化財等を写真と解説文で紹介。</p> <p>天地左右 360 度のパノラマ画像 史跡・建造物などを天地左右 360 度のパノラマ画像で紹介。</p>
<p>https://museum.umic.jp/bunkazai/</p>	

(3) 上田市画像アーカイブズ

	<p>アーカイブ画像データを統合的に紹介 アーカイブ事業で収集した、絵図、古地図、古文書、書籍、公報など、様々な史料の画像データを、高解像度で紹介。</p> <p>国際規格 IIIF (トリプルアイエフ) に準拠 画像の相互運用の国際規格に準拠した形式で公開、世界中の研究者による利用がしやすくなっています。</p>
<p>https://museum.umic.jp/iiif/</p>	

(4) 上田市立博物館

	<p>収蔵品の高解像度画像を収録 上田地域の中世から近現代までの歴史史料として、歴代上田城主の甲冑他の上田藩関係資料、絵図、養蚕資料、古文書類などの収蔵品を高解像度画像で展示。</p> <p>江戸時代の上田の歴史を紹介 上田城の歴史、現存する3棟の櫓、歴代の城主の説明。</p>
<p>https://museum.umic.jp/hakubutsukan/</p>	

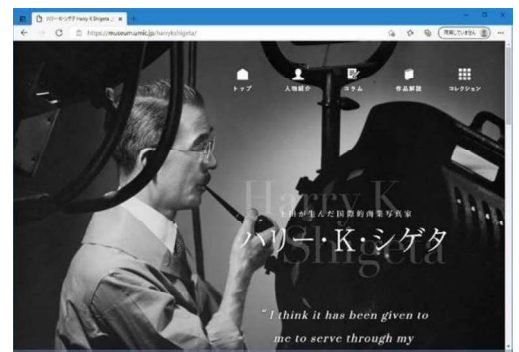
(5) 信濃国分寺資料館

	<p>豊富な収蔵品を紹介 文化財の「八日堂縁日図」「牛頭天王之祭文」や、出土品などの代表的な収蔵品 160 点の高解像度画像を紹介。</p> <p>資料館と史跡公園のガイド 館内の展示案内、安楽寺八角三重塔模型について。公園の概要と僧寺跡、尼寺跡とその発掘について。</p>
<p>https://museum.umic.jp/kokubunji/</p>	

(6) 丸子郷土博物館

	<p>近代器械製糸の歴史を紹介 製糸業の歴史を豊富な資料とともに紹介。現存する最古の PR フィルムと言われる、「依田社」制作の宣伝フィルム「依田社の記録」を配信。</p> <p>豊富な出土品と丸子地域の無形文化財を紹介 丸子地域周辺の遺跡から発掘された出土品を、109 点の写真で紹介。丸子地域の無形文化財である獅子舞の映像など 5 点のビデオを配信。</p>
<p>https://museum.umic.jp/maruko/</p>	

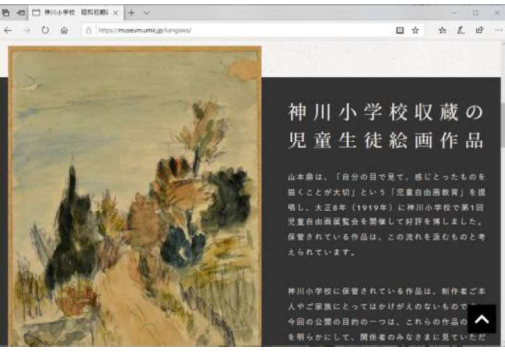
(7) ハリー・K・シゲタ 上田が生んだ国際的商業写真家

	<p>上田出身の国際的商業写真家であるハリー・K・シゲタの生涯と功績を紹介 大正から昭和にかけて米国を中心に国際的に活躍した様子を、その人柄をよく表すエピソードをコラムとして紹介。</p> <p>市立美術館の収蔵作品を掲載 収蔵作品 95 点の高解像度画像を掲載。拡大表示をして細部まで見ることが可能。</p>
<p>https://museum.umic.jp/harrykshigeta/</p>	

(8) 山本鼎アーカイブズ

	<p>地域に縁の芸術家の山本鼎の生涯を紹介 2019年に100周年を迎える「農民美術・児童自由画教育運動」を提唱した、この地域にゆかりの芸術家である山本鼎の生涯や功績などを広く紹介。</p> <p>市立美術館の収蔵作品等の映像資料を掲載 絵画作品129点の高解像度画像、農民美術作品の3次元画像など、豊富な映像資料を掲載。</p>
<p>https://museum.umic.jp/yamamotokanae/</p>	


(9) 神川小学校 昭和初期の子どもたちの絵

	<p>児童自由画教育運動の流れをくんだ作品 神川小学校に保管された昭和初期の子どもたちが描いた絵画作品600点あまりを紹介。山本鼎が提唱した「児童自由画教育運動」の流れをくむものと捉えられている。</p> <p>画像データ、印刷物を提供 制作者ご本人、ご家族からの希望があれば、画像データ、印刷物を提供。</p>
<p>https://museum.umic.jp/kangawa/</p>	


(10) 上田城城下町絵図アーカイブ

	<p>江戸時代の上田城と城下町の絵図5点を紹介 信州上田城絵図、仙石氏在城時代の上田城下町図、仙石氏家臣屋敷割図（写）、安政年間上田城下町絵図、本丸二の丸図（写）の5枚。</p> <p>現在の地図と重ねて表示 元禄時代の絵図を現在の上田市の地図に重ねて表示。当時と現在の移り変わりなどを簡単に見ることができます。</p>
<p>https://museum.umic.jp/uedajo/</p>	


(11) 正保・元禄・天保信濃国絵図

	<p>江戸時代の信濃国（長野県）の国絵図を紹介 上田市立博物館収蔵の「正保の信濃国絵図（1647年、県宝）」「元禄の信濃国絵図（1701年）」「天保の信濃国絵図（1838年）」の3枚の絵図を紹介。</p> <p>拡大縮小して見ることができるビューアー 簡単な操作で縮小して全体の位置を見ることが、拡大して詳細な文字を読むことも可能。</p>
<p>https://museum.umic.jp/kochizu/</p>	


(12) 上田古地図・絵図デジタルアーカイブ

	<p>江戸時代から昭和までの古地図・絵図を紹介 上田市立上田図書館が所蔵する上田の絵図・古地図の画像を中心に合計 28 点を紹介。 江戸時代から昭和までの古地図、絵図等を見比べたり移り変わりを調べたりできる。</p> <p>拡大縮小して見ることができるビューアー 簡単な操作で縮小して全体の位置を見ることが、拡大して詳細な文字を読むことも可能。</p>
<p>https://museum.umic.jp/ezukochizu/</p>	

(13) 信州上田軍記

	<p>「上田軍記」を現代語訳、音声などで紹介 上田合戦などの様子を記録した真田家に伝わる家記「上田軍記」を、写本の画像、原文、現代語訳、音声読み上げで紹介。</p> <p>カレンダーなどで「上田軍記」の世界を紹介 「上田軍記」前後の歴史をカレンダーで歴史資料とともに紹介、また「上田軍記」に登場する場所をマップで紹介。</p>
<p>https://museum.umic.jp/uedagunki/</p>	


(14) 續錦雑誌 藤本善右衛門繩葛

	<p>明治時代の先人が遺した書籍をデジタル化 「蚕種業の先駆者」と言われた上田出身の藤本善右衛門繩葛が記した書籍「續錦雑誌」87 巻約 1 万 2000 ページ全てのデジタル画像を公開。</p> <p>研究や学習に活用に適した公開方法 国際規格に準拠した形式で、非営利目的であれば申請なしで使える「CC BY-NC」ライセンスで公開。</p>
<p>https://museum.umic.jp/shokukinzasshi/</p>	


(15) 紙本墨書 生島足島神社文書

	<p>武田信玄武将の起請文を紹介 生島足島神社保管の、国の重要文化財を含む古文書について、写真と解説文で詳細に紹介。時代年表などにより、古文書を巡る歴史も紹介。</p> <p>難解な文章が読める起請文プレーヤー 紹介する起請文に重ねて、漢字、訓読、日本語訳をつけることにより、難解な文章を分かりやすく解説。</p>
<p>https://museum.umic.jp/ikushima/</p>	

(16) 上田を支えた人々～上田人物伝～

	<p>上田地域で活躍した人物 50 人を紹介 上田地域で江戸後期から平成まで活躍した人物 50 人について解説。歴史、教育、経済産業、芸術、社会、文芸、スポーツの 8 分野で上田や社会に貢献した人物の写真や業績などを紹介。</p>
<p>https://museum.umic.jp/jinbutu/</p>	


(17) 山極勝三郎博士の生涯と実績

	<p>山極勝三郎博士の生涯と実績を紹介 世界で初めて人工癌発生に成功した、上田出身の医学博士、山極勝三郎博士の生涯と実績を、豊富な資料と解説文で紹介。ゆかりの地を紹介するマップ付。</p>
<p>https://museum.umic.jp/yamagiwa/</p>	

(18) 赤松小三郎 幕末の洋学者・議会政治の提唱者

	<p>幕末の上田藩士 赤松小三郎を紹介 二院制議会や人材教育の重要性などをいち早く提唱し、その後のわが国のあり方に大きな影響を与えた、赤松小三郎の生涯と実績を紹介。</p> <p>建白書解説ビューアー 幕府や主要な藩主に宛てた建白書の高解像度画像を掲載。読み下し文とともに閲覧することが可能。</p>
<p>https://museum.umic.jp/akamatsu/</p>	

(19) 上田地域千曲川自然電子図鑑／こども自然電子図鑑「川とわたしたち」

	<p>動植物 727 種を収録した「生き物図鑑」 「魚類」/「昆虫」/「植物」などの分類や、活動場所、水質などの複数の項目によって検索。</p> <p>千曲川の生活との関わりなどを総合的に紹介 千曲川について、そこに生きる生き物、生活との関わり、河川の働きなど、63 項目を紹介。</p> <p>小学生向けの「こども自然電子図鑑」も制作</p>
<p>http://edu.umic.jp/zukan/</p>	<p>http://edu.umic.jp/kawa/</p>

体育・スポーツ

1 基本方針

「第二次上田市スポーツ推進計画」に基づき、年齢や性別、障がいの有無等にかかわらず、だれもが、いつまでも、スポーツに親しむことができる「生涯スポーツ社会」の実現に向け、多様なスポーツ活動、体力・健康づくり活動、競技力向上の推進と参加機会の拡大、施設整備を進めます。

2 令和5年度重点施策

- (1) 国民スポーツ大会を見据えた環境づくり
 - ・「スポーツ都市宣言」の制定
 - ・大会開催に向けた機運の醸成
 - ・競技力の向上
 - ・国スポ開催、準備組織設立に向けた取組
- (2) 上田市スポーツ施設整備計画に基づく施設整備
 - ・上田古戦場公園テニスコート整備事業の推進
 - ・城跡公園、各地域体育館の整備に向けた検討
 - ・市民の森公園再整備に向けた検討
- (3) 生涯スポーツの振興、スポーツを通じた地域づくりと交流拡大
 - ・だれもがスポーツに親しむ機会の充実
 - ・障がい者スポーツの推進
 - ・トップアスリートとふれあう機会の充実
 - ・総合型地域スポーツクラブの活動促進
 - ・トレーニングキャンプ・合宿等の誘致・支援

3 令和5年度事業計画

(1) 市民スポーツの振興

令和5年4月1日現在

ア スポーツイベント(上田地域)

行 事 名	期 日 ・ 日 程	会 場
長野県市町村対抗駅伝・小学生駅伝競走大会	4月29日(土)	松本平広域公園陸上競技場ほか
太郎山登山競走	5月3日(水)～4日(木)	太郎山登山道ほか
こどもの日すもう大会	5月5日(金)	上田城跡公園相撲場
市民総合体育大会(17種目)	6月～1月	各体育施設
シルバースポーツ大会	6月9日(金)	上田城跡公園体育館
第18回上田市民ゴルフ大会クローバー杯	6月16日(金) ～6月19日(月)	上田丸子グランヴィリオゴルフ倶楽部 上田菅平高原グランヴィリオゴルフ倶楽部
野球の日野球大会	8月5日(土)・6日(日)	上田城跡公園野球場ほか
市民水泳記録会	8月27日(日)	自然運動公園プール
上田陸上カーニバル	9月30日(土)	上田城跡公園陸上競技場
第37回上田古戦場ハーフマラソン	10月9日(月)	県営上田野球場ほか
3on3 in 上田	11月5日(日)	自然運動公園体育館
第25回小学生ドッジボール大会	11月26日(日)	丸子総合体育館
市民の森スケート場まつり	12月17日(日)	市民の森スケート場
小学生スキー教室	1月前半	菅平高原スキー場
シルバースポーツ教室	1月～2月	市内各会場
第39回少年少女サッカー大会	3月23日(土)～24日(日)	上掘グラウンド
スポーツレクリエーション祭2023	通年	上田市・東御市・長和町・青木村において、様々なスポーツイベントを開催

(丸子地域)

行 事 名	期 日 ・ 日 程	会 場
ちびっ子ナイター祭	6月24日(土)	丸子総合グラウンド
第28回信州爆水RUN in 依田川	8月6日(日)	丸子総合体育館(依田川)
第50回元旦マラソン	1月1日(月)	丸子総合グラウンドコース、丸子北コース

(真田地域)

行 事 名	期 日 ・ 日 程	会 場
分館対抗球技大会	9月3日(日)	真田地域体育施設
第65回真田地域一周駅伝大会	10月15日(日)	真田地域内駅伝コース
分館対抗卓球大会	3月3日(日)	真田体育館
菅平シュナイダー記念スキー大会 (ノルディック・アルペン)	2月中旬～3月中旬	菅平高原スキー場

(武石地域)

行 事 名	期 日 ・ 日 程	会 場
第23回たけしノルディックウォーキングin余里一里花桃の里	4月29日(土)	花桃の里(武石余里)
第28回ともしびの里ソフトバレーフェスティバル	7月9日(日)	武石体育館
第29回分館親善マレットゴルフ大会	6月11日(日)	武石森林公園マレットゴルフ場
第34回公民館長杯親睦ゲートボール大会	未定	ゲートボール場
魅力発見ウォーキング	8月26日(土)	美ヶ原高原
夏祭り親善スポーツ大会	8月14日(月)～15日(火)	武石地域体育施設
第34回ともしびの里駅伝大会	10月22日(日)	武石地域内駅伝コース
第8回晩秋の武石スポーツ祭り	11月12日(日)	武石地域体育施設

イ スポーツ教室(上田地域)

教室名		期日・日程	時間	会場	定員 (人)	受講料 (円)
初心者 ゴルフ	春期	4月5日～5月31日 (水曜日、9回)	午前10時～正午	太郎ゴルフ練習場	30	4,000
	夏期	6月7日～8月2日 (水曜日、9回)		塩田ゴルフ場		
	秋期	8月9日～10月4日 (水曜日、9回)		グリーンヒル神畑		
	冬期	10月11日～12月6日 (水曜日、9回)		上田ゴルフセンター		
少林寺拳法	前期	5月15日～7月24日 (月曜日、10回)	午後7時～8時30分	上田城跡公園 体育館剣道場	20	2,000
	後期	8月21日～11月13日 (月曜日、10回)				
弓道	前期	5月9日～7月18日 (火曜日、11回)	(昼)午前9時30分～11時 (夜)午後7時～8時30分	上田城跡公園 弓道場	昼・夜各15	3,000
	後期	7月25日～10月10日 (火曜日、11回)				
ナイターテニス	前期	4月4日～5月23日 (火曜日、8回)	午後7時～9時	上田古戦場公園 テニスコート	60	6,000
	後期	7月1日～8月26日 (土曜日、8回)				
初心者テニス	前期	5月12日～7月14日 (金曜日、10回)	午前9時～11時	自然運動公園 室内多目的運動場	20	6,000
	中期	9月1日～11月10日 (金曜日、10回)				
	後期	1月12日～3月15日 (金曜日、10回)				
バドミントン	前期	5月16日～7月18日 (火曜日、10回)	午後6時30分～8時30分	上田城跡公園 体育館	40	3,000
	後期	9月5日～11月14日 (火曜日、10回)				
ラージボール卓球	前期	5月17日～7月19日 (水曜日、10回)	午前9時30分～11時	上田城跡公園 体育館	20	2,000
	後期	9月6日～11月29日 (水曜日、10回)				
女性ソフトテニス	通期	5月16日～7月18日 (火曜日、10回)	午前9時30分～11時30分	上田古戦場 テニスコート	20	3,000
やさしい筋力 アップ貯筋運動	前期	5月19日～7月21日 (金曜日、10回)	午前10時～11時	上田城跡公園 体育館剣道場	60	3,000
	後期	9月1日～11月10日 (金曜日、10回)				
ストレッチと ロコモ体操で 体力アップ	前期	4月10日～6月26日 (月曜日、10回)	午前10時～11時30分	上田城跡公園 第二体育館	30	3,000
	後期	8月28日～11月20日 (月曜日、10回)				
ゆっくり充実 入門ヨガ・ ウォーキング	春期	4月5日～6月14日 (水曜日、10回)	午後1時30分～3時30分	上田城跡公園 柔道場	30	3,500
	夏期	6月21日～9月13日 (水曜日、10回)				
	秋期	9月20日～11月29日 (水曜日、10回)				
	冬期	1月10日～3月13日 (水曜日、10回)				

教室名	期日・日程	時間	会場	定員 (人)	受講料 (円)	
筋トレ・脳トレ スクエアステップ	春期	4月5日～6月14日 (水曜日、10回)	午前10時30分～正午	上田城跡公園 柔道場	30	3,000
	夏期	6月21日～9月13日 (水曜日、10回)				
	秋期	9月20日～11月29日 (水曜日、10回)				
	冬期	1月10日～3月13日 (水曜日、10回)				

(丸子地域)

教室名	期日・日程	時間	会場	定員 (人)	受講料 (円)
柔剣道教室	4月22日～2月17日 (40回)	午前9時30分～11時30分	丸子総合体育館	なし	8,000
サッカー教室	4月～3月 (土曜日、日曜日)	午前8時30分～12時00分	丸子北部グラウンド	なし	小1年～3年 4,000 小4年～6年 8,000 園児(年長) 4,000
ジュニアスケート教室	1月21日(日)	午前9時～正午	市民の森スケート場	70	500
弓道教室	5月～7月 (20回)	午後6時30分～8時00分	丸子弓道場	20	一般 3,000 中高生 2,000
ジュニアソフトテニス教室	4月～10月 (土曜日、日曜日)	午前6時30分～8時00分	丸子テニスコート	30	3,500

(真田地域)

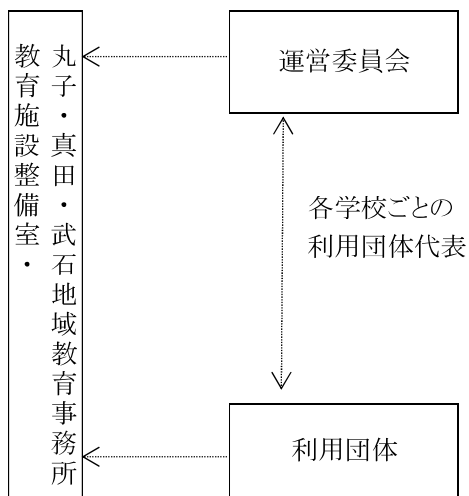
教室名	期日・日程	時間	会場	定員(人)	受講料(円)
野球教室	4月～11月 (日曜日)	午前8時～11時	真田運動公園 グラウンド 他	なし	1種目 2,000 2種目 3,000
卓球教室	4月～11月 (土曜日)	午前8時～10時	真田体育館 他		
サッカー教室	4月～10月 (日曜日)	午前8時～9時20分	真田運動公園 グラウンド 他		
硬式テニス教室	4月～11月 (日曜日)	午前8時～10時	真田運動公園 テニスコート		
ミニバスケットボール教室	4月～2月 (日曜日)	午前8時～11時	真田体育館		
バレーボール教室	4月～3月 (金曜日、日曜日)	午後7時～8時30分 午前8時～11時	菅平小中体育館 真田体育館		
剣道教室	4月～3月 (土曜日)	午後1時30分～3時30分	真田体育館		
柔道教室	4月～3月 (土曜日)	午後1時30分～3時30分	真田体育館 柔道場		
陸上教室	4月～3月 (土曜日)	午前7時30分～9時30分	真田運動公園 グラウンド 他		
スキー入門教室	12月～3月 合計10回	午前9時30分～12時	菅平高原スキー場		

(武石地域)

教室名	期日・日程	時間	会場	定員(人)	受講料(円)	
剣道教室	4月～3月 (火、木曜日)	午後7時～8時30分	長門町民体育館 柔剣道場	なし	3,000 (複数でも 3,000)	
サッカー教室	4月～3月 (日曜日)	午前9時00分～13時00分	武石総合グラウンド 武石総合体育館(雨天 時・冬期)			
ソフトテニス教室	4月～3月 (水、土、第2,3,4日曜日)	午後3時30分～5時30分 (水曜日) 午前9時～12時00分(土、 日曜日)	武石テニスコート 武石体育館(冬期)			
ミニバレーボール教室	4月～3月 (水、土曜日)	午後3時30分～5時30分 (水曜日)武石のみ 午後1時～4時30分 (土曜日)	武石体育館 長門町民体育館			
ミニバスケットボール教室	4月～3月 (土曜日)	夏期 午前9時～12時 冬期 午後1時～4時	武石体育館			
野球教室	4月～3月 (土、日曜日)	午前8時～12時(土曜日) 午前9時～15時(日曜日)	武石小学校校庭または 長久保グラウンド			
よもやま教室	4月～3月 年1回	未定	未定			
キッズダンス教室	入門 初級	4月～3月	武石体育館、武石公 民館			
		(火曜日)				
合気道	4月～3月 (木、日曜日)	午後6時00分～7時00分 (木曜日) 午前9時30分～10時30分 (日曜日)	依田窪南部中学校 武道場			
柔道教室	4月～3月 (火、木曜日)	午後6時30分～8時30分	長門町民体育館 柔剣道場			
空手教室	4月～3月 (月、水、金曜日)	午後6時45分～8時30分	ふれあい館(長和町)			
ジュニアスキー教室	冬期3回程度	午前10時～午後3時	武石番所ヶ原 スキー場			なし (貸しスキー、リ フト券代等別途)

ウ 学校体育施設開放事業

(1) 上田市学校開放組織図



学校体育施設開放事業実施校一覧

<p>体育館開放(小学校25校、中学校11校)</p> <p><小学校> 清明、東、西、北、城下、塩尻、川辺、神川、神科、豊殿、中塩田、東塩田、塩田西、浦里、川西、南、丸子中央、西内、丸子北、塩川、菅平、長、傍陽、本原、武石</p> <p><中学校> 第一、第二、第三、第四、第五、塩田、第六、丸子、丸子北、菅平、真田</p>
<p>校庭開放(小学校17校、中学校10校)</p> <p><小学校> 西、北、塩尻、川辺、神川、豊殿、塩田西、川西、南、丸子中央、西内、丸子北、塩川、菅平、長、傍陽、本原</p> <p><中学校> 第一、第三、第四、第五、塩田、第六、丸子、丸子北、菅平、真田</p>

(2) 健康づくり推進及び意識の高揚

事業名	事業内容
高齢者スポーツ活動推進	シルバースポーツ大会(スマイルボーリング)・教室(軽スポーツや各種体操)の開催。日常的に運動を楽しむことを推進しています。
スポーツ推進委員による活動	地域住民が気楽にスポーツに親しみ健康で文化的な生活を営むために、公民館活動または市主催事業の中で、生涯スポーツの推進のために活動を行っています。

4 スポーツ少年団一覧

令和5年4月1日現在

単 位 団 名		活 動 場 所	今年度募集対象
軟 式 野 球	上田市軟式野球	上堀河川敷グラウンド	小1～小5男女
	上野が丘軟式野球	第五中学校グラウンド	中1～中3男女
	塩田ベースボールクラブ	中塩田小学校グラウンド	小1～小6男女
	丸子北少年野球	丸子北小学校グラウンド、長野計器グラウンド	小1～小6男女
	塩川少年野球	塩川小学校グラウンド、藤原田グラウンド	小1～小6男女
	丸子北クラブ	丸子北中学校グラウンド	中1～中3男子
	丸子JBC	丸子中央小学校グラウンド、丸子総合グラウンド	小1～小6男女
	真田少年野球	真田運動公園グラウンド、真田中学校グラウンド	小2～小6男女
硬 式 野 球	上 田 リ ー グ	古舟グラウンド	小1～中2 <small>(小学生は千曲川右岸在住)</small>
	上 田 南 リ ー グ	日置電機グラウンド	小1～小6 <small>(千曲川左岸在住)</small>
サ ッ カ ー	F・C 東 上 田	東小学校グラウンド等	年中～小6男女
	上田ジェンシャン	清明小学校グラウンド、古戦場公園多目的グラウンド等	年中～小6男女
	神 川 F・C	上堀河川敷グラウンド等	年中～小3男女
	F・C リガレ上田	上田フットボールパーク、自然運動公園グラウンド等	年中～小6男女
	上田少年サッカースクール	上田高校第2人工芝グラウンド等	小1～小6男女
	上田FCフィリア	北小学校グラウンド、川辺小学校グラウンド等	小1～中3女子
エ ス カ ー ダ フ ッ ト サ ル	上田城跡公園体育館等	小1～中3男女	
ソ フ ト テ ニ ス	古戦場公園テニスコート	小3～中3男女	
バ レ ー ボ ー ル	上 田 ジ ュ ニ ア	市民の森体育館、神川小学校体育館	小1～中3男女
	塩 田 V・B・C	塩田西小学校体育館等	年長～小6男女
	風 信 子 J r	塩川小学校体育館、北部体育館	小1～小6女子
	上 田 六 文 銭	市内小学校体育館	小1～中3男女
ミ ニ バ ス ケ ッ ト ボ ー ル	城跡公園体育館、市内小学校体育館	小4～小6男女	
ハ ン ド ボ ー ル	北小学校体育館、市内体育館	小1～中3男女	
バ ド ミ ン ト ン	上田城跡公園体育館、自然運動公園体育館	小1～小3男女	
ラ グ ビ ー	市内グラウンド、市内体育館	小1～小6男女	
卓 球	上 田 市 卓 球	上田城跡公園第二体育館等	小3～中3男女
	丸 子 J T T	丸子総合体育館	小1～中3男女
レ ス リ ン グ	上田城跡公園第二体育館トレーニングルーム	小1～中3男女	
体 操	塩尻小学校体育館	小1～中3男女	
乗 馬	市民の森公園馬術場	小1～中3男女	
ゴ ル フ	塩田ゴルフ練習場、上田丸子グランヴィリオゴルフ倶楽部	小3～高3男女	
陸 上 競 技	上田市陸上競技	上田城跡公園陸上競技場	小1～小6男女
	腰 越 J S C	腰越児童公園	小1～中3男女
	真 田 ク ラ ブ	上田城跡公園陸上競技場等	小1～中3男女
ア ー チ ョ ー	自然運動公園アーチェリー場	小4～中3男女	
ス キ ー	菅平高原スノーリゾート等	小1～中2男女	
剣 道	中 央	上田城跡公園体育館剣道場、上田第四中学校格技室	小1～小6男女
	東	東小学校体育館	
	南	南小学校体育館、川西公民館	
	神 科	上野が丘社会体育館	
	豊 殿	豊殿小学校体育館	
	川 西	川西公民館大ホール	
	塩 田	塩田西小学校体育館	小1～高3男女
	丸 子 つ ゆ く さ	丸子中学校体育館	
	真 田	真田体育館	
中 学 生	上田城跡公園体育館剣道場等	中学生	
柔 道	上田城跡公園体育館柔道場	小1～小6男女	
少 林 寺 拳 法	上 田	上田城跡公園体育館等	小1～高3男女
	塩 田	塩田中学校体育館3階東トレーニング室	小1～高3男女
	丸 子	丸子総合体育館柔道場	小1～高3男女
空 手 道	上田第一中学校武道場、上田創造館、中山道場	小1～中3男女	
合 気 道	上田城跡公園体育館柔道場	小1～高3男女	
相 撲	上田城跡公園相撲場	年少～中3男女	
上 田 武 道 空 手	上田城跡公園柔道場等	年少～高3男女	
護 心 空 手	専用武道場	年中～中3男女	
弓 道	上田城跡公園弓道場	小6～高3男女	
多 種 目	ちびっこなんでも	市内スポーツ施設、市内小学校体育館	年長～小2男女
	武石スポーツ少年団	武石テニスコート等	小1～中3男女
	南ジュニアスポーツクラブ	日置電機グラウンド	小1～小2男女

5 スポーツ施設

令和5年4月1日現在

施設名	所在地	竣工年	規模	
上田城跡公園体育館	常磐城1-1-30	昭和45年	競技場1,604㎡ 剣道場522㎡ 柔道場468㎡	
上田城跡公園第二体育館	常磐城1-1-30	昭和55年	競技場850㎡	
上田城跡公園体育館分室	二の丸1-32	昭和27年	面積131㎡(ボクシング場)	
上田城跡公園陸上競技場	二の丸4-58	昭和3年	敷地26,772㎡トラック400m	
上田城跡公園野球場	二の丸4-14	昭和3年	敷地19,467㎡ 両翼91m 中堅116m 夜間照明	
上田城跡公園 テニスコート	東 二の丸3-14	昭和3年	敷地5,965㎡ クレー6面	
	西 常磐城1-1-30	昭和47年	敷地4,500㎡ クレー6面(夜間照明6面)	
上田城跡公園相撲場	二の丸4-58	昭和54年	敷地272㎡	
上田城跡公園弓道場	常磐城1-1-30	昭和53年	10的射場	
材木町ちびっこプール	材木町1-14-1	昭和42年	敷地735㎡ 水深0.3m	
千曲川市民緑地グラウンド	国分2034	昭和52年	敷地98,000㎡ 芝グラウンド1面、多目的グラウンド4面、マレットゴルフ場(2コース 36ホール、パー144)	
諏訪形グラウンド	諏訪形74	昭和53年	敷地28,601㎡ 多目的グラウンド2面	
古舟グラウンド	中之条950	昭和56年	敷地44,200㎡ 野球3面、マレットゴルフ場(1コース 18ホール パー72)	
塩尻グラウンド	下塩尻1040-4	昭和55年	敷地9,341㎡ 多目的グラウンド1面	
自然運動公園	下之郷乙935		公園敷地 187,445㎡	
プール		昭和53年	50m公認競泳プール、流水プール、徒渉プール、幼児プール	
多目的グラウンド		昭和54年	10,670㎡ 夜間照明	
こども広場			2,400㎡	
遊歩道			2,380m	
総合体育館		昭和56年	競技場1,764㎡ 小競技場540㎡	
アーチェリー場		平成13年	敷地2,752㎡ 6コース(18・30・50・60・70m)	
マレットゴルフ場		昭和63年	1コース 18ホール パー72	
室内多目的運動場		下之郷815	平成4年	テニスコート2面
別所温泉公園		別所温泉2185		公園敷地 108,000㎡
テニスコート	昭和60年		3,800㎡ クレー4面、全天候2面	
多目的広場			3,850㎡	
自由広場			2,000㎡	
市民の森公園	芳田3780-4		公園敷地54,979㎡	
わしば山荘		昭和46年	宿泊施設	
キャンプ場		昭和44年	テント43張 180人収容	
バンガロー		昭和63年	5棟 25人収容(1棟12.96㎡)	
マレットゴルフ場		平成10年	1コース 9ホール パー36	
こども広場		芳田3780-7	昭和61年	9,500㎡
テニスコート			昭和58年	2,800㎡ 全天候4面
多目的グラウンド	芳田3780-85	昭和59年	12,000㎡	
スケート場		昭和60年	リンク1周240m(夏期ゴーカート) 内リンク180㎡	
体育館	芳田3780-95	昭和62年	競技場936㎡	

施設名	所在地	竣工年	規模
川西社会体育館	小泉976-1	昭和63年	競技場858㎡
上野が丘社会体育館	上野303-1	平成3年	競技場758㎡
室内プール (アクアプラザ上田)	上塩尻623	平成4年	鉄筋コンクリート2階建3,589㎡ 25mプール、溪流下り、造波プール、スライダー、健康づくり室等
上田古戦場公園			公園敷地110,000㎡
テニスコート	築地537	平成7年	砂入り人工芝7面(夜間照明7面)
室内多目的運動場			テニスコート1面
多目的グラウンド			敷地15,000㎡ 夜間照明
県営上田野球場	下之条354-1	平成8年	敷地54,860㎡ 両翼95m 中堅120m 夜間照明
仁古田新池マレットゴルフ場	仁古田908-1	平成12年	1コース 18ホール パー72
塩田の郷マレットゴルフ場	前山2400-1	平成15年	3コース 54ホール パー216
市民の森馬術場	芳田3780-73	平成17年	屋外馬術場 50m×70m、屋内馬術場20m×40m等
染屋台多目的グラウンド	古里2033-1	平成24年	敷地18,695㎡ 夜間照明 ランニングコース
丸子総合グラウンド	御嶽堂1-1	昭和46年	敷地17,600㎡ 夜間照明
丸子北部グラウンド	生田3526-1	昭和57年	敷地6,400㎡
東内グラウンド	東内2496	昭和45年	敷地3,100㎡ 運動広場
大石グラウンド	塩川2789	昭和56年	敷地8,736㎡
丸子総合体育館	御嶽堂1-1	昭和51年	競技場1,864㎡
丸子北部体育館	生田3559-1	昭和60年	競技場786㎡
丸子弓道場	上丸子1910-1	昭和56年	6的射場
長瀬屋内ゲートボール場	長瀬2467-1	平成2年	競技場436㎡ 1面
東内屋内ゲートボール場	東内2498-3	平成元年	競技場929㎡ 2面
丸子ゲートボール場	東内365	平成11年	競技場2,128㎡ 4面
依田窪プール	腰越418-3	昭和57年	50m準公認競泳プール、流水プール スライダープール、ちびっこプール
丸子柔道場	生田3560-3	平成14年	競技場118㎡
天下山マレットゴルフ場	塩川4166-1	平成15年	3コース 27ホール パー108
丸子テニスコート	御嶽堂1-1	平成12年	敷地5,600㎡ 砂入り人工芝8面(夜間照明8面)
丸子相撲場	御嶽堂1-1	平成12年	敷地62㎡
大塩体育館	西内272-1	昭和57年	競技場930㎡
真田体育館	真田町長7193-1	昭和53年	競技場1,200㎡ 柔道場225㎡
真田運動公園グラウンド	真田町長7220-1	昭和58年	敷地12,400㎡ 夜間照明
真田運動公園テニスコート	真田町長7220-1	昭和58年	敷地1,868㎡ 砂入り人工芝3面(夜間照明3面)
真田運動公園 屋内ゲートボール場	真田町長7220-1	昭和63年	競技場527㎡ 1面
洗馬川公園グラウンド	真田町傍陽4430-1	平成2年	敷地8,497㎡
菅平高原ジャンプ台	菅平高原1223-1529	昭和46年	敷地8,555㎡ ミディアムヒル スモールヒル
ふれあいさなだ館プール	真田町長7369-1	平成5年	建築面積2,861㎡ 25m温泉プール
武石総合グラウンド	上武石476-9	昭和50年	敷地14,800㎡ 夜間照明
武石体育館	上武石2	昭和53年	競技場1,012㎡
築地原トレーニングセンター	武石上本入1710-1	昭和59年	競技場403㎡
武石屋内ゲートボール場	上武石476-24	平成元年	敷地543㎡ 1面
武石ゲートボール場	上武石476-9	昭和50年	敷地3,000㎡ 4面 夜間照明
武石テニスコート	上武石476-9	昭和58年	敷地3,100㎡ 砂入り人工芝2面 クレー3面(夜間照明5面)
武石森林公園マレットゴルフ場	下武石1899	平成7年	3コース 27ホール パー108

6 スポーツ施設使用料金

令和5年4月1日現在

体育館等

利用区分		使用料
上田城跡公園体育館	競技場	1時間につき 2,030円
	柔道場	1時間につき 500円
	剣道場	1時間につき 500円
	分室	1時間につき 150円
	会議室	1時間につき 100円
上田城跡公園第二体育館	競技場	1時間につき 1,220円
	トレーニングルーム	1時間につき 150円
	会議室	1時間につき 150円
自然運動公園総合体育館	競技場	1時間につき 2,030円
	小競技場	1時間につき 500円
	会議室	1時間につき 150円
市民の森体育館	競技場	1時間につき 1,220円
川西社会体育館	競技場	1時間につき 610円
上野が丘社会体育館	競技場	1時間につき 610円
丸子総合体育館	競技場	1時間につき 1,620円
	柔剣道場	1時間につき 300円
	会議室	1時間につき 150円
丸子北部体育館	競技場	1時間につき 610円
大塩体育館	競技場	1時間につき 500円
真田体育館	競技場	1時間につき 1,620円
	柔道場	1時間につき 300円
武石体育館	競技場	1時間につき 1,220円
築地原トレーニングセンター	競技場	1時間につき 500円
丸子柔道場	柔道場	1時間につき 300円

1 利用者がアマチュアスポーツに利用する場合（第3項に該当する場合を除く。）の使用料は、次に掲げる額とする。この場合において、競技場の一部分を利用する場合の使用料は、利用コート等の割合による額（10円未満の端数があるときは、切り上げるものとする。）とする。

(1) 入場料等を徴収しない場合 当該使用料の額に相当する額

(2) 入場料等を徴収する場合 当該使用料の額の2倍に相当する額

2 利用者が集会等に利用する場合（第3項に該当する場合を除く。）の使用料は、次に掲げる額とする。

(1) 入場料等を徴収しない場合 当該使用料の額の2倍に相当する額

(2) 入場料等を徴収する場合 当該使用料の額の4倍に相当する額

3 利用者が営利を目的として利用する場合の使用料は、当該使用料の額の1.2倍に相当する額とする。

備考 利用時間に1時間未満の端数があるときは、切り上げるものとする。

グラウンド

利用区分	使用料
自然運動公園多目的グラウンド	1時間につき 1,010円
染屋台多目的グラウンド	1時間につき 1,220円
市民の森多目的グラウンド	1時間につき 1,010円
千曲川市民緑地芝グラウンド	1時間につき 1,220円
丸子総合グラウンド	1時間につき 2,030円
丸子北部グラウンド	1時間につき 500円
真田運動公園グラウンド	1時間につき 1,220円
洗馬川公園グラウンド	1時間につき 500円
武石総合グラウンド	1時間につき 1,010円
上田古戦場公園多目的グラウンド	1時間につき 1,010円
<p>1 利用者がアマチュアスポーツに利用する場合（第3項に該当する場合を除く。）の使用料は、次に掲げる額とする。この場合において、グラウンドの一部分を利用する場合の使用料は、利用するグラウンドの割合による額（10円未満の端数があるときは、切り上げるものとする。）とする。</p> <p>(1) 入場料等を徴収しない場合 当該使用料の額に相当する額</p> <p>(2) 入場料等を徴収する場合 当該使用料の額の2倍に相当する額</p> <p>2 利用者が集会等に利用する場合（第3項に該当する場合を除く。）の使用料は、次に掲げる額とする。</p> <p>(1) 入場料等を徴収しない場合 当該使用料の額の2倍に相当する額</p> <p>(2) 入場料等を徴収する場合 当該使用料の額の4倍に相当する額</p> <p>3 利用者が営利を目的として利用する場合の使用料は、当該使用料の額の1.2倍に相当する額とする。</p>	

備考 利用時間に1時間未満の端数があるときは、切り上げるものとする。

野球場

利用区分	使用料
上田城跡公園野球場	1時間につき 1,470円
<p>1 利用者がアマチュアスポーツに利用する場合（第3項に該当する場合を除く。）の使用料は、次に掲げる額とする。</p> <p>(1) 入場料等を徴収しない場合 当該使用料の額に相当する額</p> <p>(2) 入場料等を徴収する場合 当該使用料の額の2倍に相当する額</p> <p>2 利用者が集会等に利用する場合（第3項に該当する場合を除く。）の使用料は、次に掲げる額とする。</p> <p>(1) 入場料等を徴収しない場合 当該使用料の額の2倍に相当する額</p> <p>(2) 入場料等を徴収する場合 当該使用料の額の4倍に相当する額</p> <p>3 利用者が営利を目的として利用する場合の使用料は、当該使用料の額の1.2倍に相当する額とする。</p>	

備考 利用時間に1時間未満の端数があるときは、切り上げるものとする。

陸上競技場

利用区分		使用料		
上田城跡公園陸上競技場	専用する場合	1時間につき 860円		
	専用しない場合	1人1時間につき 50円		
	専用しないで通年券を利用する場合	一般の場合	年間（4月1日から11月30日まで） 1人につき 3,500円	
		中学校の生徒以下の場合	年間（4月1日から11月30日まで） 1人につき 680円	

1 利用者がアマチュアスポーツに利用する場合（第3項に該当する場合を除く。）の使用料は、次に掲げる額とする。

- (1) 入場料等を徴収しない場合 当該使用料の額に相当する額
- (2) 入場料等を徴収する場合 当該使用料の額の2倍に相当する額

2 利用者が集会等に利用する場合（第3項に該当する場合を除く。）の使用料は、次に掲げる額とする。

- (1) 入場料等を徴収しない場合 当該使用料の額の2倍に相当する額
- (2) 入場料等を徴収する場合 当該使用料の額の4倍に相当する額

3 利用者が営利を目的として利用する場合の使用料は、当該使用料の額の1.2倍に相当する額とする。

備考 利用時間に1時間未満の端数があるときは、切り上げるものとする。

室内多目的運動場

利用区分	使用料
自然運動公園室内多目的運動場	1面1時間につき 610円
上田古戦場公園室内多目的運動場	1面1時間につき 610円

備考 利用時間に1時間未満の端数があるときは、切り上げるものとする。

テニスコート

利用区分	使用料
上田城跡公園東テニスコート	クレーコート 1面1時間につき 560円
上田城跡公園西テニスコート	クレーコート 1面1時間につき 560円
別所温泉テニスコート	クレーコート 1面1時間につき 560円
	全天候コート 1面1時間につき 500円
市民の森テニスコート	全天候コート 1面1時間につき 500円
丸子テニスコート	砂入り人工芝コート 1面1時間につき 610円
真田運動公園テニスコート	砂入り人工芝コート 1面1時間につき 610円
武石テニスコート	砂入り人工芝コート 1面1時間につき 610円
	クレーコート 1面1時間につき 560円
上田古戦場公園テニスコート	砂入り人工芝コート 1面1時間につき 610円

備考 利用時間に1時間未満の端数があるときは、切り上げるものとする。

ゲートボール場

利用区分	使用料
長瀬屋内ゲートボール場	1面1時間につき 500円
東内屋内ゲートボール場	1面1時間につき 500円
丸子ゲートボール場	1面1時間につき 200円
真田運動公園屋内ゲートボール場	1面1時間につき 500円
武石屋内ゲートボール場	1面1時間につき 500円
武石ゲートボール場	1面1時間につき 200円

備考 利用時間に1時間未満の端数があるときは、切り上げるものとする。

相撲場

利用区分	使用料
上田城跡公園相撲場	1時間につき 200円
丸子相撲場	1時間につき 200円

備考 利用時間に1時間未満の端数があるときは、切り上げるものとする。

弓道場

利用区分	使用料	
上田城跡公園弓道場	専用する場合	1射場1時間につき 100円
	専用しない場合	1人1射場1時間につき 50円
丸子弓道場	専用する場合	1射場1時間につき 100円
	専用しない場合	1人1射場1時間につき 50円

備考 利用時間に1時間未満の端数があるときは、切り上げるものとする。

アーチェリー場

利用区分	使用料	
自然運動公園アーチェリー場	専用する場合	1射場1時間につき 100円
	専用しない場合	1人1射場1時間につき 50円

備考 利用時間に1時間未満の端数があるときは、切り上げるものとする。

プール

利用区分		使用料
自然運動公園プール	一般の場合 1回につき (1人について1交替ごととする。)	1回券 300円 回数券(6回綴) 1,520円
	小・中学校の児童・生徒の場合 1回につき (1人について1交替ごととする。)	1回券 100円 回数券(6回綴) 500円
	未就学児童	無料
	依田窪プール	一般の場合 1回につき (1人について1交替ごととする。)
	小・中学校の児童・生徒の場合 1回につき (1人について1交替ごととする。)	1回券 100円 回数券(6回綴) 500円
	未就学児童	無料

室内プール (アクアプラザ上田)

利用区分			利用料金	
			全日	夜間
			(午前10時～午後9時)	(午後5時～午後9時)
個 人	一般	1回券	760円	500円
		回数券(11回券)	7,600円	5,050円
		半年券	1人半年間につき	20,300円
		年間券	1人1年間につき	38,500円
	小・中学校の 児童・生徒	1回券		500円
		回数券(11回券)		5,050円
		半年券	1人半年間につき	10,100円
		年間券	1人1年間につき	19,300円
	60歳以上の者	1回券		500円
		回数券(11回券)		5,050円
		半年券	1人半年間につき	18,300円
		年間券	1人1年間につき	30,500円
	未就学児童		無料	
団体 (15人以上)	一般	1人1回につき	610円	
	小・中学校の児童・生徒 60歳以上の者	1人1回につき	400円	
	未就学児童		無料	
家族券	年間券	1年間につき、1世帯当たりの基本額10,100円に、一般1人当たり28,400円、小・中学校の児童・生徒1人当たり14,200円を加算した額		
健康浴室のみ 利用する 場合	一般 60歳以上の者	1回券	300円	
		回数券(11回券)	3,050円	
	小・中学校の 児童・生徒	1回券	150円	
		回数券(11回券)	1,520円	
		未就学児童	無料	

塩田の郷マレットゴルフ場

利用区分	利用料金
一般の場合	500円
小・中学校の児童・生徒の場合	200円
回数券（11回券）を使用する場合	5,050円
通年券を使用する場合	15,200円
未就学児童の場合	無料

天下山マレットゴルフ場

利用区分		利用料金	
		個人	団体（20人以上）
一般の場合	1日券	500円	400円
	回数券（12回券）	5,050円	
	通年券	10,100円	
中学校以下の場合			無料

武石森林公園マレットゴルフ場

利用区分		使用料	
		個人	団体（20人以上）
一般の場合	1日券	500円	400円
	回数券（12回券）	5,050円	
	通年券	10,100円	
中学校以下の場合	1日券	300円	250円
	回数券（12回券）	3,050円	

県営上田野球場

入場料を徴収する場合	利用区分	利用料金
	入場者数2,000人未満	
〃 2,000人以上3,000人未満		65,200円
〃 3,000人以上5,000人未満		91,700円
〃 5,000人以上7,000人未満		133,000円
〃 7,000人以上10,000人未満		200,000円
〃 10,000人以上		269,000円
入場料を徴収しない場合	午前（午前8時30分～正午）	5,600円
	午後（正午～午後5時）	8,000円
	昼間（午前8時30分～午後5時）	11,200円
	夜間（午後5時～午後9時）	6,400円
	超過1時間につき	1,600円

わしば山荘

利用区分		使用料			
		午前	午後	全日	超過時間
		午前9時～ 正午	午後1時～ 午後5時	午前9時～ 午後5時	1時間につき
専用する場合	からまつ	1,060円	1,510円	2,530円	420円
	やまざくら	670円	890円	1,510円	260円
	ききょう	500円	670円	1,060円	210円
	やまぶき				
	つつじ	970円	1,260円	2,170円	390円
	食堂				
宿舎	ききょう やまぶき つつじ	1室1泊につき 4,650円			
バンガロー (1棟につき)		1,050円	1,410円	2,360円	450円
		1泊につき 6,400円			
専用しない場合	日帰り	からまつ やまざくら ききょう やまぶき つつじ	1人につき 一般 220円 小・中学校の児童・生徒 100円 未就学児童 無料		
	宿泊	蓼科 烏帽子 浅間	1人1泊につき 一般 1,180円 小・中学校の児童・生徒 520円 未就学児童 無料		

備考

- 1 日帰りは、午前9時から午後5時までとする。
- 2 宿泊は、翌日午前10時までとする。
- 3 超過時間が1時間未満のときは1時間とし、超過時間に1時間未満の端数があるときは切り上げるものとする。

市民の森スケート場

利用区分		使用料	
スケート	個人	一般	1回につき 760円
		小・中学校の児童・生徒	1回につき 300円
		未就学児童	無料
	団体 (30人以上)	小・中学校の児童・生徒	1人1回につき 250円
		未就学児童	無料
ゴーカート	(4月から10月までの土・日曜日等)	1人1回につき	100円
バッテリーカー		回数券(11回券)	1,010円
		1人1回につき	100円

市民の森馬術場

	利用区分	屋外馬術場利用料金	屋内馬術場利用料金
専用する場合	午前（午前9時～正午）	19,200円	19,200円
	午後（午後1時～午後5時）	25,400円	25,400円
	夜間（午後6時～午後9時）	—	24,000円
	昼間（午前9時～午後5時）	42,500円	42,500円
	昼夜（午後1時～午後9時）	—	46,500円
	全日（午前9時～午後9時）	—	66,000円
	超過時間1時間につき	7,600円	7,600円
専用しない場合	一般の場合	1人2時間につき 610円 （2時間未満の端数があるときは、2時間に切り上げるものとする）	
		通年券を使用する場合 1人1年間につき 18,300円	
	中学生以下	1人2時間につき 300円 （2時間未満の端数があるときは、2時間に切り上げるものとする）	
		通年券を使用する場合 1人1年間につき 9,100円	

備考 超過時間が1時間未満のときは1時間とし、超過時間に1時間未満の端数があるときは切り上げるものとする。

馬房

利用区分	利用料金
一時利用（1日につき）	1,010円
定期利用（1月につき）	10,100円

備考

- 1 一時利用をする場合において、利用時間に24時間未満の端数があるときは、切り上げるものとする。
- 2 定期利用をする場合において、利用期間に1月未満の端数があるときは、切り上げるものとする。

教育機関（施設）

1 令和4年度社会教育施設利用状況（上田地域）

施設名	開館・ 開設日数 (日)	主催・共催事業		その他		合計	
		件数 (件)	利用者数 (人)	件数 (件)	利用者数 (人)	件数 (件)	利用者数 (人)
中央公民館	359	755	22,991	3,348	54,258	4,103	77,249
（神川地区公民館）	359	209	4,359	1,889	20,359	2,098	24,718
西部公民館	359	109	1,630	2,359	26,588	2,468	28,218
（塩尻地区公民館）	359	4	32	523	4,473	527	4,505
城南公民館	359	158	2,881	3,074	28,676	3,232	31,557
上野が丘公民館	359	161	2,280	2,477	24,648	2,638	26,928
塩田公民館	359	147	2,643	2,320	28,101	2,467	30,744
川西公民館	359	156	2,020	1,350	17,638	1,506	19,658
上田図書館	274	図書等貸出冊数等、本館(個人 236,328 冊、団体 7,829 冊)、 創造館(個人 75,850 冊)、移動図書館車(個人 10,323 冊)、 調査相談 1,238 件					
上田情報ライブラリー	277	図書等貸出冊数(個人 58,836 冊)、 パソコン利用件数 1,703 件、データベース利用件数 61 件、 視聴覚利用件数 17 件、調査相談 239 件、証明書交付通数 3,933 通					
博物館（櫓を含む）	305	10	131	—	141,716	10	141,847
信濃国分寺資料館	300	3	70	—	2,779	6	2,849
上田市立美術館	308	175	131,401	—	24,210	175	155,611
旧宣教師館	117	—	—	—	147	—	147
上田城跡公園体育館	312	—	—	—	—	—	49,932
上田城跡公園第二体育館	312	—	—	—	—	—	19,924
上田城跡公園野球場	312	—	—	—	—	—	5,635
材木町ちびっこプール	62	—	—	—	—	—	3,282
上田城跡公園テニスコート（東・西）	312	—	—	—	—	—	7,332
自然運動公園	310	—	—	—	—	—	72,927
市民の森公園（馬術場を除く）	312	—	—	—	—	—	45,778
市民の森公園馬術場	308	—	—	—	—	—	13,114
古戦場公園（県営上田野球場を除く）	360	—	—	—	—	—	43,669
県営上田野球場	244	—	—	—	—	—	35,883
染屋台多目的グラウンド	213	—	—	—	—	—	5,772
河川敷グラウンド	312	—	—	—	—	—	24,296
その他の体育施設（上田城跡公園陸上 競技場、弓道場、相撲場）	312	—	—	—	—	—	18,583
塩田の郷マレットゴルフ場	255	—	—	—	—	—	23,317
川西社会体育館	346	—	—	—	—	—	12,259
上野が丘社会体育館	91	—	—	—	—	—	16,214
アクアプラザ上田	327	—	—	—	—	—	121,720

1 公民館の事業数は、公民館施設を利用したもののみ掲載。

2 合計の数には、図書館利用の数は含まれていない。

2 令和4年度社会教育施設利用状況（地域教育事務所管内）

施設名	開館・ 開設日数 (日)	主催・共催事業		その他		合計	
		件数 (件)	利用者数 (人)	件数 (件)	利用者数 (人)	件数 (件)	利用者数 (人)
丸子公民館	359	184	1,761	981	7,711	1,165	9,472
丸子図書館	276	図書等貸出冊数:本館(個人 156,742 冊・団体 1,722 冊)、移動図書館車(個人 13,399 冊・団体 4,295 冊) 調査相談 1,876 件					
総合体育館(丸子地域)	299	—	—	—	—	—	17,575
柔剣道場(丸子地域)	299	—	—	—	—	—	6,363
総合グラウンド(丸子地域)	299	—	—	—	—	—	10,727
テニスコート(丸子地域)	299	—	—	—	—	—	19,616
北部体育館(丸子地域)	299	—	—	—	—	—	15,591
丸子柔道場	299	—	—	—	—	—	3,143
天下山マレットゴルフ場(丸子地域)	245	—	—	—	—	—	12,580
依田窪プール(丸子地域)	49	—	—	—	—	—	13,468
丸子郷土博物館(丸子地域)	293	—	—	—	632	—	632
真田中央公民館	359	71	2,323	939	12,888	1,010	15,211
真田図書館	276	図書貸出冊数:62,965 冊(個人 61,937 冊、団体等 1,028 冊)、調査相談:128 件					
真田体育館	308	—	—	—	—	—	23,179
運動公園グラウンド(真田地域)	190	—	—	—	—	—	9,939
運動公園テニスコート(真田地域)	300	—	—	—	—	—	15,943
運動公園屋内ゲートボール場(真田地域)	359	—	—	—	—	—	917
洗馬川グラウンド(真田地域)	359	—	—	—	—	—	2,528
ふれあいさなだ館(真田地域)	309	—	—	—	—	—	166,711
同上 内プール(真田地域)	309	—	—	—	—	—	31,913
武石公民館	359	109	3,689	1,056	11,010	1,165	14,699
ともしび博物館(武石地域)	252	—	218	—	2,413	—	2,631
武石体育館(武石地域)	359	—	—	—	—	—	8,217
トレーニングセンター(武石地域)	359	—	—	—	—	—	434
総合グラウンド(武石地域)	359	—	—	—	—	—	3,615
ゲートボール場(武石地域)室内含む	359	—	—	—	—	—	654
森林公園マレットゴルフ場(武石地域)	259	—	—	—	—	—	5,212
テニスコート(武石地域)	359	—	—	—	—	—	3,457

1 公民館の事業数は、公民館施設を利用したもののみ掲載。

2 合計の数には、図書館利用の数は含まれていない。

V 關係委員等名簿

市理事者

(令和5年5月1日現在)

役職名	氏名	任期
市長	土屋陽一	令和8年4月8日
副市長	小相澤隆幸	令和9年3月15日
教育長	峯村秀則	令和6年4月28日

市教育委員会委員

(令和5年5月1日現在)

役職名	氏名	委員任期
教育長職務代理者	安達永真	令和9年4月28日
委員	森田小百合	令和6年4月28日
委員	大久保恵子	令和7年4月28日
委員	木口博文	令和8年4月28日

市議会教育厚生委員会委員

(令和5年5月1日現在)

役職名	氏名	議員任期
委員長	飯島伴典	令和8年4月8日
副委員長	齊藤加代美	令和8年4月8日
委員	泉弥生	令和8年4月8日
委員	飯島裕貴	令和8年4月8日
委員	高田忍	令和8年4月8日
委員	池上喜美子	令和8年4月8日
委員	池田総一郎	令和8年4月8日

学校教育関係

上田市教育支援委員会委員

- ・学校教育法施行令第18条の2及び附属機関に関する条例による委員
- ・任期 令和4年6月1日～令和6年5月31日

氏名	所属	選任の基準
大谷 公子	大谷外科・眼科	上田市医師会
赤平 年三	生田耳鼻咽喉科医院	〃
関 健	せき内科クリニック	小県医師会
小林 法子	元長野県立上田養護学校	学識経験者
嶋尾 泰子	上小圏域障がい者総合支援センター	〃
吉池 加代子	社会福祉法人カルディア会	〃
白井 智子	長野県立上田養護学校	上田養護学校
井上 靖子	塩田西小学校	学校関係者
高見澤 津久美	豊殿小学校	〃
小畑 晴樹	浦里小学校	〃
森 泉裕之	武石小学校	〃
松本 健二	川辺小学校	〃
大嵩崎 めぐみ	北小学校	〃
小澤 栄子	第六中学校	〃

上田市いじめ問題連絡協議会委員

- ・いじめ防止対策推進法第14条及び上田市いじめ問題対策連絡協議会等条例による委員
- ・任期 令和5年4月1日～令和7年3月31日

氏名	選任の基準	氏名	選任の基準
神田 卓	法務局担当者	茅野 浩恵	地域・民間団体関係者
中澤 泰明	警察署担当者	服部 一登志	〃
前村 卓治	児童相談所担当者	竹内 仁一	学校関係者
田中 聖子	県教育委員会担当者	青木 辰夫	〃
渡邊 美奈子	スクールカウンセラー	山浦 和彦	学識経験者
戸田 裕子	スクールソーシャルワーカー	峯村 秀則	上田市教育長
佐藤 暁	地域・民間団体関係者	北沢 秀一	上田市関係課
水寄 歩実	〃	金子 智子	〃
長谷川 弘美	〃	久保田 敦子	〃
小熊 弘子	〃	塚田 量	〃

社会教育関係

社会教育委員

- ・社会教育法第15条及び上田市社会教育委員条例第1条による委員
- ・任期 令和5年1月1日～令和6年12月31日

氏名	選任の基準	氏名	選任の基準
小山 ひとみ	社会教育関係者	小平 千文	社会教育関係者
清水 洋幸	社会教育関係者	◎宮下 俊哉	社会教育関係者
滝澤 共子	社会教育関係者	○山崎 順子	社会教育関係者
西澤 むめ子	社会教育関係者	酒井 真由子	学識経験者
上野 勝裕	学校教育関係者	滝澤 正幸	社会教育関係者

◎代表 ○代表代理

図書館協議会委員

- ・上田市図書館条例第12条による委員
- ・任期 令和5年4月1日～令和7年3月31日

氏名	選任の基準	氏名	選任の基準
◎中村 恵子	市民協働団体	小林 順子	図書館職員の視点
荒木 浩二郎	ボランティアの視点	小林 容子	前公募委員
甲田 京子	図書館利用者団体	松永 伸太郎	学識経験者
○大井 孝子	前公募委員	内山 伯子	公 募

◎会長 ○副会長

文化財保護審議会委員

- ・上田市文化財保護条例第38条による委員
- ・任期 令和5年4月1日～令和7年3月31日

氏名	履 歴 等	専 門
太田 喜美子	駒澤大学博物館学講座講師	民 俗 学
小倉 絵里子	実践女子大学文学部非常勤講師	美 術 史
◎児玉 卓文	元県立歴史館文献史料課長	考古学・文献学
土本 俊和	信州大学工学部教授	歴史的建造物
堀内 泰	上小郷土研究会会長	歴 史 学
○町田 龍一郎	筑波大学生命環境系菅平高原実験所元教授	生 物 学
水沢 教子	長野県立歴史館職員	考古学・文化財保存処理

◎会長 ○会長代理

上田市博物館協議会委員

- ・博物館法第23条及び上田市博物館条例第12条による委員
- ・任期 令和5年4月1日～令和7年3月31日

氏名	選任の基準	氏名	選任の基準
◎児玉 卓文	学識経験者	矢嶋 千代子	学識経験者
○小宮山 千佐	学識経験者	寺島 隆史	学識経験者
鎌田 尚子	学識経験者	小駒 はるみ	学識経験者
押森 慎	学識経験者	米澤 愛	学識経験者
矢島 節子	学識経験者		

◎会長 ○会長代理

公民館運営審議会委員

- ・社会教育法第29条及び上田市公民館条例第11条による委員
- ・任期 令和4年10月31日～令和6年10月30日

	氏名	選出区分		氏名	選出区分
中央	永井宏樹	学校教育関係者	西部	西田美鈴	社会教育関係者
	金井忠一	地域協議会代表		渡邊百代子	社会教育関係者
	伴美佐子	学校教育関係者		甘利恵里奈	社会教育関係者
	三村あかね	社会教育関係者		須山千才	学校教育関係者
	渡邊務	社会教育関係者		千野敬治	社会教育関係者
城南	宮下千元	学識経験者	上野が丘	青木茂友	住民自治組織
	竹内仁一	学校教育関係者		小菅吉治	住民自治組織
	新谷靖代	住民自治組織		杉崎千代	社会教育関係者
	高橋裕美	社会教育関係者		中曾根俊文	社会教育関係者
	須崎博雄	社会教育関係者		堀内絹予	学校教育関係者
塩田	龍野藤人	社会教育関係者	川西	清水広好	社会教育関係者
	増澤宗	社会教育関係者		堀内重光	社会教育関係者
	羽田由紀	社会教育関係者		酒井和彦	学校教育関係者
	寺尾由美	社会教育関係者		早川利恵	社会教育関係者
	北沢敦	学校教育関係者		安田絵理子	社会教育関係者
丸子	吉澤基	学校教育関係者	真田中央	柳沢文人	社会教育関係者
	竹花のり子	社会教育関係者		城間友子	社会教育関係者
	寺尾雄二郎	社会教育関係者		竹花みい子	社会教育関係者
	柳沢裕美	地域協議会代表		徳嵩美穂	社会教育関係者
	吉村かつえ	社会教育関係者		柳原孝一	学校教育関係者
武石	小山和博	学校教育関係者			
	名本多壽	社会教育関係者			
	竜野正英	学校教育関係者			
	伊藤孝	社会教育関係者			
	金子るり子	社会教育関係者			

スポーツ推進審議会委員

- ・スポーツ基本法第31条及び上田市スポーツ推進審議会条例第1条による委員
- ・任期 令和5年4月1日～令和7年3月31日

氏名	選任の基準	氏名	選任の基準
池田良子	総合型地域スポーツクラブ指導者	野間敬吾	公募
柿沼宏直	県生涯スポーツ関係者	畠山正幸	学校（小中学校）関係者
○永井絹子	生涯スポーツ指導者	廣川光子	生涯スポーツ指導者
縵澤剛史	観光商工関係者	三浦俊幸	公募
野口京子	学識経験者	◎矢島富士雄	競技団体代表

◎ 会長 ○ 副会長

スポーツ推進委員

- ・スポーツ基本法第32条による委員

地区	氏名	地区	氏名	地区	氏名
中央	佐藤 暁	西部	関口 静	城南	荒井 貞雄
	猪飼 憲二		○児玉 嗣夫		大井 敏子
	駒崎 隆		宮原 孝則		滝澤 智
	野間 敬吾		青木 秀代		萩原 由美子
上野が丘	朝日奈 勉	塩田	堀内 いさ子	川西	後藤 俊之
	小林 ますみ		澤路 春代		出雲 美樹
	山部 竜司		篠原 真二		新木 貴弘
	北澤 栞		滝沢 智		竹井 芳彦
丸子	◎金子 和夫	真田	○矢島 孝浩	武石	橋詰 昌子
	佐藤 久男		丸山 淳		○荻原 美由
	伊藤 拓矢		一之瀬 治彦		竹内 秀樹
	山越 光		市川 光太		児玉 文恵
	柳沢 広志		堀内 靖子		木下 嘉章
	中村 典子		一之瀬 将志		両角 美喜男
	本多 睦		大熊 秀和		坂口 茂寿
	中村 友軌		山口 春奈		百瀬 敬太郎
	永井 絹子		原 俊		村石 雄一朗
	伊澤 千賀子		宮田 哲房		
	中村 真由美				
	芹沢 園望				

- ・任期 令和5年4月1日～令和7年3月31日

◎ 会長 ○ 副会長

上 田 市 の 教 育

(令和5年度版)

編集 上田市教育委員会教育総務課

発行 上 田 市 教 育 委 員 会

住所 〒 3 8 6 - 8 6 0 1

上田市大手一丁目11番16号

電話 0 2 6 8 (2 3) 5 1 0 0