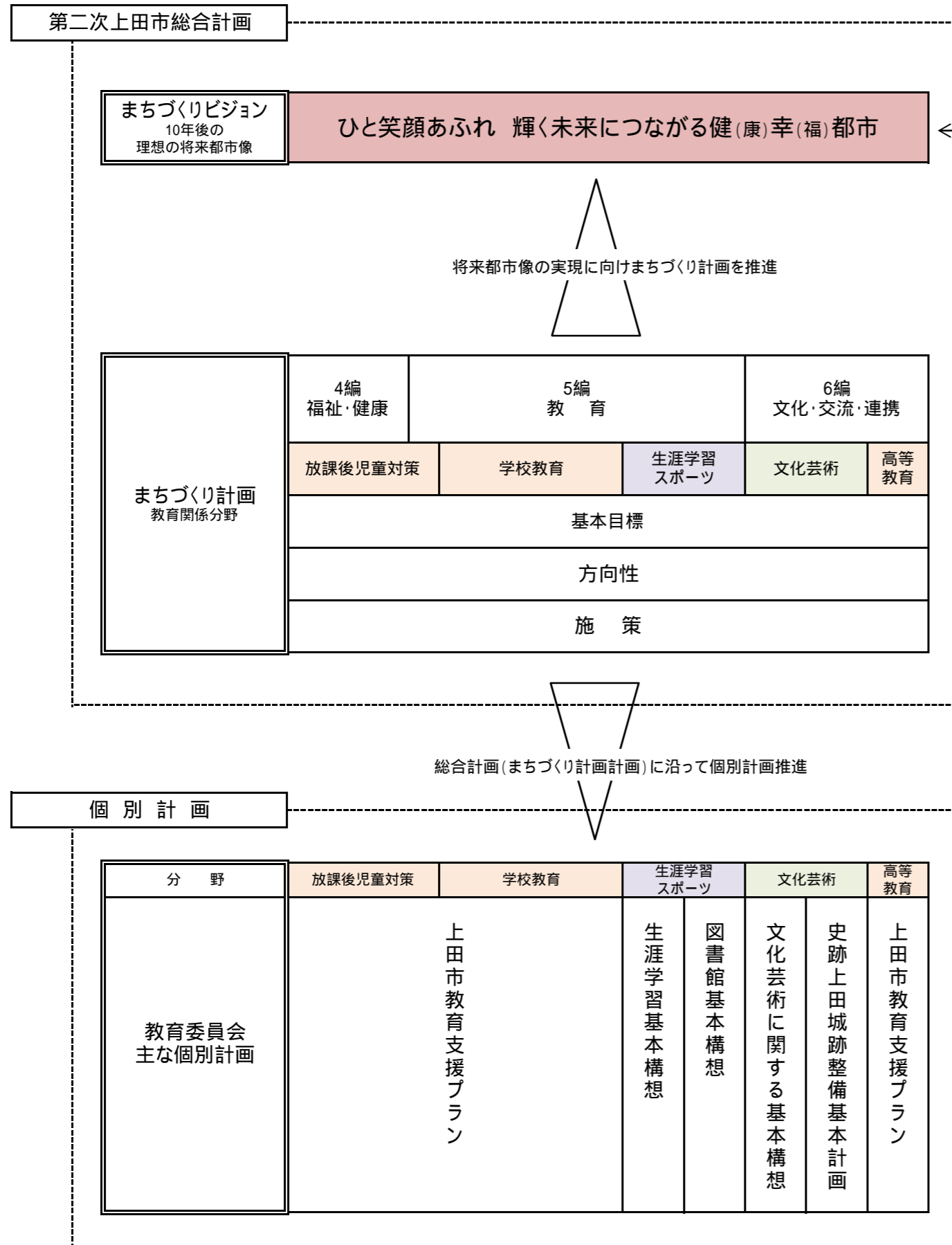


上田市教育大綱の位置づけ及び構成(案)



1 第1回総合教育会議での確認事項

- ・期間は平成28年度～32年度の5年間とする。(前期まちづくり計画期間と整合を図る)
- ・総合計画や個別計画との棲み分けを体系的に明確にし、分かりやすいシンプルな形とする。

2 大綱の考え方(案)

教育の原点は人づくりである。これまでその都度どのような人づくりを上田市の教育で目指すか論じ、総合計画や個別計画において所々で示しているが、まとめて明らかにしたものがなく、曖昧になっている。

また、第2次総合計画の将来都市像は、まさに「人づくり」のビジョンであり、教育での人づくりのビジョンを明確に掲げる必要がある。このため大綱で、上田市の教育は「どのような人づくりを目指すのか」明らかにする。

なお、教育は学校教育、生涯学習・スポーツ、文化芸術に及ぶため、目指す人づくりは子どもから大人までを包含するものとする。

3 構成(素案)

上田市教育の人づくりの基本理念
教育施策全体を通して目指す人づくりのビジョンを示す。
例えば次のようなイメージ

自分を大切に 人を大切に ふるさとうえだを大切に作るひとづくり

教育各分野の人づくりの目標

学校教育、生涯学習・スポーツ、文化芸術の各分野においてどのような人づくり、地域づくりを目指すか明らかにする。例えば次のようなイメージで、基本理念を目指すものとする。

学校教育では・・・

上田市教育支援プランの推進により、子どもたちの将来の糧となる生きる力を地域ぐるみで育みます

- ・人の痛みがわかる、思いやりの心を育みます
- ・物事に取組む意欲や探究心を育みます
- ・自分の考えや気持ちを伝える表現力を育みます
- ・課題解決力、自立する力を育みます
- ・グローバルな視野とふるさとを愛する心を育みます
- ・夢、希望を持ってチャレンジする精神を養います
- ・子どもたちを社会の宝としてみんなで育む地域をつくります

生涯学習、スポーツでは・・・

すべての人の生涯にわたる学びと成長を支援します

- ・目的や生きがいを持って心や人生を豊かにする人を育みます
- ・学びの成果を地域づくりに還元する人を育みます
- ・心身ともに健康で人生を楽しむ人を育みます
- ・人と人のつながり、地域の連帯感や交流を育みます

文化芸術では・・・

文化の薫る創造都市を実現し、「ひと」、「まち」を育みます。

- ・地域への愛着や誇りを育みます
- ・子どもたちの豊かな発想、感受性、想像力を育みます
- ・生活に潤い、感動、安らぎ、喜びを与え、豊かな人生を育みます
- ・人を惹きつけるまちの魅力や風格を高め、賑わいを生み出します